

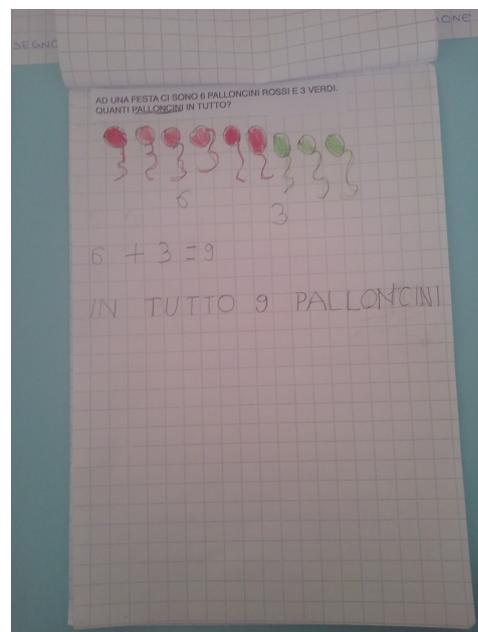
Esperienze di apprendimento cooperativo nelle classi I A e I B

Durante l'anno scolastico insieme ai nostri bambini abbiamo utilizzato la suddetta metodologia di insegnamento/apprendimento viste le grandi potenzialità offerte dal lavorare attivamente in piccolo gruppo. Di seguito sono riportate due esperienze particolarmente significative, entrambe estrapolate da specifiche un'unità di apprendimento.

Indovinelli che passione

L'obiettivo di questa attività era l'apprendimento delle fasi di risoluzione dei problemi individuate precedentemente: lettura del testo e della domanda, disegno, operazione e risposta.

Il tutto è stato affrontato come una gara a squadre. Ogni gruppo doveva infatti risolvere quattro problemi rispettando tutti i passaggi risolutivi. Durante la correzione collettiva venivano poi attribuiti dei punteggi sulla base delle risposte esatte. All'interno di ogni gruppo ogni bambino aveva un ruolo ben preciso scelto da se stesso e dai compagni.



Oggi...spesa!!!

Per poter capire meglio l'euro abbiamo deciso di trasformare la classe in un grande supermercato dotato di pasta, tonno, dentifricio, fazzoletti e persino di una cassa con gli euro giocattolo.

Ogni gruppo aveva il compito di acquistare determinati prodotti stilati in una lista della spesa, calcolare il costo totale e pagare alla cassa.

In questo modo, giocando, abbiamo imparato a calcolare, a pagare e a dare il resto!!!



