

Curricolo di **LINGUA INGLESE** al termine dei 5 anni della scuola dell'infanzia  
**CAMPO DI ESPERIENZA: "I discorsi e le parole"**

Le attività di inglese sono previste, con prestito professionale dalla scuola primaria, nella sezione dei 5 anni. All'interno delle programmazioni dei 4 e dei 3 potranno essere attuati singoli percorsi (senza l'intervento di insegnanti specialisti) a discrezione dei docenti di sezione.

<b>Competenza 0:</b> Scopre la presenza di lingue diverse e prova interesse e sensibilità verso di loro e verso nuovi universi culturali e concettuali	
<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Intuire e scoprire l'esistenza di altre lingue oltre alla propria</li> <li>• Incontrare in modo sia spontaneo che guidato lingue diverse</li> <li>• Ascoltare canzoni e filastrocche in lingua inglese</li> <li>• Fruire di brevi filmati musicali in lingua inglese</li> <li>• Interessarsi a prodotti culturali in lingua inglese</li> <li>• Ragionare sulla lingua straniera presentata e sulle sue particolarità</li> <li>• Interrogarsi e chiedere spiegazioni sui significati delle parole e dei suoni intuendone a volte il significato in modo autonomo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Riconosce in modo progressivamente più consapevole suoni, tonalità e significati diversi</li> </ul>

<b>Competenza 1 :</b> Acquisisce alcuni elementi lessicali	
<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicare in lingua inglese pronunciando singoli vocaboli</li> <li>• Comprendere brevi e semplici istruzioni pronunciate chiaramente e lentamente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ parole di uso frequente</li> <li>✓ nomi oggetti presenti a scuola</li> <li>✓ regole e modalità di giochi strutturati</li> </ul>

<b>Competenza 2</b> : Comprende frasi ed espressioni di uso frequente.	
<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere espressioni e frasi di uso quotidiano divenute familiari</li> <li>• Utilizzare alcune modalità di saluto e di presentazione in modo appropriato</li> <li>• Seguire letture da parte dell'insegnante di brevi storie illustrate e ragiona sul loro significato</li> <li>• Ascoltare e ripetere canti e filastrocche</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ formule verbali utilizzate per scandire i tempi delle singole attività in lingua inglese</li> <li>✓ giochi strutturati</li> <li>✓ canti e filastrocche contenenti diverse modalità di saluto (Hello, Hi, bye bye, see you later ecc.)</li> </ul>

<b>Competenza 3</b> : Acquisisce i termini riguardanti i colori e i numeri	
<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rispondere alle domande usando i nomi dei colori e i numeri</li> <li>• Intonare e cantare semplici canzoni sui colori e i numeri</li> <li>• Partecipare con coinvolgimento alla visione di video musicali contenenti il lessico relativo ai nomi dei principali colori e ai numeri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ giochi con numeri e dei colori</li> <li>✓ nomi dei colori e dei numeri</li> <li>✓ giochi strutturati, canzoni, filastrocche e video musicali contenenti il lessico relativo ai colori e ai numeri da 0 a 10</li> </ul>