

La conoscenza del mondo: NUMERO E SPAZIO al termine dei 3 anni - scuola dell'infanzia

Competenza 1 : Raggruppa e ordina oggetti e materiali secondo criteri diversi	
Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> • Abbinare oggetti/ immagini uguali • Discriminare, nominare, raggruppare gli oggetti quotidiani in base all'uso • Discriminare, nominare, raggruppare oggetti in base al colore e alla forma • Ordinare 2 oggetti in base ad alcune dimensioni 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ forme geometriche piane (quadrato, cerchio) ✓ grande/piccolo, lungo/ corto

Competenza 2: Confronta e valuta quantità e utilizza simboli per registrarle	
Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> • Raggruppare in base a quantità indicate: tanti-pochi • Utilizzare modalità simboliche per indicare quantità numeriche 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ concetti di quantità: tanti-pochi ✓ simboli condivisi

Competenza 3: Familiarizza con le strategie del contare e del numerare ed esegue semplici misurazioni	
Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> • Contare piccole quantità di oggetti e persone • Confrontare grandezze/ lunghezze degli oggetti 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ sequenza numerica verbale fino a 3 ✓ modalità di misurazione condivise

Competenza 4: Individua le posizioni di sé nello spazio, usando termini relativi a concetti topologici; esegue un breve percorso	
Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> • Porre se stesso in posizioni differenti rispetto ad un oggetto secondo comandi verbali e su imitazione • Eseguire autonomamente percorsi motori in spazi conosciuti 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ sopra/sotto, davanti/dietro/, dentro/fuori ✓ Conosce e si muove negli spazi interni della scuola

La conoscenza del mondo: NUMERO E SPAZIO al termine dei 4 anni - scuola dell'infanzia

Competenza 1 : Raggruppa e ordina oggetti e materiali secondo criteri diversi	
Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> • Discriminare, nominare, raggruppare oggetti e immagini in base al colore, alla forma, alla dimensione • Discriminare, nominare, raggruppare gli oggetti in base all'uso • Discriminare, nominare, raggruppare immagini in base a un criterio dato • Ordinare in modo crescente o decrescente 3 oggetti/ immagini in base alla dimensione : dal più grande al più piccolo, dal più lungo al più corto 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ principali forme geometriche piane (quadrato, rettangolo, triangolo, cerchio) ✓ grande/ piccolo, lungo- corto; alto-basso

Competenza 2: Confronta e valuta quantità e decodifica simboli	
Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> • Raggruppare oggetti in base a quantità indicate: uno-tanti-pochi • Utilizzare l'appello per confrontare quantità • Rappresentare graficamente piccole quantità su richiesta verbale 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ uno , pochi, molti ✓ simbologia

Competenza 3: Ha familiarità sia con le strategie del contare sia con quelle necessarie per eseguire le prime misurazioni di lunghezza	
Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> • Contare piccole quantità di oggetti e persone • Abbinare quantità numeriche di oggetti • Utilizzare strumenti di misurazione non convenzionali per valutare le dimensioni differenti degli oggetti 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ successione verbale numerica fino a 5 ✓ simboli numerici e/o condivisi ✓ modalità di misurazione condivise

Competenza 4: Individua le posizioni di oggetti e di persone nello spazio, usando termini relativi ai concetti topologici; segue correttamente un breve percorso

Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare i principali concetti topologici per descrivere l'ambiente circostante e colloca adeguatamente se stesso e gli oggetti al suo interno • Eseguire percorsi motori • Individuare la via di un semplice labirinto grafico 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ in alto/in basso, sopra/sotto, davanti/dietro, dentro/fuori, vicino/lontano ✓ orientamento negli spazi interni ed esterni della scuola

La conoscenza del mondo: NUMERO E SPAZIO al termine dei 5 anni - scuola dell'infanzia

Competenza 1 : Raggruppa e ordina oggetti e materiali secondo criteri diversi

Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> • Discriminare, nominare, raggruppare oggetti e immagini in base al colore, alla forma, alla dimensione e all'uso • Discriminare, nominare, raggruppare immagini in base a un criterio dato • Ordinare 6 oggetti/ immagini in base alla dimensione : dal più grande al più piccolo, dal più lungo al più corto o viceversa 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ principali forme geometriche piane (quadrato, rettangolo, triangolo, cerchio) e solide (cubo, sfera) ✓ grande/ medio/ piccolo, lungo- corto; alto-basso

Competenza 2: Confronta e valuta quantità e utilizza simboli per registrarle

Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> • Raggruppare oggetti in base a quantità date • Rappresentare graficamente le quantità utilizzando differenti codici simbolici • Utilizzare l'appello per confrontare e registrare quantità • Rappresentare graficamente le quantità su richiesta verbale • Individuare insiemi equipotenti 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ nessuno, uno , pochi, molti, tanti, di più - di meno ✓ segni e simboli ✓ Confronti tra quantità ✓ differenze e confronti tra quantità diversi

<ul style="list-style-type: none"> • Mettere in relazione biunivoca quantità 	
---	--

<p>Competenza 3: Ha familiarità sia con le strategie del contare e dell'operare con i numeri sia con quelle necessarie per eseguire le prime misurazioni di lunghezza e di peso</p>	
Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> • Contare oggetti e persone • Utilizzare l'appello e il calendario quotidiano per contare e operare con i numeri • Intuire le prime operazioni matematiche : aggiungere, togliere, distribuire • Utilizzare strumenti di misurazione convenzionale e non, per valutare le dimensioni differenti degli oggetti 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ successione verbale numerica fino a 10 ✓ numeri nella realtà concreta, nei giochi e nella logica ✓ precedente e successivo ✓ simbologia ✓ misurazioni anche non convenzionali

<p>Competenza 4: Individua le posizioni di oggetti e di persone nello spazio, usando termini relativi ai concetti topologici; segue correttamente un percorso sulla base di indicazioni verbali</p>	
Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare concetti topologici per descrivere l'ambiente circostante e collocare adeguatamente se stesso e gli oggetti al suo interno • Muoversi nello spazio seguendo indicazioni verbali • Verbalizzare un percorso fatto utilizzando il linguaggio relativo ai concetti topologici • Individuare la via di un percorso o di un labirinto grafico • Creare un percorso grafico seguendo indicazioni verbali 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ sopra/sotto, davanti/dietro/ di fianco, destra/sinistra, in alto/in basso, vicino/lontano/in mezzo, dentro/ fuori ✓ orientamento nello spazio fisico ✓ orientamento nello spazio grafico