



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SASSUOLO 1 CENTRO EST

Via Mazzini,62 - 41049 Sassuolo (Mo)

Tel. 0536 880501 - Fax 0536 880511

Sito web: www.icsassuolo1centroest.gov.it

E-mail: moic83000c@istruzione.it – pec: moic83000c@pec.istruzione.it

Prot.2215/b15 del 03/09/2018

CUP G85B17000440007

Albo Scuola
Agli Atti

DESIGNAZIONE DIRETTA ESPERTI E TUTOR DA PARTE DEGLI ORGANI COLLEGIALI
PROGETTO PON COMPETENZE DI BASE CODICE IDENTIFICATIVO
10.2.2A-FSEPON-EM-2017-83 "IMPAROLIAMO"-
modulo formativo ENGLISH FOR YOU 1 -ENGLISH FOR YOU 2

OGGETTO:Avviso interno per il reclutamento esperti e tutors, nell'ambito del Programma Operativo nazionale p"er la scuola competenze e ambienti per l'apprendimento" avviso pubblico n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 "programmazione 2014/2020, secondo la modalità "DESIGNAZIONE DIRETTA ESPERTI E TUTOR DA PARTE DEGLI ORGANI COLLEGIALI" come da manuale operativo del 22/11/2017.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii

VISTO il Decreto Interministeriale 1febbraio 2001 n. 44 "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche, in particolare:

VISTO l'art. 40 comma 1 del D.I. n. 44/2001, ai sensi del quale le istituzioni scolastiche possono stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO l'art. 40 comma 2 del D.I. n. 44/2001, il quale prevede che il Consiglio di istituto, sentito il collegio dei docenti, disciplini nel regolamento di istituto le procedure e i criteri di scelta del contraente, al fine di garantire la qualità della prestazione, nonché il limite massimo dei compensi attribuibili in relazione al tipo di attività e all'impegno professionale richiesto;

VISTO l'art. 33 comma 2 lettera g) del D.I. n. 44/ 2001, ai sensi del quale al Consiglio di istituto spettano le deliberazioni relative alla determinazione dei criteri e dei limiti per lo svolgimento, da parte del dirigente, della attività negoziale inerente i contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO l'art. 40 della legge 27 dicembre 1997, n. 449, che consente la stipula di contratti a prestazioni d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti per sperimentazioni didattiche ed ordinamentali per l'ampliamento dell'offerta formativa e per l'avvio dell'autonomia scolastica;

VISTI l'art. 7 commi 6 e seguenti del D.Lgs. 30 marzo 2001 n. 165;

VISTA la Circolare n. 2 dell'11 marzo 2008 del Dipartimento della Funzione Pubblica;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 326 del 12/10/1995;
 VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro n. 2 del 2/02/2009;
 VISTA la Circolare n. 3/2008 del Dipartimento Funzione Pubblica (linee guida in merito alla stipula di contratti di lavoro subordinato a T.D. nelle P.A)

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento Europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO l'avviso pubblico n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 "Competenze di base";

VISTA la nota prot. AOODGEFID/196 del 10 gennaio 2018 del MIUR, con la quale viene autorizzato il progetto **IMPAROLIAMO** presentato da questo Istituto con il seguente codice: 10.2.2A- FSEPON-EM-2017-83 e il relativo finanziamento;

VISTE le "Disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei" 2014/2020;

VISTE le linee guida del MIUR aggiornamento 25 luglio 2017 recanti tra l'altro le modalità di selezione degli esperti interni ed esterni da impiegare nei progetti PON sia FSE che FESR;

VISTA la circolare prot. n° 35815 del 2 agosto 2017 recante chiarimenti circa la selezione degli esperti sia interni che esterni;

VISTA la circolare prot. n° 38115 del 18 dicembre 2017 recante ulteriori chiarimenti circa la selezione degli esperti sia interni che esterni;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

INDICE

Per la realizzazione del progetto 10.2.2A-FSEPON-EM-2017-83 "IMPAROLIAMO"-modulo formativo ENGLISH FOR YOU 1 -ENGLISH FOR YOU 2 è aperta la procedura di selezione per il reclutamento di

ESPERTI INTERNI MADRELINGUA INGLESE E TUTORS

" ENGLISH FOR YOU 1"	A.S. 2018 -19 ORARIO POMERIDIANO	POTENZIARE LE COMPETENZE COMUNICATIVE NELLA LINGUA INGLESE IN ALUNNI DI PRIMA	1 esperto Madrelingua 30 ORE 1 tutor area linguistica 30 ORE	70€/H 30€/H	
"ENGLISH FOR YOU 2"	A.S. 2018 -19 ORARIO POMERIDIANO	POTENZIARE LE COMPETENZE COMUNICATIVE NELLA LINGUA INGLESE ALUNNI DI SECONDA E TERZA	1 esperto Madrelingua30 ORE 1 tutor area linguistica 30 ORE	70€/H 30€/H	

RECLUTAMENTO TUTOR

Compiti del tutor

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- Partecipa a riunioni con il gruppo di coordinamento per pianificare e gestire l'intervento
- Cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario di inizio e fine della lezione;
- Accerta l'avvenuta compilazione della scheda dei discenti;
- Cura il monitoraggio fisico del corso;
- Monitora la piattaforma GPU inserendo i dati ed i documenti utili per l'avvio, lo svolgimento e la chiusura del progetto;
- Supporta la fase di monitoraggio dell'intervento;
- Controlla che gli interventi di formazione abbiano la durata e la calendarizzazione prevista e concordata con lo snodo formativo.

CRITERI DI SELEZIONE DEI TUTOR

1° Macrocrietrio: Titoli di Studio (il punteggio è attribuito per un solo titolo)	Punti
Diploma 2 punti (3 punti se specifico per il modulo)	Max punti 12
Laurea 8 punti (9 punti se specifica per il modulo)	
Corso di perfezionamento/Master (60 CFU) annuale pertinente al modulo	4 punti
Corso di perfezionamento/Master (120 CFU) biennale pertinente al modulo (1 punto cadauno)	Max 4 punti
2° Macrocrietrio: Titoli Culturali Specifici	Punti
Partecipazione a corsi di formazione, in qualità di discente, attinenti al modulo (2 punti cadauno)	Max punti 10
Certificazioni Informatiche (2 punti cadauna)	Max punti 4
Certificazioni Linguistiche (2 punti cadauna)	Max punti 4
Incarico Funzione Strumentale / Collaboratore Dirigente	2 punti
Incarico di animatore Animatore Digitale	2 punti
Incarico come componente del Team per l'innovazione	2 punti
3° Macrocrietrio: Titoli di servizio o Lavoro	Punti
Esperienza come Tutor/Docente in progetti formativi di Ambito e/o Indire e/o USP/USR (2 punti per esperienza)	Max punti 20
Docenza effettiva su classe di concorso coerente con Progetto (Scuola Secondaria I grado) o su posto comune/sostegno (Scuola dell'Infanzia e Primaria) (2 punti per anno scolastico)	Max punti 20

In presenza di pari punteggio sarà affidato l'incarico al candidato più giovane

**RECLUTAMENTO ESPERTI INTERNI MADRELINGUA INGLESE
PER LA REALIZZAZIONE DEL SEGUENTE MODULO:**

TITOLO	ENGLISH FOR YOU 1 – ENGLISH FOR YOU 2
TIPOLOGIA MODULO	Competenze di base. Lingua Inglese per gli allievi della scuola secondaria
DURATA	20 lezioni da un'ora e mezza ciascuna per ogni modulo
PERIODO	Da novembre 2018 a maggio 2019
N. ORE	Un'ora e mezza settimanale per un totale di 30 ore per ogni modulo
SEDE	I.C. SASSUOLO 1 CENTRO EST SC. SECONDARIA "LEONARDO DA VINCI"
FINALITA'	Potenziare le abilità audio-orali (<i>listening and speaking</i>) attraverso scambi interattivi con docente madrelingua e con i compagni; comprensione e apprendimento di espressioni di uso quotidiano; uso della lingua per capire e farsi capire in diverse situazioni comunicative.
OBIETTIVI DIDATTICI E FORMATIVI	<p>In un'ottica inclusiva, <u>accrescere la motivazione</u> verso lo studio della Lingua Inglese degli studenti con maggiori difficoltà attraverso attività coinvolgenti e stimolanti.</p> <p>In un'ottica inclusiva offrire un'opportunità di crescita formativa a quegli alunni che si trovano in un contesto socio-economico più svantaggiato</p> <p>Migliorare gli <i>skills</i> di <i>listening e speaking</i> (ampliando il lessico e le funzioni linguistiche in contesti comunicativi)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Creare un 'immersione in un ambiente di apprendimento stimolante ed innovativo • Potenziare le capacità relazionali e comunicative degli alunni • Promuovere la collaborazione tra pari attraverso attività di coppia/gruppo/squadra • Stimolare i bambini /ragazzi ad aprirsi a modelli culturali diversi (multiculturalità) • Attuare un percorso didattico sostenuto da

	<p>metodologie didattiche creative e innovative che tengano però anche conto del <i>framework</i> europeo con i suoi <i>steps</i> linguistici.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Migliorare le seguenti competenze chiave di cittadinanza trasversali: digitale, imparare a imparare, sociale e civica, spirito di iniziativa
ATTIVITA'	Attività stimolanti e creative quali: storytelling, creative activities, role playing, <i>CLIL activities etc.</i> ,
METODI E APPROCCI	Tutti quelli nella quale l'alunno è il protagonista attivo dell'apprendimento come: l' approccio Comunicativo , l' approccio umanistico affettivo , il TPR (<i>Total Physical Response</i>), il Cooperative Learning , il peer to peer , i giochi di ruolo , la didattica laboratoriale per la preparazione di materiali. Sarà possibile utilizzare i diversi strumenti tecnologici presenti nel plesso. Le attività potranno anche essere filmate e rese note all'interno del sito per documentare cosa è stato fatto nel progetto.
RISULTATI ATTESI	A conclusione dei moduli gli alunni: saranno più motivati nell'apprendimento della lingua inglese e al suo uso; riporteranno in classe l'esperienza e saranno promotori delle attività svolte; miglioreranno la <i>comprehension, fluency and pronunciation</i> ; avranno assimilato le strutture e le funzioni linguistiche in modo più appropriato; utilizzeranno l'inglese con maggiore spontaneità; miglioreranno nelle competenze trasversali; saranno più aperti a nuove esperienze
VERIFICA E VALUTAZIONE (Ricadute sul curriculum)	<p>Si prevede quanto segue:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. valutazione delle attività e dell'efficacia del progetto: svolta in itinere dal tutor in collaborazione con l'esperto madrelingua. 2. Valutazione finale degli apprendimenti: a fine attività l'esperto rilascerà ad ogni alunno un attestato di partecipazione al corso comprensiva di un giudizio relativo all'impegno dimostrato e alle abilità raggiunte. 3. Le attività del progetto sono strettamente

	<p>connesse alle finalità e agli obiettivi del P.T.O.F. Per tale ragione si assicurerà un raccordo costante con i Consigli di classe degli allievi impegnati nell'attività per monitorarne e valorizzarne l'impegno l'interesse, la motivazione, la socializzazione, le abilità relazionali interpersonali, lo sviluppo delle competenze creative.</p>
MATERIALI DIDATTICI	<p>Materiali necessari per svolgere le attività (carta, cartoncini pennarelli, ecc.), fotocamera; pc, stampante, LIM.</p>
DESTINATARI	<p>Alunni delle classi prime (per il Modulo English for you 1) e delle classi seconde e terze (per il modulo English for you 2) della Scuola Secondaria di 1° grado Leonardo da Vinci</p>
FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE	<p>N. 1 ESPERTO La ditta aggiudicataria, in caso di reale impedimento (documentabile alla committenza) dell'esperto individuato, è tenuta alla sostituzione con esperto di pari formazione qualifica e competenza professionale</p>
REQUISITI ESPERTO/I (titoli di accesso)	<p>" <i>priorità assoluta va data ai docenti "madre lingua" vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua inglese oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • a) <i>il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;</i> • b) <i>il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.</i>

	<p><i>Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. L'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2/C1.</i></p> <p><i>In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, la scuola potrà fare ricorso ad esperti "non madre lingua" ma che siano, obbligatoriamente, in possesso della laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprovata esperienza lavorativa in ambito scolastico con alunni di scuola primaria e/o in attività inerenti al bando in oggetto; - Non avere in corso procedimenti penali pendenti connessi ad inadempienze nell'ambito della propria attività.
COMPITI DELL'ESPERTO	<p>All'interno del budget l'esperto deve assicurare:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Progettazione, coordinamento e valutazione con il tutor • Assicurare la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni, delle tematiche e dei contenuti sopra indicati; • Programmare le attività giornaliere in sinergia con il tutor; • Lavorare in stretta collaborazione con il tutor
COMPENSO PREVISTO	Corrispettivo onnicomprensivo di €. 70,00 all'ora (oneri compresi) per 30 ore

CRITERI DI SELEZIONE ESPERTI INTERNI MADRELINGUA INGLESE

1° Macrocriterio: (per i moduli di inglese) Titoli di Studio (il punteggio è attribuito per un solo titolo)	Punti
Madrelingua che ha seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua (Inglese/Francese/Tedesco) è oggetto del percorso formativo	20
Madrelingua che ha seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua (Inglese/Francese/Tedesco) è oggetto del percorso	

formativo e in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma e di certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1	15
Non madrelingua in possesso di laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea (Inglese/Francese/Tedesco)	10
Madrelingua (Inglese/Francese/Tedesco) in possesso di diploma (solo per esterni)	8
2° Macrocrietrio: (per giornalismo on line)Titoli Culturali Specifici	Punti
Partecipazione a corsi di formazione, in qualità di discente, attinenti al modulo (2 punti cadauno)	Max punti 10
Certificazioni Informatiche (2 punti cadauna)	Max punti 4
3° Macrocrietrio: Titoli di servizio o Lavoro	Punti
Esperienza pregressa in percorsi analoghi (4 punti per ogni esperienza di almeno 10 ore)	Max punti 40

In presenza di pari punteggio sarà affidato l'incarico al candidato più giovane

Modalità di partecipazione – Procedure di selezione – Incarico

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato 1 debitamente firmate in calce, corredate dall'allegato 2 – autovalutazione titoli e dal curriculum, e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, entro e non oltre **le ore 14.00 del 12/09/2018** consegnate brevi manu alla segreteria dell'I.C. Sassuolo - Centro-Est, via Mazzini 62 o via PEC all'indirizzo moic83000c@pec.istruzione.it

DOCUMENTAZIONE

La domanda dovrà contenere:

1. Curriculum vitae sul modello europeo (europass)
2. Fotocopia documento di identità

MOTIVI DI INAMMISSIBILITÀ ED ESCLUSIONE

10.1 *Motivi di inammissibilità*

Sono causa di inammissibilità:

- Domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Avviso.
- Assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità.

10.2 *Motivi di esclusione*

Una eventuale esclusione dall'inserimento degli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- Mancanza dell'autorizzazione allo svolgimento dell'attività da parte dell'amministrazione di appartenenza.
- Non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.

Il Dirigente Scolastico si riserva il diritto di:

1. Non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata attivazione dei corsi previsti;
2. Procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta.

PUBBLICIZZAZIONE DELL'AVVISO

Il presente Avviso verrà affisso all'albo e sul sito web della scuola e ha valore di notifica per tutto il personale.

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto , a seguito del presente Avviso, verranno trattati nel rispetto del D.Lgs 30 giugno 2003 n. 196 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle sezioni.

Sassuolo, 03/09/2018

Il Dirigente scolastico
Giuliana Marchetti
*Firma autografa sostituita a
mezzo stampa ai
sensi articolo 3
comma 2 D.L.vo
39/1993*

Allegato A – Istanza di partecipazione

Alla c.a del Dirigente Scolastico
I.C. Sassuolo 1 Centro Est

Oggetto: Istanza di partecipazione per la selezione di:

- N. 1 ESPERTO INTERNO MADRELINGUA INGLESE e N.1 TUTOR
per il modulo formativo **"ENGLISH FOR YOU 1"** per il Progetto 10.2.2A-FSEPON-EM-2017-83 "IMPAROLIAMO"
(Codice 10.2.2A - l'avviso pubblico n. AODGGEFID/19521/02/2017 "Competenze di Base")
- N. 1 ESPERTO INTERNO MADRELINGUA INGLESE e N.1 TUTOR
per il modulo formativo **"ENGLISH FOR YOU 2"** per il Progetto 10.2.2A-FSEPON-EM-2017-83 "IMPAROLIAMO"
(Codice 10.2.2A - l'avviso pubblico n. AODGGEFID/19521/02/2017 "Competenze di Base")

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a a _____ () il _____

residente a _____ ()

in via _____ n. _____ CAP _____

cell _____ tel _____ email _____

codice fiscale _____

titolo di studio _____

CHIEDE

di essere ammesso/a alla procedura di selezione in oggetto quale

N. 1 ESPERTO INTERNO MADRELINGUA INGLESE
per il modulo formativo **"ENGLISH FOR YOU 1"** per il Progetto 10.2.2A-FSEPON-EM-2017-83 "IMPAROLIAMO"
(Codice 10.2.2A - l'avviso pubblico n. AODGGEFID/19521/02/2017 "Competenze di Base")

N. 1 TUTOR
per il modulo formativo **"ENGLISH FOR YOU 1"** per il Progetto 10.2.2A-FSEPON-EM-2017-83 "IMPAROLIAMO"
(Codice 10.2.2A - l'avviso pubblico n. AODGGEFID/19521/02/2017 "Competenze di Base")

N. 1 ESPERTO INTERNO MADRELINGUA INGLESE
per il modulo formativo **"ENGLISH FOR YOU 2"** per il Progetto 10.2.2A-FSEPON-EM-2017-83 "IMPAROLIAMO"
(Codice 10.2.2A - l'avviso pubblico n. AODGGEFID/19521/02/2017 "Competenze di Base")

N. 1 TUTOR
per il modulo formativo **"ENGLISH FOR YOU 2"** per il Progetto 10.2.2A-FSEPON-EM-2017-83 "IMPAROLIAMO"
(Codice 10.2.2A - l'avviso pubblico n. AODGGEFID/19521/02/2017 "Competenze di Base")

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi,

DICHIARA

di aver preso visione del bando e di accettarne le condizioni ed il contenuto, riservandosi di consegnare ove richiesto e a pena decadenza, se risulterà idoneo, la documentazione dei titoli e delle esperienze dichiarate nell'allegato 2

I sottoscritt_ autorizza codesto Istituto al trattamento dei propri dati personali ai sensi della norma vigente.

Allega:

ALLEGATO B
CURRICULUM VITAE
DOCUMENTO IDENTITA'
DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA

Sassuolo,

FIRMA

Allegato B - Dichiarazione sostitutiva di certificazione (art.46 DPR445/2000) da compilare per ciascun esperto proposto

Alla c.a. del Dirigente Scolastico
I.C. SASSUOLO 1 CENTRO EST
di Sassuolo (Mo)

Dichiarazione sostitutiva di certificazione resa dall'esperto che effettuerà il servizio (art.46 DPR445/2000)

Il/La sottoscritto/a _____
nato/a _____ il _____
residente a _____ via _____
tel. _____ cell. _____ fax _____
e-mail _____
codice fiscale _____

consapevole che, ai sensi dell'art. 76 DPR n. 445/2000, le dichiarazioni mendaci, le falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del Codice Penale e delle leggi in materia, sotto la propria personale responsabilità

DICHIARA

- di essere cittadino/a italiano secondo le risultanze del Comune di _____
- di godere dei diritti politici;
- di essere in possesso del numero di codice fiscale _____
- di non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale ai sensi della vigente normativa;
- di non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali;
- Dichiarazione antipedofilia D.L.39/2014
- per l'esperto madrelingua inglese: (rispondere al punto a o solo al punto b)
 - a) autodichiarazione del percorso di studi dalle elementari alla laurea in paese anglofono
 - b) autodichiarazione del percorso di studi dalle elementari al diploma nel paese anglofono + laurea in paese non anglofono + certificazione livello C1/C2
- o in subordine di essere esperto con laurea specifica in lingua inglese
rilasciato da _____ nell'anno _____
con votazione _____ durata del corso _____
lingue studiate _____ lingua oggetto della tesi di
laurea _____
- di essere in possesso di altri titoli specifici conseguiti in Italia o all'Estero inerenti al bando in oggetto:

- comprovate esperienze lavorative in ambito scolastico con alunni di scuola primaria e/o attività inerenti al bando in oggetto:

- comprovate esperienze lavorative in attività inerenti al bando in oggetto:

data

Firma

.....

Avvertenze

Ai sensi dell'art. 75 DPR n. 445/2000, se a seguito di controllo emerge la non veridicità del contenuto della dichiarazione, il dichiarante decade dai benefici eventualmente prodotti dal provvedimento emanato sulla base della dichiarazione non veritiera.