



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SASSUOLO 1 CENTRO EST

Via Mazzini,62 - 41049 Sassuolo (Mo)

Tel. 0536 880501 - Fax 0536 880511

Sito web: www.icsassuolo1centroest.gov.it

E-mail: moic83000c@istruzione.it – pec: moic83000c@pec.istruzione.it

Prot.1921 /b15a del 18/07 /2018

CUP G85B17000440007

Al sito web

Agli Atti

**OGGETTO: Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FSEPON-EM-2017-83
"IMPAROLIAMO"- modulo formativo ENGLISH SUMMER CAMP
INDIVIDUAZIONE di N. 1 ESPERTO MADRELINGUA INGLESE .**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii

VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44 "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche, in particolare:

VISTO l'art. 40 comma 1 del D.I. n. 44/2001, ai sensi del quale le istituzioni scolastiche possono stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO l'art. 40 comma 2 del D.I. n. 44/2001, il quale prevede che il Consiglio di istituto, sentito il collegio dei docenti, disciplini nel regolamento di istituto le procedure e i criteri di scelta del contraente, al fine di garantire la qualità della prestazione, nonché il limite massimo dei compensi attribuibili in relazione al tipo di attività e all'impegno professionale richiesto;

VISTO l'art. 36, comma 2, lett. b del D.lgs. del 18 aprile 2016, n. 50 "Codice dei contratti pubblici", così come modificato dal Decreto Legislativo 19 aprile 2017, n.56, recante disposizioni integrative e correttive del Decreto Legislativo 18 aprile 2016, n. 50;

VISTO l'art. 33 comma 2 lettera g) del D.I. n. 44/ 2001, ai sensi del quale al Consiglio di istituto spettano le deliberazioni relative alla determinazione dei criteri e dei limiti per lo svolgimento, da parte del dirigente, della attività negoziale inerente i contratti di

prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO l'art. 40 della legge 27 dicembre 1997, n. 449, che consente la stipula di contratti a prestazioni d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti per sperimentazioni didattiche ed ordinamentali per l'ampliamento dell'offerta formativa e per l'avvio dell'autonomia scolastica;

VISTI l'art. 7 commi 6 e seguenti del D.Lgs. 30 marzo 2001 n. 165;

VISTA la Circolare n. 2 dell'11 marzo 2008 del Dipartimento della Funzione Pubblica;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 326 del 12/10/1995;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro n. 2 del 2/02/2009;

VISTA la Circolare n. 3/2008 del Dipartimento Funzione Pubblica (linee guida in merito alla stipula di contratti di lavoro subordinato a T.D. nelle P.A)

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento Europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO l'avviso pubblico n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 "Competenze di base";

VISTA la nota prot. AOODGEFID/196 del 10 gennaio 2018 del MIUR, con la quale viene autorizzato il progetto **IMPAROLIAMO** presentato da questo Istituto con il seguente codice: 10.2.2A- FSEPON-EM-2017-83 e il relativo finanziamento;

VISTE le "Disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei" 2014/2020;

VISTE le linee guida del MIUR aggiornamento 25 luglio 2017 recanti tra l'altro le modalità di selezione degli esperti interni ed esterni da impiegare nei progetti PON sia FSE che FESR;

VISTA la circolare prot. n° 35815 del 2 agosto 2017 recante chiarimenti circa la selezione degli esperti sia interni che esterni;

VISTA la circolare prot. n° 38115 del 18 dicembre 2017 recante ulteriori chiarimenti circa la selezione degli esperti sia interni che esterni;

VISTA la delibera del collegio dei docenti n°33 del 08/05/18 nel quale vengono proposti criteri griglie e regolamento per la selezione di esperti esterni da Associazioni/Enti

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n.127 del 08/05/2018 con la quale è stato deliberata l'approvazione dei criteri, griglie e regolamento per la selezione di esperti esterni da Associazioni/Enti

DETERMINA

di procedere al BANDO DI GARA PER LA FORNITURA DI SERVIZI PER ENTI/ ASSOCIAZIONI / COOPERATIVE / DITTE per l'individuazione **di N. 1 ESPERTO MADRELINGUA INGLESE**

Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FSEPON-EM-2017-83
"IMPAROLIAMO"- modulo formativo ENGLISH SUMMER CAMP

PER LA REALIZZAZIONE DEL SEGUENTE MODULO:

TITOLO	ENGLISH SUMMER CAMP
TIPOLOGIA MODULO	Competenze di base. Lingua Inglese per gli allievi della scuola primaria
DURATA	UNA SETTIMANA- Da lunedì a venerdì
PERIODO	DAL 10 AL 14 SETTEMBRE 2018
N. ORE	6 ore al giorno per un totale di 30 ore
SEDE	I.C. SASSUOLO 1 CENTRO EST SC. PRIMARIA S. AGOSTINO
FINALITA'	Stimolare maggiormente l'interesse, la motivazione e la curiosità verso la lingua inglese, potenziare nello specifico le abilità audio-orali (<i>listening and speaking</i>) attraverso un <i>English full immersion</i> in un Camp estivo coinvolgente e dinamico ospitato nel nostro Istituto. Il Camp estivo, grazie alle sue attività didattiche ludico/ricreative stimolerà gli alunni ad esprimersi solo in lingua inglese come se partecipassero ad una vera vacanza studio in un paese Anglofo.
OBIETTIVI DIDATTICI E FORMATIVI	<p>In un'ottica inclusiva, <u>accrescere la motivazione</u> verso lo studio della Lingua Inglese degli studenti con maggiori difficoltà attraverso attività coinvolgenti e stimolanti.</p> <ul style="list-style-type: none"> - In un'ottica inclusiva offrire un'opportunità di crescita formativa a quegli alunni che si trovano in un contesto socio-economico più svantaggiato - Potenziare l'apprendimento della lingua inglese negli alunni della scuola primaria in un'ottica di <u>Continuità</u> - Migliorare gli skills di listening e speaking (ampliando il lessico e le funzioni linguistiche in contesti comunicativi) - Creare un'immersione in un ambiente di apprendimento stimolante ed innovativo - Potenziare le capacità relazionali e comunicative degli alunni - Promuovere la collaborazione tra pari attraverso attività di coppia/gruppo/squadra - Stimolare i bambini /ragazzi ad aprirsi a modelli culturali diversi (multiculturalità) - Attuare un percorso didattico sostenuto da metodologie didattiche ludico-creative e innovative che tengano però anche conto del framework europeo con i suoi steps linguistici. - Migliorare le seguenti competenze chiave di cittadinanza trasversali: digitale, imparare a imparare, sociale e civica, spirito di iniziativa

ATTIVITA'	Attività stimolanti ludico-creative quali: drama, learning games, songs, action songs, storytelling, competitions, creative activities, art and crafts, <i>CLIL activities etc., con eventuale "Show"finale"</i>
METODI E APPROCCI	Tutti quelli nella quale l'alunno è il protagonista attivo dell'apprendimento come: l' approccio Comunicativo, l'approccio umanistico affettivo, il TPR (Total Physical Response), il Cooperative Learning, il peer to peer, i giochi di ruolo, la didattica laboratoriale per la preparazione di materiali. Sarà possibile utilizzare i diversi strumenti tecnologici presenti nel plesso. Le attività potranno anche essere filmate e rese note all'interno del sito per documentare cosa è stato fatto nel progetto.
RISULTATI ATTESI	A conclusione del camp gli alunni: saranno più motivati nell'apprendimento della lingua inglese e al suo uso; riporteranno in classe l'esperienza e saranno promotori delle attività svolte; miglioreranno la comprehension, fluency and pronunciation; avranno assimilato le strutture e le funzioni linguistiche in modo più appropriato; utilizzeranno l'inglese con maggiore spontaneità; miglioreranno nelle competenze trasversali; saranno più aperti a nuove esperienze
VERIFICA E VALUTAZIONE (Ricadute sul curriculum)	<p>Si prevede quanto segue:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. valutazione delle attività e dell'efficacia del progetto: svolta in itinere dal tutor che sarà sempre presente anche come osservatore e dai partecipanti a fine camp (questionario di gradimento) 2. Valutazione finale degli apprendimenti: a fine camp l'esperto rilascerà ad ogni alunno il Diploma finale "English Certificate" elaborato secondo il <i>Framework</i> europeo nel quale sarà indicato il livello raggiunto dal partecipante, della sua comprensione e produzione orale in Inglese emersa alla fine del camp in Grades A1/A2... in accordo anche con le <i>Indicazioni Nazionali</i>. <p>Le attività del progetto sono strettamente connesse alle finalità e agli obiettivi del P.T.O.F. Per tale ragione si assicurerà un raccordo costante con i Consigli di classe/plesso degli allievi impegnati nell'attività per monitorarne e valorizzarne l'impegno l'interesse, la motivazione, la socializzazione, le abilità relazionali interpersonali, lo sviluppo delle competenze creative.</p>
MATERIALI DIDATTICI	Materiali necessari per svolgere le attività (carta, cartoncini pennarelli, palla, ecc.), fotocamera; laboratorio informatico della scuola; pc, stampante,

	scanner.
DESTINATARI	24 alunni di scuola Primaria delle classi quinte settembre 2018
FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE	N. 1 ESPERTO La ditta aggiudicataria, in caso di reale impedimento (documentabile alla committenza) dell'esperto individuato, è tenuta alla sostituzione con esperto di pari formazione qualifica e competenza professionale
REQUISITI ESPERTO/I (titoli di accesso)	<p>" priorità assoluta va data ai docenti "madre lingua" vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua inglese oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito:</p> <ul style="list-style-type: none"> • a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; • b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. <p><i>Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. L'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2/C1.</i></p> <p><i>In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, la scuola potrà fare ricorso ad esperti "non madre lingua" ma che siano, obbligatoriamente, in possesso della laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprovata esperienza lavorativa in ambito scolastico con alunni di scuola primaria e/o in attività inerenti al bando in oggetto; - Non avere in corso procedimenti penali pendenti connessi ad inadempienze nell'ambito della propria attività.
COMPITI DELL'ESPERTO	All'interno del budget l'esperto deve assicurare:

	<ul style="list-style-type: none"> -Progettazione, coordinamento e valutazione con il tutor - Assicurare la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni, delle tematiche e dei contenuti sopra indicati; - Programmare le attività giornaliere in sinergia con il tutor; - Lavorare in stretta collaborazione con il tutor
COMPENSO PREVISTO	Corrispettivo onnicomprensivo di €. 70,00 all'ora (oneri compresi) per 30 ore

Modalità di partecipazione – Procedure di selezione – Incarico

Ogni Associazioni/Enti/Cooperative/Società deve presentare la domanda di partecipazione, redatta sull'allegato A debitamente firmate in calce , il progetto attuativo dell'English Summer Camp e deve proporre n.2 esperti ognuno dei quali compilerà l'allegato B dichiarazione sostitutiva di certificazione art.46 DPR445/2000 corredata dal curriculum vitae in formato europeo e da un documento di identità in corso di validità

Tabella assegnazione punteggi

1	VALUTAZIONE DIDATTICA DEL PROGETTO PRESENTATO	MAX 10 PUNTI : DI CUI MAX 4 P. PER INCLUSIONE MAX2P. ATTIVITA' DI LABORATORIO/TIC MAX. 4 P. SVILUPPO SPEAKING
2	POSSESSO DI ALTRI TITOLI SPECIFICI CERTIFICATI CONSEGUITI IN ITALIA O ALL'ESTERO INERENTI AL BANDO IN OGGETTO	PUNTI 2 PER OGNI TITOLO MAX. 10 PUNTI
3	COMPROVATA ESPERIENZA LAVORATIVA IN AMBITO SCOLASTICO CON ALUNNI DI SCUOLA PRIMARIA E/O ATTIVITA' INERENTI AL BANDO IN OGGETTO	PUNTI 5 PER OGNI ANNO MAX. 20 PUNTI
4	COMPROVATA ESPERIENZA LAVORATIVA IN ATTIVITA' INERENTI AL BANDO IN OGGETTO	PUNTI 2 PER OGNI ANNO MAX. 10 PUNTI
5	Ai fini della formulazione della graduatoria si sommerà il punteggio assegnato al progetto alla media del punteggio dei titoli culturali e professionali ottenuta tra i due partecipanti proposti dalla stessa Associazione/Società/Ente/Ditta . A parità di punteggio sarà privilegiata l'Associazione/Società/Ente/Ditta più vicina a livello territoriale alla sede dell'Istituto	5

Incarichi e retribuzione

Per le 30 ore previste dai moduli del percorso formativo il compenso è di € 70 all'ora (totali € 2.100,00) onnicomprensivi di ogni onere contributivo e IVA se dovuta.

Sassuolo, 18/07/2018

Il Dirigente scolastico

Giuliana Marchetti

*Firma autografa sostituita a mezzo
stampa ai sensi articolo 3
comma 2 D.L.vo 39/1993*

Allegato A – Domanda di partecipazione

Alla c.a del Dirigente Scolastico
I.C. Sassuolo 1 centro est

Oggetto: Domanda di partecipazione

per la procedura di selezione per l'individuazione dell'Associazione/Società/Ente/Cooperativa a cui affidare la gestione del Modulo formativo ENGLISH SUMMER CAMP nella persona di N. 1 ESPERTO MADRELINGUA INGLESE

per il Progetto 10.2.2A-FSEPON-EM-2017-83 "IMPAROLIAMO"

(Codice 10.2.2A - l'avviso pubblico n. AOODGEFID/19521/02/2017 "Competenze di Base")

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a a _____ () il _____

residente a _____ () in via _____ n. CAP

_____ cell _____ tel _____ email _____

codice fiscale _____

legale rappresentante dell'Associazione/Società/Ente/Ditta

con intestazione _____

indirizzo _____

PARTITA IVA _____

CHIEDE

di essere ammesso/a alla procedura di selezione di cui al bando prot _____ del _____ ENGLISH SUMMER CAMP

per il Progetto 10.2.2A-FSEPON-EM-2017-83 "IMPAROLIAMO"

(Codice 10.2.2A - l'avviso pubblico n. AOODGEFID/19521/02/2017 "Competenze di Base")

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi,

DICHIARA

di aver preso visione del bando e di accettarne le condizioni ed il contenuto, riservandosi di consegnare ove richiesto e a pena decadenza, se risulterà idoneo, la documentazione dei titoli e delle esperienze dichiarate nell'allegato B

I sottoscritt_ autorizza codesto Istituto al trattamento dei propri dati personali ai sensi della norma vigente.

Allega:

PROGETTO

ALLEGATO B

CURRICULUM VITAE

DOCUMENTO IDENTITA'

Sassuolo

In fede
Firma

Allegato B - Dichiarazione sostitutiva di certificazione (art.46 DPR445/2000) da compilare per ciascun esperto proposto

Alla c.a. del Dirigente Scolastico
I.C. SASSUOLO 1 CENTRO EST
di Sassuolo (Mo)

Dichiarazione sostitutiva di certificazione resa dall'esperto che effettuerà il servizio (art.46 DPR445/2000)

Il/La sottoscritto/a _____
nato/a _____ il _____
residente a _____ via _____
tel. _____ cell. _____ fax _____
e-mail _____
codice fiscale _____

consapevole che, ai sensi dell'art. 76 DPR n. 445/2000, le dichiarazioni mendaci, le falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del Codice Penale e delle leggi in materia, sotto la propria personale responsabilità

DICHIARA

- di essere cittadino/a italiano secondo le risultanze del Comune di _____
- di godere dei diritti politici;
- di essere in possesso del numero di codice fiscale _____
- di non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale ai sensi della vigente normativa;
- di non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali;
- Dichiarazione antipedofilia D.L.39/2014
- per l'esperto madrelingua inglese: (rispondere al punto a o solo al punto b)
 - a) autodichiarazione del percorso di studi dalle elementari alla laurea in paese anglofono
 - b) autodichiarazione del percorso di studi dalle elementari al diploma nel paese anglofono + laurea in paese non anglofono + certificazione livello C1/C2
- o in subordine di essere esperto con laurea specifica in lingua inglese
rilasciato da _____ nell'anno _____
con votazione _____ durata del corso _____
lingue studiate _____ lingua oggetto della tesi di
laurea _____
- di essere in possesso di altri titoli specifici conseguiti in Italia o all'Estero inerenti al bando in oggetto:

- comprovate esperienze lavorative in ambito scolastico con alunni di scuola primaria e/o attività inerenti al bando in oggetto:

- comprovate esperienze lavorative in attività inerenti al bando in oggetto:

data

Firma

.....

Avvertenze

Ai sensi dell'art. 75 DPR n. 445/2000, se a seguito di controllo emerge la non veridicità del contenuto della dichiarazione, il dichiarante decade dai benefici eventualmente prodotti dal provvedimento emanato sulla base della dichiarazione non veritiera.