



unite for  
children unicef 

## Il mondo che vorrei...



# La mia scuola Classi V A e VB

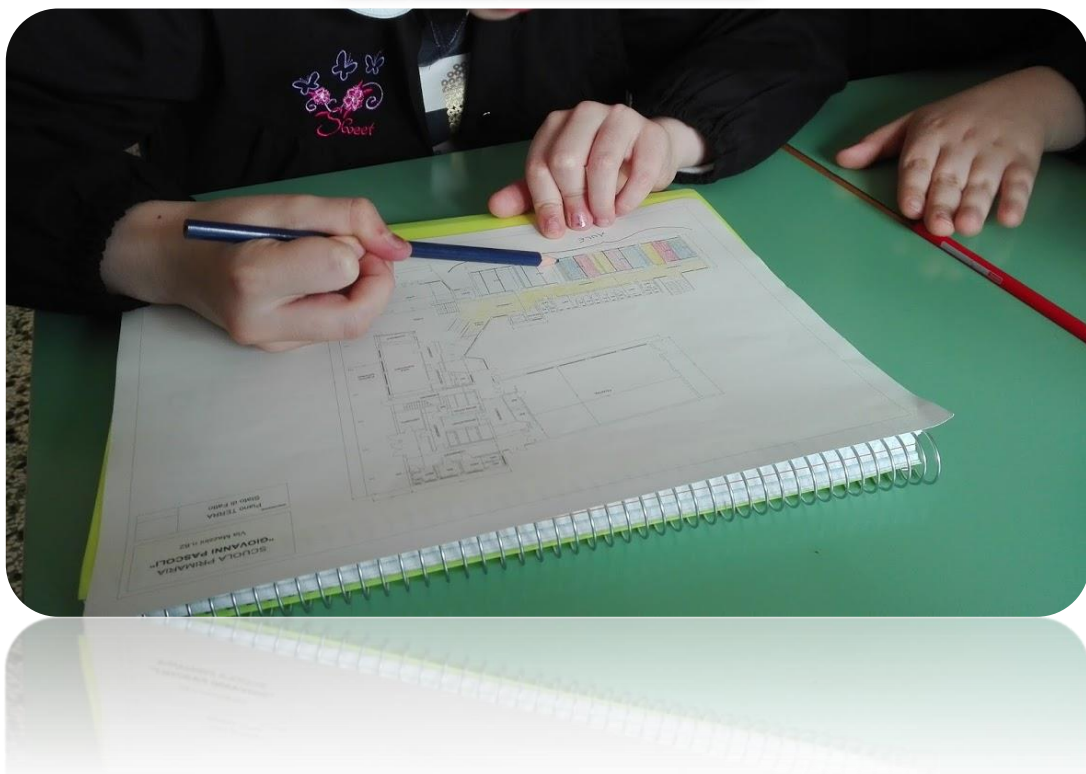
**Momo** è una bambina quasi invisibile che ha una **grande capacità di ascoltare**.

Lei ha guidato gli alunni delle due classi quinte in un percorso verso l'esplorazione di luoghi e spazi presenti nella scuola, per immaginare nuovi modi di abitarli e utilizzarli.



Il percorso ha coinvolto le due classi che hanno lavorato insieme a gruppi di classi aperte. Il primo step è stato la visione del film **“Momo alla conquista del tempo”**, seguito da una serie di **visite** nei luoghi della scuola scelti dai bambini per essere trasformati con fantasia e creatività.

Dopo aver conosciuto e approfondito la storia di Momo, il valore dei suoi personaggi e gli spazi che essi, per loro indole, possono occupare, i 4 gruppi formati hanno analizzato gli spazi della scuola e con l'uso di planimetrie in scala hanno scelto quelli che potevano essere migliorati.



Dal confronto di quanto è emerso nelle visite,



dai disegni dei bambini,







Dalla loro voglia di essere ascoltati, di fare e di creare







sono nate queste trasformazioni



Le attività hanno coinvolto tutti i bambini; tutti hanno partecipato concretamente alla progettazione con proposte, idee, bisogni. È stato importante lavorare sull'ambiente conosciuto partendo dai loro racconti e dalla loro personale visione, in modo da farli sentire pienamente coinvolti nella modifica della propria realtà. Le proposte e le attività realizzate hanno dato voce alle differenze e hanno favorito la partecipazione di tutti con le proprie e specifiche abilità.

Il percorso ha coinvolto anche i bambini delle altre classi: ogni alunno della scuola ha disegnato una manina e tutte le manine messe insieme hanno permesso la realizzazione dell'albero della diversità. Il messaggio a chiunque entra nella nostra scuola è che **l'unione fa la forza** e solo un albero che riceve cure e attenzioni può crescere e sviluppare una bella chioma.