

Curricolo di **LINGUA INGLESE** al termine dei 5 anni della scuola dell'infanzia
CAMPO DI ESPERIENZA: "I discorsi e le parole"

Le attività di inglese sono previste, con prestito professionale dalla scuola primaria, nella sezione dei 5 anni. All'interno delle programmazioni dei 4 e dei 3 potranno essere attuati singoli percorsi (senza l'intervento di insegnanti specialisti) a discrezione dei docenti di sezione.

Competenza 0: Scopre la presenza di lingue diverse e prova interesse e sensibilità verso di loro e verso nuovi universi culturali e concettuali	
Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> • Intuire e scoprire l'esistenza di altre lingue oltre alla propria • Incontrare in modo sia spontaneo che guidato lingue diverse • Ascoltare canzoni e filastrocche in lingua inglese • Fruire di brevi filmati musicali in lingua inglese • Interessarsi a prodotti culturali in lingua inglese • Ragionare sulla lingua straniera presentata e sulle sue particolarità • Interrogarsi e chiedere spiegazioni sui significati delle parole e dei suoni intuendone a volte il significato in modo autonomo 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Riconosce in modo progressivamente più consapevole suoni, tonalità e significati diversi

Competenza 1 : Acquisisce alcuni elementi lessicali	
Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> • Comunicare in lingua inglese pronunciando singoli vocaboli • Comprendere brevi e semplici istruzioni pronunciate chiaramente e lentamente 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ parole di uso frequente ✓ nomi oggetti presenti a scuola ✓ regole e modalità di giochi strutturati

Competenza 2 : Comprende frasi ed espressioni di uso frequente.	
Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere espressioni e frasi di uso quotidiano divenute familiari • Utilizzare alcune modalità di saluto e di presentazione in modo appropriato • Seguire letture da parte dell'insegnante di brevi storie illustrate e ragiona sul loro significato • Ascoltare e ripetere canti e filastrocche 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ formule verbali utilizzate per scandire i tempi delle singole attività in lingua inglese ✓ giochi strutturati ✓ canti e filastrocche contenenti diverse modalità di saluto (Hello, Hi, bye bye, see you later ecc.)

Competenza 3 : Acquisisce i termini riguardanti i colori e i numeri	
Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> • Rispondere alle domande usando i nomi dei colori e i numeri • Intonare e cantare semplici canzoni sui colori e i numeri • Partecipare con coinvolgimento alla visione di video musicali contenenti il lessico relativo ai nomi dei principali colori e ai numeri 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ giochi con numeri e dei colori ✓ nomi dei colori e dei numeri ✓ giochi strutturati, canzoni, filastrocche e video musicali contenenti il lessico relativo ai colori e ai numeri da 0 a 10