

# CRESCERE È UN'ARTE

ESPERIENZE DI APPRENDIMENTO COOPERATIVO IN 3 A

COMPETENZE IN CHIAVE EUROPEA

- **CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE**



- **IMPARARE AD IMPARARE**



- **COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE**



## ***Il palloncino rosso***



**“Cosa sento nella pancia”: la consapevolezza delle proprie emozioni a scuola e le mie attese.**

Il primo giorno di scuola è stata svolta una attività di presa di coscienza delle proprie emozioni/aspettative sull’anno scolastico che stava per iniziare.

Queste aspettative sono state scritte su un cartoncino e attaccate a un palloncino rosso. I bambini le hanno lette davanti ai compagni, alle insegnanti e al Dirigente Scolastico prima di lanciarle con il palloncino in aria; simbolicamente verso il futuro, in alto, fino a vederle scomparire.

A volte infatti le nostre aspettative non sono sempre concretizzabili immediatamente, ma rimangono nei nostri pensieri, desideri, progetti e si possono mettere in campo in ogni momento. Per questa attività è stato usato il libro-immagini “Il palloncino rosso” di Iela Mari

*Alcune immagini dell'attività*



## *L'albero come metafora della nostra vita*



Gli alberi sono come l'uomo: le foglie e la chioma sono i pensieri; il fusto è il nostro corpo che ci sostiene e dà movimento ai pensieri; le radici sono i nostri valori che ci tengono ancorati a terra e ci fanno crescere. Più curiamo e nutriamo il nostro albero, più le radici saranno solide e la nostra chioma ricca, folta e bella...

Ecco perché **CRESCERE È UN'ARTE**

## *L'attività*

Da questa tappa del percorso abbiamo deciso di prendere la natura come metafora della nostra vita, in particolare utilizzando il programma di scienze che prevede lo studio delle piante e degli alberi. Da novembre a dicembre abbiamo svolto una unità didattica di apprendimento sugli alberi nel mondo. I bambini hanno fatto una ricerca a gruppi, guidata dai genitori, scegliendo di presentare gli alberi più belli e strani, che più caratterizzano le diverse aree del pianeta (Il baobab per l'Africa, l'Abete per l'Europa, l'Eucalipto arcobaleno per le Hawaii, il Cactus per le zone desertiche, l'Albero del viaggiatore per le foreste pluviali). Abbiamo discusso sulla biodiversità nel pianeta, sull'importanza di proteggere e valorizzare la ricchezza delle differenze in natura. Alla fine del progetto è stato costruito un plastico che è stato presentato ai genitori durante la festa di Natale.

Il percorso sugli alberi ci ha permesso di conoscere da vicino le loro caratteristiche ed evocare immagini simboliche per la nostra vita.

## *Alcune immagini del percorso*



# Nelle pieghe della storia: un albero per crescere

## Concorso FILA "La matita delle idee"



## *Il progetto del nostro poster*

**Il concorso prevedeva la realizzazione di un poster che rappresentasse le idee dei bambini sullo “star bene con gli altri e lo star bene a scuola”**

Abbiamo scelto di focalizzarci anche in questo progetto sull'albero, proprio per dare continuità al lavoro svolto in scienze. Ed ecco anche perché il titolo: “nelle pieghe della storia”. La storia è la nostra vita, quella che costruiamo con i nostri compagni di viaggio. Le pieghe sono le difficoltà, che sono state simbolicamente, ma anche concretamente, rappresentate dalla tecnica che abbiamo scelto per realizzare il poster: l'origami. Attraverso l'impegno, la fatica del piegare, la pazienza della cura e della precisione nel maneggiare il foglio, abbiamo costruito la chioma del nostro albero. Dalle pieghe però anche la bellezza del risultato finale, senza le quali non sarebbe stato possibile realizzarlo. Dal terreno (erba) che è la Scuola, riceviamo i principi per far crescere le nostre radici e quindi il nostro albero; sulla chioma quello che i bambini hanno indicato essere importante per stare bene insieme. I pensieri e le idee che nascono dal nutrimento, dalle radici.

## *Alcune immagini dell'attività*



**NOTA METODOLOGICA:** L'Apprendimento Cooperativo è una metodologia d'insegnamento/apprendimento che minimizza l'utilizzo della lezione frontale a favore di attività didattiche che responsabilizzano gli studenti nel compito di apprendere. Si tratta di un insieme di tecniche che promuovono l'apprendimento e la motivazione usando il gruppo di lavoro; la prospettiva sottostante a questa metodologia è che l'impegno del singolo e il miglioramento del suo apprendimento siano possibili attraverso la relazione con gli altri vivendo la diversità come risorsa e non come elemento di conflittualità. La responsabilità individuale rimane un obiettivo fondamentale, intendendo con essa sia il saper portare a termine il proprio compito, sia saper facilitare il lavoro degli altri. Nei gruppi tradizionali è l'insegnante che esorta a stare insieme e a portare avanti in collaborazione il lavoro, mentre nei gruppi cooperativi sono le condizioni strutturali che spingono gli allievi a collaborare e che dettano le ragioni e i motivi per lavorare insieme.