

Guida turistica per un giorno



Classe VA

I bambini della classe VA sono stati impegnati tutto il secondo quadrimestre in attività e compiti di realtà finalizzati ad organizzare la gita di due giorni a Rimini che si è svolta il 29 e 30 maggio.

Le attività avevano l'obiettivo di progettare il viaggio: preventivi diversi andavano confrontati con l'intento di ridurre i costi, bisognava organizzare i trasporti e calcolare le spese del viaggio, il pernottamento, le attività didattiche e ricreative per i due giorni.

Tutti i lavori sono stati svolti in classe, nell'aula di informatica o nel laboratorio di arte e immagine in modalità di cooperative learning o di lavoro a coppie. Ogni bambino ha partecipato attivamente ai vari step e ha vissuto con entusiasmo e grande partecipazione qualsiasi azione che avesse come scopo la gita di fine anno.

Le famiglie hanno collaborato organizzando mercatini e vendite sul territorio per raccogliere i fondi così da permettere a tutta la classe di recarsi in gita.

Ecco una carrellata dei momenti significativi delle attività svolte a scuola.

Attività di cooperative learning, obiettivo: individuare la meta del viaggio e le possibili attrazioni turistiche.



Il primo compito è stato quello di definire l'itinerario della gita, successivamente sono stati svolti dei compiti di realtà per calcolare i costi per ciascun bambino.

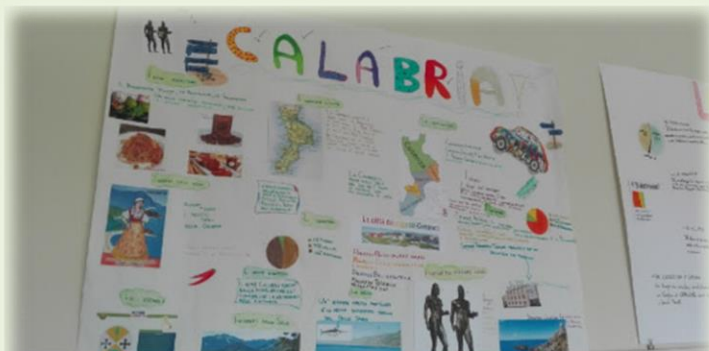
Un gruppo ha calcolato le differenze esistenti tra i preventivi richiesti agli alberghi per il pernottamento e la mezza pensione, un altro ha calcolato le spese per i trasporti (andata con bus, ritorno con treno e spostamenti locali con bus di linea), un altro ancora i costi per le attività laboratoriali e gli ingressi. L'ultimo gruppo ha stilato un programma che tenesse in considerazione tutte le cose che avremmo voluto fare.

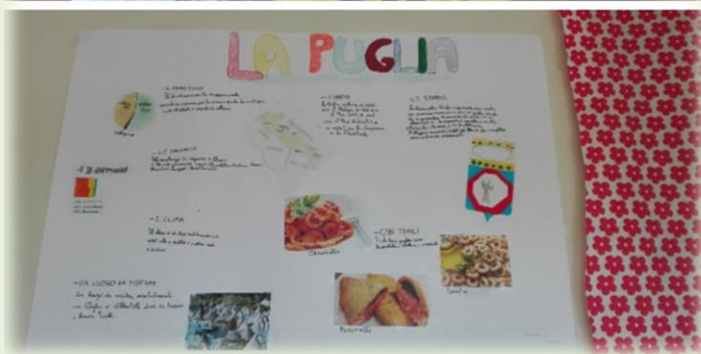
La seconda fase ha visto la collaborazione attiva di tutta la classe che, sempre in modalità di lavoro di gruppo (lavoro a coppie o a gruppi di 3 bimbi) si è occupata dello studio delle regioni. Lo scopo era quello di prepararsi per la gita poiché l'attività laboratoriale all'Italia in Miniatura avrebbe trasformato i bambini in guide turistiche. Gli alunni, a coppia o in gruppo, guidati da un animatore, avrebbero avuto il compito di essere esperti della regione a loro affidata.

Per questo ogni gruppo ha presentato la regione di proprio interesse o di provenienza dei genitori usando la modalità preferita: una presentazione power point con foto e video, un cartellone o una modalità creativa scelta in autonomia.

I bambini si sono occupati di 16 regioni, lasciandone 4 alla presentazione da parte dell'insegnante.

Ecco alcuni dei lavori prodotti:





Dopo un quadrimestre di lavoro e impegno, finalmente la tanto sognata gita: due giorni a Rimini, uno con visita condotta da loro all'Italia in Miniatura,



l'altro alla scoperta della Rimini romana, della Domus del Chirurgo e della tecnica del mosaico.





Non sono mancati i momenti di svago e di divertimento:





Una gita vissuta positivamente in ogni aspetto, pensata dai bimbi e degna conclusione di un bel quinquennio trascorso insieme.