

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA SCUOLA PRIMARIA

CLASSE PRIMA E SECONDA

ABILITA'	CONOSCENZE
ITALIANO 4H	
<ul style="list-style-type: none">✓ Saper parlare di se stessi descrivendo le proprie caratteristiche.✓ Iniziare a conoscere le proprie capacità e difficoltà.✓ Saper chiedere aiuto di fronte a difficoltà.✓ Acquisire la consapevolezza di sé e delle proprie potenzialità.✓ Comprendere il valore della propria persona come corpo, pensieri, idee.✓ Identificare le somiglianze e le differenze tra i compagni di classe.✓ Riconoscere le differenze e i punti di vista.✓ Sviluppare il senso di appartenenza a una comunità.✓ Individuare il proprio ruolo all'interno del gruppo di pari.✓ Confrontarsi positivamente con gli altri nel rispetto dei diversi ruoli.✓ Conoscere ed accettare semplici regole di comportamento tra pari e con gli adulti, in situazioni di vita quotidiana.✓ Intuire i principali bisogni dei compagni.✓ Riconoscere la figura dell'adulto come punto di riferimento.✓ Conoscere e rispettare le regole di una conversazione corretta.✓ Conoscere i principali diritti dei bambini.	<ul style="list-style-type: none">✓ Strategie essenziali dell'ascolto: - Corretta postura del corpo - Sguardo verso l'interlocutore - Rispetto del silenzio.✓ Regole di conversazione: - Alzata di mano - Rispetto del turno - Non ripetizione dell'intervento - Ascolto - Conoscenza di sé, del proprio carattere e dei propri interessi.✓ Le emozioni come manifestazioni della propria interiorità.✓ Consapevolezza dei propri comportamenti.✓ Il proprio ruolo all'interno della famiglia, della scuola, del gruppo dei pari.✓ Regolamento della classe.✓ Incarichi all'interno della classe.✓ Regolamento della scuola.✓ La carta dei diritti dei bambini.

INGLESE 2 H

- ✓ Attuare i presupposti di una comunicazione condivisa nei confronti dei bambini stranieri.
- ✓ Esprimere verbalmente e fisicamente, nella forma più adeguata, anche dal punto di vista morale, la propria emotività ed affettività.
- ✓ Esprimere la propria emotività con adeguate

- ✓ Lessico e funzioni linguistiche delle aree semantiche relative a sé, famiglia, vita quotidiana, attività scolastiche, interessi, sport.
- ✓ Principali strutture linguistiche della lingua acquisita: formule di cortesia in semplici contesti.
- ✓ Formule di saluto e presentazione

STORIA 2 H

attenzioni agli altri, in situazione di gioco, di lavoro, di relax

- ✓ Riconoscere la necessità di darsi e rispettare regole all'interno di un gruppo e negli ambienti vissuti nel quotidiano.
- ✓ Conoscere i propri compiti nell'esperienza quotidiana (a casa, nel territorio, a scuola, ecc..).
- ✓ Conoscere i principali diritti dei bambini.

- ✓ Il concetto di durata e il confronto di azioni di durata diversa.
- ✓ La durata oggettiva e soggettiva nei giochi e nelle attività scolastiche.
- ✓ Distinzione tra diritti e doveri.
- ✓ La Carta dei diritti del bambino.

- ✓ Rispettare le regole riguardo alla propria e altrui sicurezza (piano di evacuazione).

- ✓ Gli elementi mobili e fissi dell'aula. Gli spazi della scuola e le loro funzioni.
- ✓ Punti di riferimento e percorsi.

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Individuare i principali cartelli stradali e alcuni simboli della segnaletica orizzontale e capirne il messaggio. ✓ Comprendere il proprio ruolo di abitante del quartiere e della città 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Le regole di rispetto dell'ambiente e loro applicazione. Le norme del codice stradale (progetto ed. stradale).
---	--

MATEMATICA 2 H	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Svolgere semplici incarichi assegnati all'interno della classe. ✓ Capire le regole del gioco proposto. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Semplici algoritmi. ✓ Facili regolamenti. ✓ Regole di gioco.

SCIENZE 4 H	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Comprendere che l'igiene personale è importante per la propria salute e per i rapporti sociali. ✓ Definire azioni concrete per dimostrare rispetto per la natura. ✓ Riconoscere i cibi sani necessari per il proprio benessere. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Norme igieniche. ✓ Regole di rispetto dell'ambiente e degli animali. ✓ (Progetti di ed. ambientale, ed. alimentare, sviluppo sostenibile). ✓ La raccolta differenziata.

TECNOLOGIA 2H	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conoscere l'uso corretto dei materiali e degli arredi scolastici. ✓ Assumere un comportamento corretto verso le persone, gli ambienti, gli oggetti e gli arredi scolastici. ✓ Lavorare in modo costruttivo e creativo con i compagni utilizzando spazi, strumenti e materiali. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Spazi e materiali negli ambienti scolastici. ✓ Arredi e utilizzo. ✓ Materiali per realizzare lavoretti.

ED.FISICA 3H

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conoscere le azioni necessarie al benessere del corpo. ✓ Sapersi inserire spontaneamente nelle situazioni di gioco. ✓ Interagire in situazioni di gioco riconoscendo situazioni conflittuali. ✓ Rispettare le regole del gioco effettuato. ✓ Riconoscere le emozioni e le loro manifestazioni corporee su di sé e sugli altri. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Cura della persona. ✓ Regole di gioco. ✓ Ordine di esecuzione di azioni.
--	--

ARTE E IMMAGINE 4H

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Osservare le immagini che corredano il testo. ✓ Esprimere le proprie emozioni attraverso il disegno o attività espressive. ✓ Disegnare la bandiera italiana e conoscerne i colori. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Immagini del testo, di schede, sulla LIM. ✓ Patrimonio culturale italiano. ✓ Bandiera italiana. ✓ Rappresentazioni grafiche e artistiche.
--	--

MUSICA 3 H

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conoscere la propria identità culturale attraverso canti corali. ✓ Esprimere le proprie emozioni attraverso il canto e l'uso del corpo. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Canti. ✓ Sequenze ritmiche. ✓ Inno d'Italia. ✓ Balli di gruppo.
--	--

INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA 3 H

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Essere consapevole di essere persona unica e irripetibile. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Le regole a scuola e in famiglia.
--	---

- ✓ Partecipare ad iniziative di accoglienza e solidarietà.
- ✓ Accettare e rispettare "l'altro" come "diverso" da sé ma "uguale" come persona riconoscendo i bisogni, l'identità culturale e religiosa di ciascuno, riconoscendo le possibili pluriappartenenze.
- ✓ Riconoscere le diversità culturali e religiose e rispettarle.

- ✓ Crescita nel senso morale e sviluppo di una convivenza civile, responsabile e solidale.
- ✓ Tradizioni culturali.
- ✓ Diverse religioni.