

## CLASSI TERZE E QUARTE

ABILITA'	CONOSCENZE
<b>ITALIANO 4 H</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Affrontare positivamente e con fiducia nelle proprie capacità situazioni nuove in ambito scolastico e non.</li><li>✓ Manifestare il proprio punto di vista, ascoltare quello degli altri e confrontarsi in modo costruttivo.</li><li>✓ Identificare fatti e situazioni in cui viene offesa la dignità della persona e dei popoli.</li><li>✓ Essere disponibile nei confronti degli altri (aiutare e/o accettare l'aiuto) e contribuire a risolvere i conflitti.</li><li>✓ Utilizzare linguaggi appropriati ai diversi contesti, scopi e destinatari.</li><li>✓ Analizzare gli acronimi degli enti nazionali ed internazionali.</li><li>✓ Avvalersi in modo corretto e costruttivo dei servizi del territorio (biblioteca, spazi pubblici...).</li><li>✓ Saper analizzare un testo informativo e coglierne le indicazioni.</li><li>✓ Saper analizzare un testo regolativo prescrittivo.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Elementi caratteristici della propria e altrui identità.</li><li>✓ Riconoscimento dei propri limiti e punti di forza.</li><li>✓ Riflessioni personali con il singolo alunno o di gruppo.</li><li>✓ Il sé, le proprie capacità, i propri interessi, i cambiamenti personali nel tempo: possibilità e limiti dell'autobiografia come strumento di conoscenza di sé.</li><li>✓ Regolamenti di scuola, biblioteche e luoghi pubblici</li><li>✓ Costituzione italiana.</li><li>✓ Testi di diritto.</li><li>✓ Diverse tipologia testuali: il resto informativo e regolativo.</li></ul>

<b>INGLESE 2 H</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Capire semplici domande legate alla propria esperienza.</li><li>✓ Ascoltare e comprendere domande per acquisire informazioni personali, la natura di oggetti, i colori, la quantità, i gusti e le preferenze in fatto di cibo.</li><li>✓ Capire l'argomento di una breve storia o di un dialogo.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Lessico e funzioni linguistiche delle aree semantiche relative a sé, famiglia, vita quotidiana, attività scolastiche, interessi.</li><li>✓ Elementi caratteristici della propria e altrui identità.</li></ul>

- ✓ Comprendere brevi testi cogliendone le parole chiave.
- ✓ Collaborare attivamente con i compagni nella realizzazione di attività collettive o di gruppo dimostrando interesse e fiducia verso l'altro.  
Confrontare culture e civiltà diverse

## STORIA 4 H

- ✓ Conoscere elementi storico culturali ed espressivi della comunità nazionale ed avere consapevolezza di esserne parte attiva.
- ✓ Mettere in relazione le regole stabilite all'interno della classe, della scuola, della famiglia, della comunità di vita con alcuni articoli della Costituzione.
- ✓ Conoscere i principi fondamentali della Costituzione.

- ✓ Articoli della Costituzione, della Dichiarazione dei Diritti dell'infanzia.

## GEOGRAFIA 4 H

- ✓ Comprendere di essere parte del mondo quale comunità civile e sociale organizzata secondo regole precise, con grandi tradizioni comuni.
- ✓ Riconoscersi come cittadino, portatore di diritti e di doveri.
- ✓ Conoscere il Comune di appartenenza: le competenze, i servizi offerti ai cittadini, la struttura organizzativa, i ruoli e le funzioni.
- ✓ Riconoscere e rispettare i simboli dell'identità nazionale ed europea.
- ✓ Conoscere le principali Organizzazioni Internazionali che si occupano dei diritti umani.
- ✓ Analizzare il significato dei simboli e degli acronimi.
- ✓ Riconoscere il significato, interpretandone correttamente il messaggio, della segnaletica e della cartellonistica stradale.

- ✓ L'organizzazione del Comune.
- ✓ I simboli nazionali.
- ✓ La carta della Costituzione.
- ✓ La carta dei diritti dei bambini.
- ✓ Le Organizzazioni internazionali.
- ✓ Il Codice della strada.

(Progetti di ed. stradale)

## MATEMATICA 2H

- ✓ Acquisire il significato di regola, norma e legge nei regolamenti a scuola, nei giochi e negli spazi pubblici e/o nelle varie occasioni sociali.
- ✓ Agire consapevolmente adeguando il proprio comportamento alle situazioni e ai contesti.
- ✓ Analizzare Regolamenti (di un gioco, d'Istituto...), valutandone i principi ed attivare, eventualmente, le procedure necessarie per modificarli.

- ✓ Regolamenti.
- ✓ Regole di gioco.
- ✓ Statistiche.
- ✓ Situazioni di Probabilità.

## SCIENZE 6 H

- ✓ Esplorare e descrivere in maniera dettagliata gli elementi tipici di un ambiente naturale ed umano, inteso come sistema ecologico. (Progetti di ed. ambientale).
- ✓ Conoscere le norme che tutelano l'ambiente per diventare cittadini responsabili.
- ✓ Comporre la razione alimentare giornaliera secondo le indicazioni della piramide alimentare. (Progetti di ed. alimentare).
- ✓ Valorizzazione delle potenzialità del proprio territorio.

- ✓ L'ambiente come ecosistema.
- ✓ Lo sviluppo sostenibile.
- ✓ La raccolta differenziata.
- ✓ Le norme di comportamento nel rispetto dell'ambiente.
- ✓ La piramide alimentare.
- ✓ Le norme di igiene alimentare.
- ✓ Tradizioni culinarie locali.

## TECNOLOGIA 2 H

- ✓ Ricercare correttamente informazioni sul web.
- ✓ Discernere l'attendibilità delle fonti documentali e utilizzarle opportunamente, (soprattutto quelle digitali), in un'ottica di supporto rispetto alla propria tesi/punto di vista in dibattiti/argomentazioni.

- ✓ Uso dei device.
- ✓ Programmi informatici.
- ✓ Documenti, ricerche, statistiche.

## ED. FISICA 2 H

- ✓ Simulare comportamenti da assumere in condizione di rischio con diverse forme di pericolosità (sismica, idrogeologica...).
- ✓ Dar prova di perizia e di autocontrollo in situazioni che lo richiedono.
- ✓ Elaborare tecniche di osservazione e di "ascolto" del proprio corpo per distinguere i momenti di benessere da quelli di malessere.

- ✓ Regolamenti di scuola e Istituto.
- ✓ Regole di gioco.
- ✓ Protocolli di evacuazione.
- ✓ Regole di igiene del corpo.
- ✓ Regole sportive.

## ARTE E IMMAGINE 3 H

- ✓ Analizzare la simbologia delle bandiere, degli emblemi, degli stemmi e dei loghi degli Enti nazionali.
- ✓ Conoscere elementi artistico - culturali italiani e della Comunità Europea ed avere consapevolezza di esserne parte attiva.
- ✓ Realizzare manufatti e/o elaborati grafico- pittorici, esprimendo il proprio senso di appartenenza alla Patria.

- ✓ Opere d'arte italiane ed estere.
- ✓ I simboli della patria italiana.
- ✓ Materiali di riciclo e loro riutilizzo.
- ✓ Elaborati espressivi.
- ✓ Video tutorial.

## MUSICA 2 H

- ✓ Analizzare i significati dell'Inno nazionale.
- ✓ Eseguire canti inerenti la socialità, l'amicizia, la pace, la solidarietà.
- ✓ Interpretare brani musicali facenti parte il patrimonio culturale italiano.

- ✓ Musiche della tradizione Italiana ed estera.
- ✓ Inno nazionale.
- ✓ Inno europeo.
- ✓ Brani musicali.

## INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA 2 H

- ✓ Risolvere i conflitti tramite una mediazione cercando le soluzioni possibili e privilegiando quelle soluzioni che non provochino emarginazione, offesa, umiliazione, rifiuto dell'altro.
- ✓ Riconoscere che nel gruppo tutti imparano ed insegnano cogliendo l'importanza del proprio ruolo all'interno della comunità.

- ✓ La storia della religione.
- ✓ Letture, video, schede, testi vari.