

# A spasso con i Sumeri

Classe 4 A scuola primaria G. Pasoli



# Attività a supporto dello studio

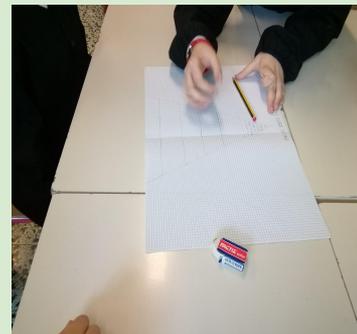
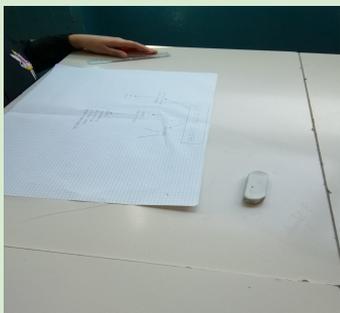
L'interiorizzazione di informazioni e di concetti implica una notevole capacità attentiva e di elaborazione, capacità che deve essere esercitata per evitare la memorizzazione automatica senza un'autentica comprensione dell'argomento. Attraverso attività cooperative a supporto dello studio noi insegnanti intendiamo favorire una reale ed efficace appropriazione dei contenuti attraverso il confronto con i compagni e il loro aiuto. Dover pensare a domande da fare al compagno su quanto si sta studiando, sintetizzare un paragrafo appena letto e spiegarlo, schematizzare una parte del testo e presentarla agli altri sono modalità di lavoro che “costringono” a riflettere e a elaborare in profondità il contenuto che si va apprendendo. Il confronto con i pari, poi, aiuta a mettere a fuoco elementi che possono sfuggire nello studio individuale.

# DESCRIZIONE DELL'ATTIVITA'

Le insegnanti suddividono gli studenti in gruppi di 4/5. In ciascun gruppo vengono affidati i seguenti ruoli: addetto al tablet, ricercatore, scrittore, lettore. Ogni gruppo deve "scovare" notizie nuove (rispetto a ciò che è stato studiato sul libro di testo) intorno ai seguenti aspetti della civiltà sumera: 1) opere idrauliche; 2) città; 3) organizzazione sociale; 4) attività; 5) religione.



Una volta acquisite le nuove informazioni i bambini schematizzano le conoscenze mediante la costruzione di una mappa.





Ultimate le mappe, i gruppi si dedicano allo studio dei contenuti. In un secondo momento l'addetto alla lettura illustra agli altri il risultato del lavoro svolto. Gli schemi, in ultimo, circolano all'interno dei gruppi per consentire a tutti di interiorizzare i diversi argomenti.



Al termine dell'attività di ricerca-studio tutto il gruppo classe ha realizzato il plastico di una città sumera.



Deserto Arabico

Mare Inferiore

Per la costruzione dei vari elementi della città sono stati utilizzati materiali da riciclo.



Per ultimare il plastico abbiamo impiegato due lezioni circa.

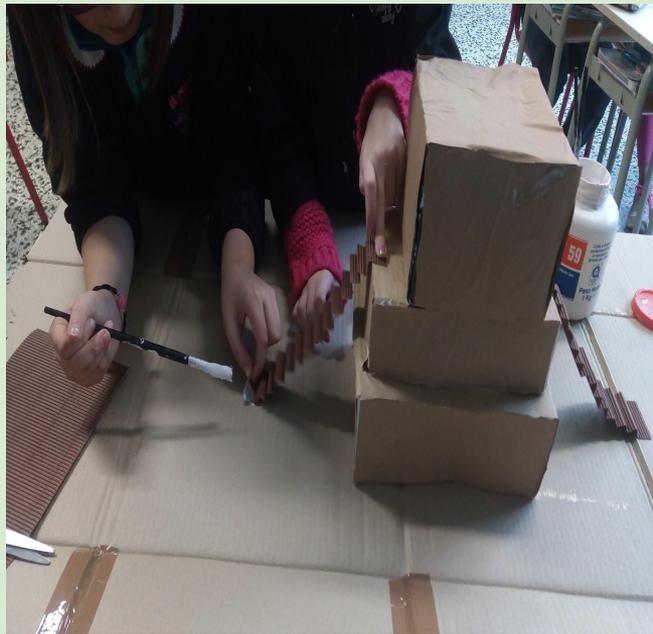
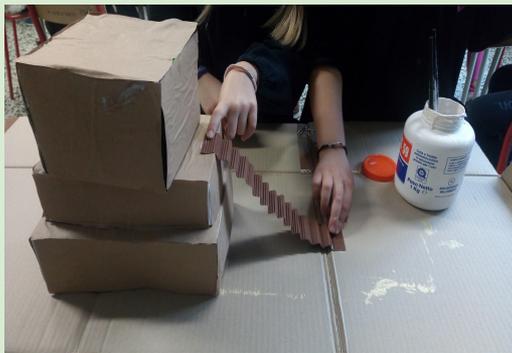


Ogni bambino ha portato a termine il proprio compito...



...con grandissimo impegno ed entusiasmo.





Ed ecco il risultato



Nello specifico, le attività di gruppo a supporto dello studio intendono stimolare e favorire:

- la capacità critica e di rielaborazione;
- la capacità di confronto e di discussione su un dato argomento:
- l'approfondimento di un argomento;
- l'appropriazione di un contenuto;
- la correzione di eventuali errori di comprensione.