

**La conoscenza del mondo: NUMERO E SPAZIO al termine dei 3 anni - scuola dell'infanzia**

<b>Competenza 1 : Raggruppa e ordina oggetti e materiali secondo criteri diversi</b>	
<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Abbinare oggetti/ immagini uguali</li> <li>• Discriminare, nominare, raggruppare gli oggetti quotidiani in base all'uso</li> <li>• Discriminare, nominare, raggruppare oggetti in base al colore e alla forma</li> <li>• Ordinare 2 oggetti in base ad alcune dimensioni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ forme geometriche piane (quadrato, cerchio)</li> <li>✓ grande/piccolo, lungo/ corto</li> </ul>

<b>Competenza 2: Confronta e valuta quantità e utilizza simboli per registrarle</b>	
<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Raggruppare in base a quantità indicate: tanti-pochi</li> <li>• Utilizzare modalità simboliche per indicare quantità numeriche</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ concetti di quantità: tanti-pochi</li> <li>✓ simboli condivisi</li> </ul>

<b>Competenza 3: Familiarizza con le strategie del contare e del numerare ed esegue semplici misurazioni</b>	
<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contare piccole quantità di oggetti e persone</li> <li>• Confrontare grandezze/ lunghezze degli oggetti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ sequenza numerica verbale fino a 3</li> <li>✓ modalità di misurazione condivise</li> </ul>

<b>Competenza 4: Individua le posizioni di sé nello spazio, usando termini relativi a concetti topologici; esegue un breve percorso</b>	
<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Porre se stesso in posizioni differenti rispetto ad un oggetto secondo comandi verbali e su imitazione</li> <li>• Eseguire autonomamente percorsi motori in spazi conosciuti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ sopra/sotto, davanti/dietro/, dentro/fuori</li> <li>✓ Conosce e si muove negli spazi interni della scuola</li> </ul>

**La conoscenza del mondo: NUMERO E SPAZIO al termine dei 4 anni - scuola dell'infanzia**

<b>Competenza 1 : Raggruppa e ordina oggetti e materiali secondo criteri diversi</b>	
<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discriminare, nominare, raggruppare oggetti e immagini in base al colore, alla forma, alla dimensione</li> <li>• Discriminare, nominare, raggruppare gli oggetti in base all'uso</li> <li>• Discriminare, nominare, raggruppare immagini in base a un criterio dato</li> <li>• Ordinare in modo crescente o decrescente 3 oggetti/ immagini in base alla dimensione : dal più grande al più piccolo, dal più lungo al più corto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ principali forme geometriche piane (quadrato, rettangolo, triangolo, cerchio)</li> <li>✓ grande/ piccolo, lungo- corto; alto-basso</li> </ul>

<b>Competenza 2: Confronta e valuta quantità e decodifica simboli</b>	
<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Raggruppare oggetti in base a quantità indicate: uno-tanti-pochi</li> <li>• Utilizzare l'appello per confrontare quantità</li> <li>• Rappresentare graficamente piccole quantità su richiesta verbale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ uno , pochi, molti</li> <li>✓ simbologia</li> </ul>

<b>Competenza 3: Ha familiarità sia con le strategie del contare sia con quelle necessarie per eseguire le prime misurazioni di lunghezza</b>	
<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contare piccole quantità di oggetti e persone</li> <li>• Abbinare quantità numeriche di oggetti</li> <li>• Utilizzare strumenti di misurazione non convenzionali per valutare le dimensioni differenti degli oggetti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ successione verbale numerica fino a 5</li> <li>✓ simboli numerici e/o condivisi</li> <li>✓ modalità di misurazione condivise</li> </ul>

**Competenza 4:** Individua le posizioni di oggetti e di persone nello spazio, usando termini relativi ai concetti topologici; segue correttamente un breve percorso

Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare i principali concetti topologici per descrivere l'ambiente circostante e colloca adeguatamente se stesso e gli oggetti al suo interno</li> <li>• Eseguire percorsi motori</li> <li>• Individuare la via di un semplice labirinto grafico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ in alto/in basso, sopra/sotto, davanti/dietro, dentro/fuori, vicino/lontano</li> <li>✓ orientamento negli spazi interni ed esterni della scuola</li> </ul>

**La conoscenza del mondo: NUMERO E SPAZIO al termine dei 5 anni - scuola dell'infanzia**

**Competenza 1 :** Raggruppa e ordina oggetti e materiali secondo criteri diversi

Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discriminare, nominare, raggruppare oggetti e immagini in base al colore, alla forma, alla dimensione e all'uso</li> <li>• Discriminare, nominare, raggruppare immagini in base a un criterio dato</li> <li>• Ordinare 6 oggetti/ immagini in base alla dimensione : dal più grande al più piccolo, dal più lungo al più corto o viceversa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ principali forme geometriche piane (quadrato, rettangolo, triangolo, cerchio) e solide (cubo, sfera)</li> <li>✓ grande/ medio/ piccolo, lungo- corto; alto-basso</li> </ul>

**Competenza 2:** Confronta e valuta quantità e utilizza simboli per registrarle

Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Raggruppare oggetti in base a quantità date</li> <li>• Rappresentare graficamente le quantità utilizzando differenti codici simbolici</li> <li>• Utilizzare l'appello per confrontare e registrare quantità</li> <li>• Rappresentare graficamente le quantità su richiesta verbale</li> <li>• Individuare insiemi equipotenti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ nessuno, uno , pochi, molti, tanti, di più - di meno</li> <li>✓ segni e simboli</li> <li>✓ Confronti tra quantità</li> <li>✓ differenze e confronti tra quantità diversi</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mettere in relazione biunivoca quantità</li> </ul>	
---	--

<p><b>Competenza 3:</b> Ha familiarità sia con le strategie del contare e dell'operare con i numeri sia con quelle necessarie per eseguire le prime misurazioni di lunghezza e di peso</p>	
Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contare oggetti e persone</li> <li>• Utilizzare l'appello e il calendario quotidiano per contare e operare con i numeri</li> <li>• Intuire le prime operazioni matematiche : aggiungere, togliere, distribuire</li> <li>• Utilizzare strumenti di misurazione convenzionale e non, per valutare le dimensioni differenti degli oggetti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ successione verbale numerica fino a 10</li> <li>✓ numeri nella realtà concreta, nei giochi e nella logica</li> <li>✓ precedente e successivo</li> <li>✓ simbologia</li> <li>✓ misurazioni anche non convenzionali</li> </ul>

<p><b>Competenza 4:</b> Individua le posizioni di oggetti e di persone nello spazio, usando termini relativi ai concetti topologici; segue correttamente un percorso sulla base di indicazioni verbali</p>	
Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare concetti topologici per descrivere l'ambiente circostante e collocare adeguatamente se stesso e gli oggetti al suo interno</li> <li>• Muoversi nello spazio seguendo indicazioni verbali</li> <li>• Verbalizzare un percorso fatto utilizzando il linguaggio relativo ai concetti topologici</li> <li>• Individuare la via di un percorso o di un labirinto grafico</li> <li>• Creare un percorso grafico seguendo indicazioni verbali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ sopra/sotto, davanti/dietro/ di fianco, destra/sinistra, in alto/in basso, vicino/lontano/in mezzo, dentro/ fuori</li> <li>✓ orientamento nello spazio fisico</li> <li>✓ orientamento nello spazio grafico</li> </ul>