



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SASSUOLO 1 CENTRO EST

Via Mazzini,62 - 41049 Sassuolo (Mo)

Tel. 0536 880501 - Fax 0536 880511

Sito web: www.icsassuolo1centroest.gov.it

E-mail: moic83000c@istruzione.it – pec: moic83000c@pec.istruzione.it

Prot.2215/b15 del 03/09/2018

CUP G85B17000430007

SITO WEB
Albo Scuola
Agli Atti

DESIGNAZIONE DIRETTA ESPERTI E TUTOR DA PARTE DEGLI ORGANI COLLEGIALI

PROGETTO PON COMPETENZE DI BASE CODICE IDENTIFICATIVO

10.2.1A-FSEPON-EM-2017-49 "La SCUOLA PER TUTTI"

OGGETTO: Avviso interno per il reclutamento esperti e tutors, nell'ambito del Programma Operativo nazionale "per la scuola competenze e ambienti per l'apprendimento" avviso pubblico n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 "programmazione 2014/2020, secondo la modalità "DESIGNAZIONE DIRETTA ESPERTI E TUTOR DA PARTE DEGLI ORGANI COLLEGIALI" come da manuale operativo del 22/11/2017.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii

VISTO il Decreto Interministeriale 1febbraio 2001 n. 44 "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche, in particolare:

VISTO l'art. 40 comma 1 del D.I. n. 44/2001, ai sensi del quale le istituzioni scolastiche possono stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO l'art. 40 comma 2 del D.I. n. 44/2001, il quale prevede che il Consiglio di istituto, sentito il collegio dei docenti, disciplini nel regolamento di istituto le procedure e i criteri di scelta del contraente, al fine di garantire la qualità della prestazione, nonché il limite massimo dei compensi attribuibili in relazione al tipo di attività e all'impegno professionale richiesto;

VISTO l'art. 33 comma 2 lettera g) del D.I. n. 44/ 2001, ai sensi del quale al Consiglio di istituto spettano le deliberazioni relative alla determinazione dei criteri e dei limiti per lo svolgimento, da parte del dirigente, della attività negoziale inerente i contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO l'art. 40 della legge 27 dicembre 1997, n. 449, che consente la stipula di contratti a prestazioni d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti per sperimentazioni didattiche ed ordinamentali per l'ampliamento dell'offerta formativa e per l'avvio dell'autonomia scolastica;

VISTI l'art. 7 commi 6 e seguenti del D.Lgs. 30 marzo 2001 n. 165;

VISTA la Circolare n. 2 dell'11 marzo 2008 del Dipartimento della Funzione Pubblica;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 326 del 12/10/1995;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro n. 2 del 2/02/2009;

VISTA la Circolare n. 3/2008 del Dipartimento Funzione Pubblica (linee guida in merito alla stipula di contratti di lavoro subordinato a T.D. nelle P.A)

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento Europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO l'avviso pubblico n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 "Competenze di base";

VISTA la nota prot. AOODGEFID/196 del 10 gennaio 2018 del MIUR, con la quale viene autorizzato il progetto **LA SCUOLA PER TUTTI** presentato da questo Istituto con il seguente codice: 10.2.1A-FSEPON-EM-2017-49 e il relativo finanziamento;

VISTE le "Disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei" 2014/2020;

VISTE le linee guida del MIUR aggiornamento 25 luglio 2017 recanti tra l'altro le modalità di selezione degli esperti interni ed esterni da impiegare nei progetti PON sia FSE che FESR;

VISTA la circolare prot. n° 35815 del 2 agosto 2017 recante chiarimenti circa la selezione degli esperti sia interni che esterni;

VISTA la circolare prot. n° 38115 del 18 dicembre 2017 recante ulteriori chiarimenti circa la selezione degli esperti sia interni che esterni;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

INDICE

Per la realizzazione del progetto 10.2.1A-FSEPON-EM-2017-49 "La SCUOLA PER TUTTI"
Moduli "CON BEE BOT VERSO IL CODING"- "LO SPAZIO E IL CORPO"- "GIOCHIAMO CON L'ARTE"- "VERSO LA SCUOLA PRIMARIA"

è aperta la procedura di selezione per il reclutamento di

SCUOLA INFANZIA: LA SCUOLA PER TUTTI

	TITOLO DEL MODULO	TEMPI DI ATTUAZIONE	OBIETTIVI	RICHIESTE
--	-------------------	---------------------	-----------	-----------

1	“CON BEE BOT VERSO IL CODING”	7 SABATI ORARIO EXTRASCOLASTICO FEBBRAIO/ MARZO 2019 SEDE SCUOLA PASCOLI	AVVICINARE I BAMBINI AI PRIMI RUDIMENTI DELLA PROGRAMMAZIONE SEQUENZIALE UTILIZZANDO BEE- BOT	1 ESPERTO 1 TUTOR
2	” LO SPAZIO E IL CORPO”	7 SABATI ORARIO EXTRASCOLASTICO FEBBRAIO/ MARZO 2019 SEDE SCUOLA PETER PAN	SPERIMENTAZIONE CORPOREA DEI CONCETTI TOPOLOGICI E, ATTRAVERSO IL GIOCO, CONQUISTA DELLO SPAZIO	1 ESPERTO 1 TUTOR
3	“ GIOCHIAMO CON L’ARTE”	7 SABATI ORARIO EXTRASCOLASTICO FEBBRAIO/ MARZO 2019 SEDE SCUOLA CENTRO STORICO	FARE ACCOSTARE I BAMBINALLE DIVERSE TCNICHE ESPRESSIVE:GRAFICHE,PIT TORICHE E FIGURATIVE,AL FINE DI TROVARE MOLTPLICI MODALITA’PER LASCIARE TRACCIA DELLE PROPRIE EMOZIONI	1 ESPERTO 1 TUTOR
4	“VERSO LA SCUOLA PRIMARIA”	7 SABATI ORARIO EXTRASCOLASTICO FEBBRAIO/ MARZO 2019 SEDE SCUOLA SANT’AGOSTINO INFANZIA	APPROCCIO ALLA PRE-SCRITTUARA, ATTRAVERSO IL METODO VENTURELLI, UNITO ALLA PROPOSTA DEI PRIMI RUDIMENTI DI PRE CALCOLO, CONCETTI DI INSIEME, QUANTITA’, NUMERO E CIFRA.	2 ESPERTI 1 TUTOR

Compiti dell’esperto

- Elabora un programma analitico delle attività da sviluppare (che si configurano come lavori individuali o di gruppo nei quali favorire l’interazione fra corsisti e lo scambio di esperienze, privilegiando le tematiche indicate nei moduli);
- Individua metodologie didattiche appropriate;
- Predisporre materiali didattici per ogni lezione;
- Sostiene i giovani corsisti nel processo di sviluppo delle competenze (di natura culturale, disciplinare, didattico-metodologico, relazionale e digitale),
- Predisporre per i corsisti un’attività conclusiva (es. studio di caso) per la rielaborazione e la verifica/valutazione dell’esperienza svolta in presenza. Tale attività dovrà essere realizzata durante le ore di laboratorio e caricata sulla piattaforma dedicata;
- Svolge gli interventi di formazione secondo la durata ed il calendario concordato con lo snodo formativo.

Compiti del tutor

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- Partecipa a riunioni con il gruppo di coordinamento per pianificare e gestire l'intervento
- Cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario di inizio e fine della lezione;
- Accerta l'avvenuta compilazione della scheda dei discenti;
- Cura il monitoraggio fisico del corso;
- Monitora la piattaforma GPU inserendo i dati ed i documenti utili per l'avvio, lo svolgimento e la chiusura del progetto;
- Supporta la fase di monitoraggio dell'intervento;
- Controlla che gli interventi di formazione abbiano la durata e la calendarizzazione prevista e concordata con lo snodo formativo.

Requisiti di ammissibilità delle candidature

Sono ammessi a partecipare i docenti in servizio presso l'Istituto Comprensivo Sassuolo1

CRITERI DI SELEZIONE DEGLI ESPERTI E DEI TUTOR

La valutazione delle candidature pervenute sarà effettuata dal Dirigente Scolastico, sulla base delle procedure e dei criteri individuati per comparazione delle domande e delle competenze dichiarate, con relativo punteggio. Le griglie di valutazione dei curricula sono riportate di seguito. **LE DOMANDE DOVRANNO PERVENIRE ENTRO IL GIORNO 12 SETTEMBRE P.V. ALLE ORE 12 IN DIREZIONE**

CRITERI DI SELEZIONE DEI TUTOR

1° Macrocrieterio: Titoli di Studio (il punteggio è attribuito per un solo titolo)	Punti
Diploma 2 punti (3 punti se specifico per il modulo)	Max punti 12
Laurea 8 punti (9 punti se specifica per il modulo)	
Corso di perfezionamento/Master (60 CFU) annuale pertinente al modulo	4 punti
Corso di perfezionamento/Master (120 CFU) biennale pertinente al modulo (1 punto cadauno)	Max 4 punti
2° Macrocrieterio: Titoli Culturali Specifici	Punti
Partecipazione a corsi di formazione, in qualità di discente, attinenti al modulo (2 punti cadauno)	Max punti 10
Certificazioni Informatiche (2 punti cadauna)	Max punti 4
Certificazioni Linguistiche (2 punti cadauna)	Max punti 4
Incarico Funzione Strumentale / Collaboratore Dirigente	2 punti
Incarico di animatore Animatore Digitale	2 punti
Incarico come componente del Team per l'innovazione	2 punti
3° Macrocrieterio: Titoli di servizio o Lavoro	Punti
Esperienza come Tutor/Docente in progetti formativi di Ambito e/o Indire e/o USP/USR (2 punti per esperienza)	Max punti 20

Docenza effettiva su classe di concorso coerente con Progetto (Scuola Secondaria I grado) o su posto comune/sostegno (Scuola dell'Infanzia e Primaria) (2 punti per anno scolastico)	Max punti 20
--	-----------------

In presenza di pari punteggio sarà affidato l'incarico al candidato più giovane

CRITERI DI SELEZIONE DEGLI ESPERTI PER I MODULI PER LA SCUOLA DELL' INFANZIA

1 “Con bee bot verso il coding”

- Formazione specifica sul coding; P 10
- esperienza didattica scuola infanzia/ primaria; P 10
- Formazione come animatore/team digitale P 5

2 “ lo spazio e il corpo”

- Laurea in Scienze motorie / diploma ISEF; P 10
- Esperienze di didattica nella scuola dell'infanzia/primaria; P 10
- competenze digitali documentate con corsi di formazione P 5

3. “Verso la scuola primaria”

Verranno selezionati due esperti: uno per l'aspetto logico-matematico, l'altro per l'aspetto legato al pregrafismo.

Criteri selettivi per esperto logico- matematico:

- Laurea di secondo livello; P 10
- Master in didattica della matematica; P 20
- Esperienze di didattica nella scuola dell'infanzia/primaria; P 10

Criteri selettivi per esperto pregrafismo:

- Laurea magistrale P 10
- Master in didattica e formazione Metodo Venturelli; P 20
- Esperienze di didattica nella scuola dell'infanzia/primaria;P 10

4. “ Giochiamo con l'arte”

- Formazione specifica in ambito artistico/creativo con valenza didattica; p 15
- Esperienze di didattica nella scuola dell'infanzia/primaria; p 10
- Conduzione di laboratori specifici a tema artistico. p 10

In presenza di pari punteggio sarà affidato l'incarico al candidato più giovane

Il Collegio delibera all'unanimità i criteri di selezione esperti e tutor per l'attuazione del PON **COMPETENZE BASE (DEL N 5 2018/19)**

Si procede alla distribuzione del modello della domanda ai docenti interessati allo svolgimento del compito di tutor o esperto. Tutor ed esperti saranno nominati nel prossimo Collegio.

Modalità di partecipazione – Procedure di selezione – Incarico

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato 1 debitamente firmate in calce, corredate dall'allegato 2 – autovalutazione titoli e dal curriculum, e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, entro e non oltre **le ore 14.00 del 12/09/2018** consegnate brevi manu alla segreteria dell'I.C. Sassuolo - Centro-Est, via Mazzini 62 o via PEC all'indirizzo moic83000c@pec.istruzione.it

DOCUMENTAZIONE

La domanda dovrà contenere:

1. Curriculum vitae sul modello europeo (europass)
2. Fotocopia documento di identità

MOTIVI DI INAMMISSIBILITÀ ED ESCLUSIONE

10.1 *Motivi di inammissibilità*

Sono causa di inammissibilità:

- Domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Avviso.
- Assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità.

10.2 *Motivi di esclusione*

Una eventuale esclusione dall'inserimento degli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- Mancanza dell'autorizzazione allo svolgimento dell'attività da parte dell'amministrazione di appartenenza.
- Non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.

Il Dirigente Scolastico si riserva il diritto di:

1. Non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata attivazione dei corsi previsti;
2. Procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta.

PUBBLICIZZAZIONE DELL'AVVISO

Il presente Avviso verrà affisso all'albo e sul sito web della scuola e ha valore di notifica per tutto il personale.

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Avviso, verranno trattati nel rispetto del D.Lgs 30 giugno 2003 n. 196 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle sezioni.

Sassuolo, 03/09/2018

Il Dirigente scolastico
Giuliana Marchetti
*Firma autografa
sostituita a mezzo
stampa ai sensi
articolo 3 comma 2
D.L.vo 39/1993*

Allegato A – Istanza di partecipazione

Alla c.a del Dirigente Scolastico
I.C. Sassuolo 1 Centro Est

Oggetto: Istanza di partecipazione per la selezione di:

• N. 1 ESPERTO INTERNO e N.1 TUTOR per i moduli formativi **“CON BEE BOT VERSO IL CODING”-“LO SPAZIO E IL CORPO”- GIOCHIAMO CON L’ARTE”- VERSO LA SCUOLA PRIMARIA”** per il Progetto 10.2.1A- FSEPON-EM-2017-49 “La SCUOLA PER TUTTI”
(Codice 10.2.2A - l’avviso pubblico n. AOODGEFID/19521/02/2017 “Competenze di Base”)

- N. 1 ESPERTO INTERNO
 - CON BEE BOT VERSO IL CODING**
 - LO SPAZIO E IL CORPO**
 - GIOCHIAMO CON L’ARTE**
 - VERSO LA SCUOLA PRIMARIA**

- N. 1 TUTOR
 - CON BEE BOT VERSO IL CODING**
 - LO SPAZIO E IL CORPO**
 - GIOCHIAMO CON L’ARTE**
 - VERSO LA SCUOLA PRIMARIA**

per il Progetto 10.2.1A-FSEPON-EM-2017-49 “LA SCUOLA PER TUTTI”

(Codice 10.2.1A-FSEPON-EM-2017-49 -l’avviso pubblico n. AOODGEFID/19521/02/2017
“Competenze di Base”)

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a a _____ (.) il _____

residente a _____ (____)

in via _____ n. _____ CAP _____

cell _____ tel _____ email _____

codice fiscale _____

titolo di studio _____

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi,

DICHIARA

di aver preso visione del bando e di accettarne le condizioni ed il contenuto, riservandosi di consegnare ove richiesto e a pena decadenza, se risulterà idoneo, la documentazione dei titoli e delle esperienze dichiarate nell'allegato 2

I sottoscritt_ autorizza codesto Istituto al trattamento dei propri dati personali ai sensi della norma vigente.

Allega:

ALLEGATO B
CURRICULUM VITAE
DOCUMENTO IDENTITA'
DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA

Sassuolo,

FIRMA

Allegato B - Dichiarazione sostitutiva di certificazione (art.46 DPR445/2000) da compilare per ciascun esperto proposto

Alla c.a. del Dirigente Scolastico
I.C. SASSUOLO 1 CENTRO EST
di Sassuolo (Mo)

Dichiarazione sostitutiva di certificazione resa dall'esperto che effettuerà il servizio (art.46 DPR445/2000)

Il/La sottoscritto/a _____
nato/a _____ il _____
residente a _____ via _____
tel. _____ cell. _____ fax _____
e-mail _____
codice fiscale _____

consapevole che, ai sensi dell'art. 76 DPR n. 445/2000, le dichiarazioni mendaci, le falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del Codice Penale e delle leggi in materia, sotto la propria personale responsabilità

DICHIARA

- di essere cittadino/a italiano secondo le risultanze del Comune di _____
- di godere dei diritti politici;
- di essere in possesso del numero di codice fiscale _____
- di non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale ai sensi della vigente normativa;
- di non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali;
- Dichiarazione antipedofilia D.L.39/2014
- per l'esperto madrelingua inglese: (rispondere al punto a o solo al punto b)
 - a) autodichiarazione del percorso di studi dalle elementari alla laurea in paese anglofono
 - b) autodichiarazione del percorso di studi dalle elementari al diploma nel paese anglofono + laurea in paese non anglofono + certificazione livello C1/C2
- o in subordine di essere esperto con laurea specifica in lingua inglese
rilasciato da _____ nell'anno _____
con votazione _____ durata del corso _____
lingue studiate _____ lingua oggetto della tesi di laurea _____
- di essere in possesso di altri titoli specifici conseguiti in Italia o all'Estero inerenti al bando in oggetto:

- comprovate esperienze lavorative in ambito scolastico con alunni di scuola primaria e/o attività inerenti al bando in oggetto:

- comprovate esperienze lavorative in attività inerenti al bando in oggetto:

data

Firma

.....

Avvertenze

Ai sensi dell'art. 75 DPR n. 445/2000, se a seguito di controllo emerge la non veridicità del contenuto della dichiarazione, il dichiarante decade dai benefici eventualmente prodotti dal provvedimento emanato sulla base della dichiarazione non veritiera.

PROGETTO PON COMPETENZE DI BASE CODICE IDENTIFICATIVO
10.2.1A-FSEPON-EM-2017-49 "La SCUOLA PER TUTTI" MODULIFORMATIVI "**CON BEE BOT
VERSO IL CODING**"-"**LO SPAZIO E IL CORPO**"- **GIOCHIAMO CON L'ARTE**"- **VERSO LA
SCUOLA PRIMARIA**"

CUP G85B17000430007

Oggetto: Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità

Il sottoscritto nato a il
residente a cap. via ,n. tel.
cell.
e-mail C.F.

avendo preso visione dell'Avviso di selezione indetto dal Dirigente Scolastico prot.
1556 /B15 del 06/06/2018 PER IL RECLUTAMENTO DI N. 1 ESPERTO INTERNO E N. 1 TUTOR
programma operative nazionale 2014/2020 - 10.2.1A-FSEPON-EM-2017-49 "La
SCUOLA PER TUTTI" MODULI FORMATIVI "**CON BEE BOT VERSO IL CODING**"-"**LO SPAZIO E
IL CORPO**"- **GIOCHIAMO CON L'ARTE**"- **VERSO LA SCUOLA PRIMARIA**"
CUP G85B17000430007

CONSAPEVOLE

delle sanzioni penali richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 28/12/2000 N. 445, in caso di dichiarazioni mendaci e della decadenza dei benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base di dichiarazioni non veritiere, di cui all'art. 75 del D.P.R. 28/12/2000 n. 445 ai sensi e per gli effetti dell'art. 47 del citato D.P.R. 445/2000, sotto la propria responsabilità

DICHIARA

di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, ovvero di:

- non essere collegato, né come socio né come titolare, a ditte o società interessate alla partecipazione alla gara di appalto;
- essere a conoscenza che le figure di TUTOR e ESPERTO sono incompatibili e, quindi, di aver presentato la candidatura per una sola figura, pena l'esclusione.

Dichiara inoltre, di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'I.C. SASSUOLO 1 CENTROEST o di altro personale incaricato della valutazione dei curricula per la nomina delle risorse umane necessarie alla realizzazione del Piano Integrato FSE di cui trattasi.

SASSUOLO,

FIRMA