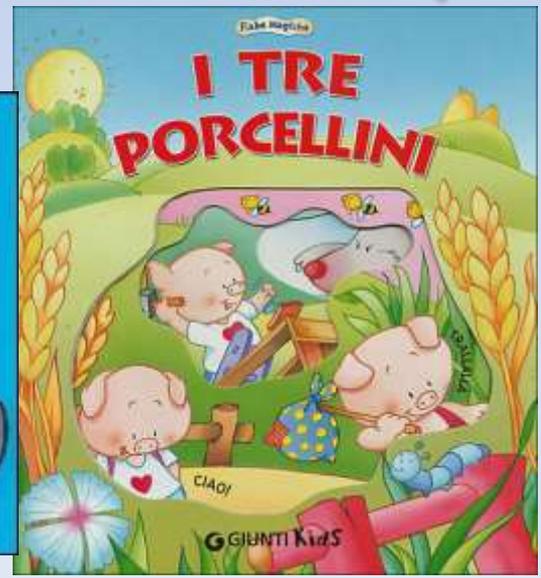
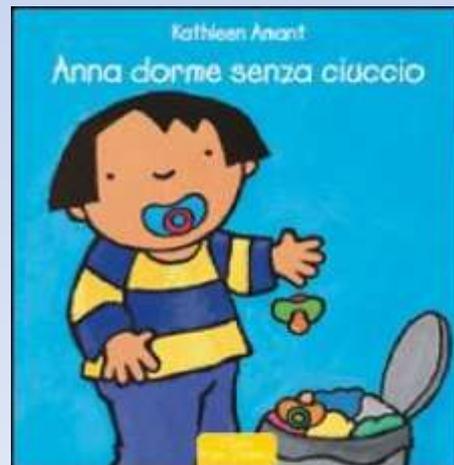
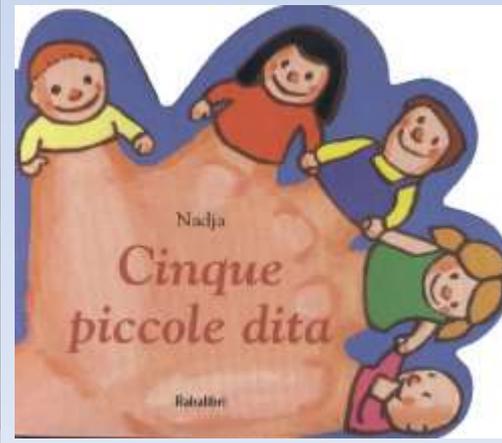
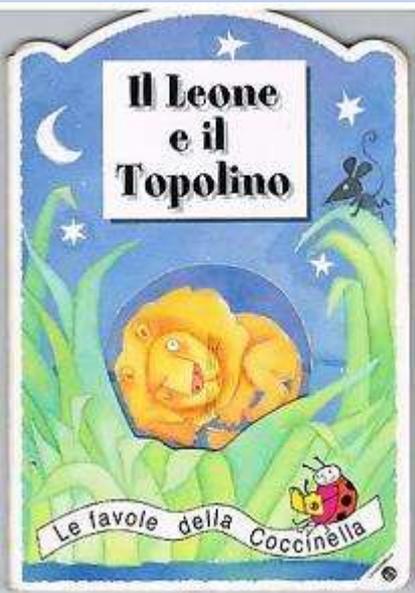


I NUMERI NELLE FIABE

Scuola d'infanzia S. Agostino



La fiaba è stata utilizzata come
contesto per costruire la
conoscenza di concetti matematici,
insieme ai quotidiani strumenti
scolastici (Appello).



Abbiamo presentato ciascun numero fino a 5 con la narrazione di una fiaba.

- 1 : «Il lupo che voleva cambiare colore» (un lupo)
- 2: «Il leone e il topo» (due personaggi)
- 3: «Anna dorme senza ciuccio» (tre ciucci)
- 4: «Quattro pirati nel mar dei Sargassi» (quattro pirati)
- 5: «Cinque piccole dita» (le cinque dita della mano)

Questo percorso didattico ha tenuto conto non solo degli aspetti cognitivi, ma anche di quelli emozionali che hanno stimolato la fantasia, la curiosità, l'intuizione e la riflessione, facendo raccontare le fiabe ai bambini e drammatizzandole.





Abbiamo abbinato il personaggio della fiaba al numero corrispondente, e ad essi un oggetto (bottoni, tappi..)



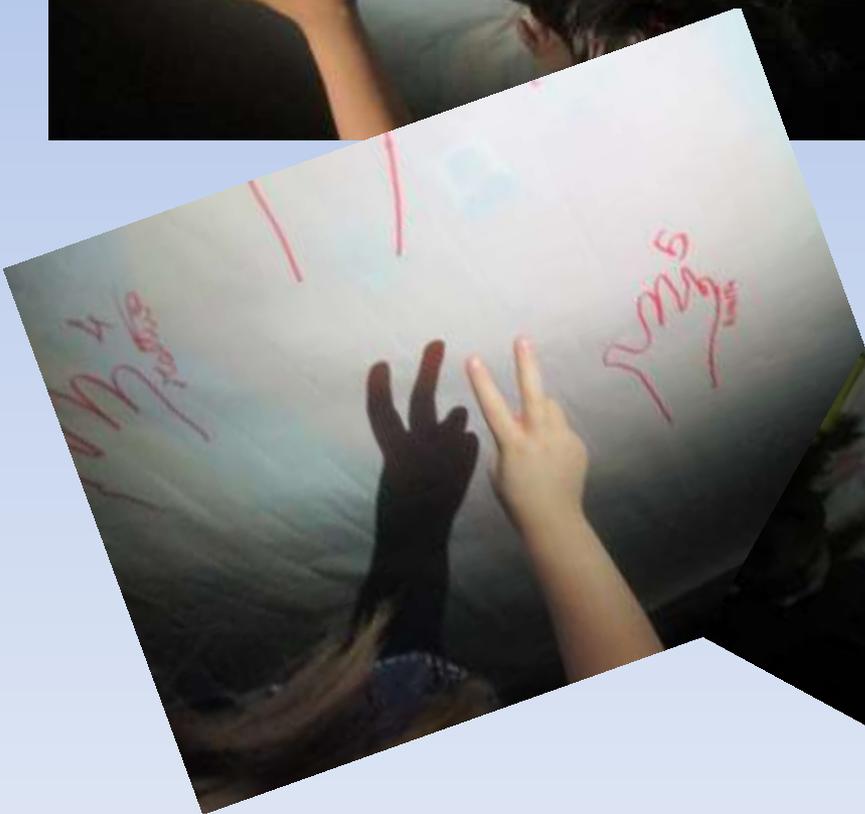
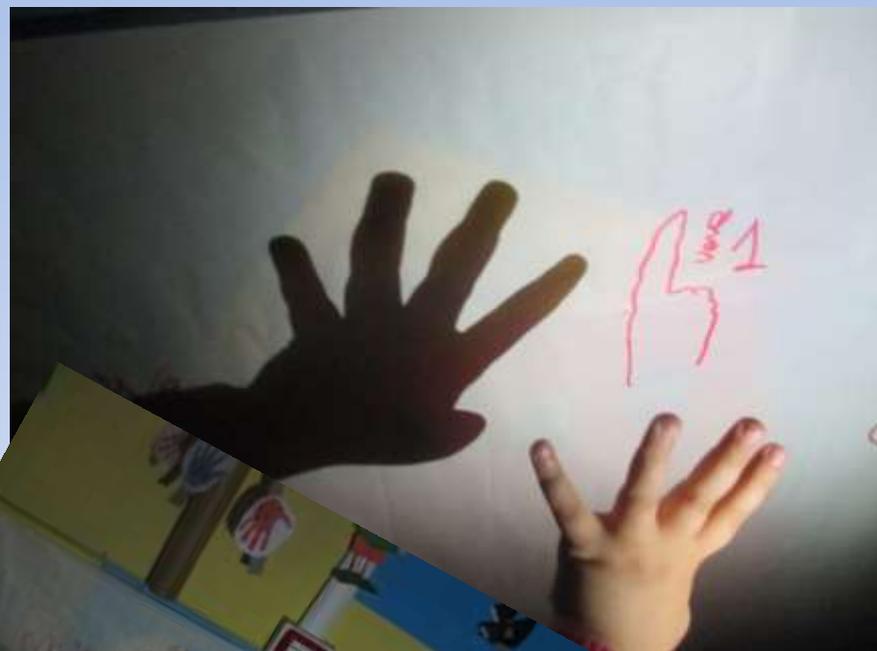


Abbiamo contato con i bottoni, con i semi, con la frutta e ...

... Abbiamo scoperto uno strumento per contare che si chiama ABACO!



E poi abbiamo giocato a
fare i numeri con le
ombre!



Dopo tutti i racconti che abbiamo letto, abbiamo deciso di inventare noi una storia con i numeri..

«LA STORIA DEL GATTO NERINO»

LA STORIA DEL GATTO NERINO

(Storia con i numeri inventata dai bambini)

C'era una volta un gatto tutto nero che si chiamava Nerino. Un giorno mentre camminava nel bosco incontrò 5 cani che abbaiano e Nerino spaventato si nasconde e si arrampica su 1 albero alto 3 metri fino al cielo. Mentre saliva incontrò 1 scoiattolo che mangiava 1 nocciolina, 2 scimmiette che mangiavano 2 banane, 3 uccellini nel nido che aspettavano la mamma che gli portava 3 vermetti, 4 formichine che trasportavano 4 bricioline e 5 coccinelle che avevano 5 puntini neri sulle ali. I cani non trovano più il gatto perché Nerino era sull'albero in alto e si stufano e vanno via. Allora il gatto saluta 5 coccinelle, 4 formichine, 3 uccellini, 2 scimmiette, 1 scoiattolo e torna a casa dalla mamma, dal papà, dai nonni, dai fratelli e dalle sorelle.

Abbiamo realizzato il nostro gatto Nerino che si arrampica sull'albero e ad ogni animale che incontra abbiamo abbinato il numero corrispondente

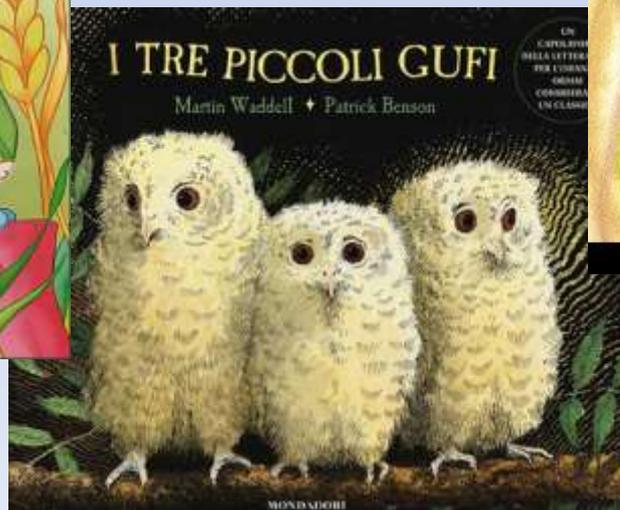


Abbiamo invitato la mamma di Anas a raccontarci la storia del gatto Nerino in lingua araba



قصّة القطة السوداء
كانت مرة قط أسود كان اسمه (نيرينو) هو اسمه الاصلي كان يعيش
في الطبيعة ألقى به كلب كانو ينجون فقروا (نيرينو) وأخيراً
تحت الشجرة ظلوا بعد أن امطرت السماء وبعد هطول السحاب
كانوا يك بندقة وأنشان بعد هذا القصة يأخذوني هذه المهر
وفي من الظنير من تشران أمصها فحضر لعمام في ديدان
تم رأب بالصلوات يحملنا الاحياء هذا القصة في فريجات
لنعم في فقط سوداد على أحضرتهم لكن الكلب لم يجد القطة
الأسود لأنه كان فوق الشجرة العالية وأسفود هنيوا إلى
مال سيباعهم عندنا سلم على في فريجات سوداد معلات و
سحاب ورجع إلى منزل عند أمه وأبيه وجداه وأخوته
وأخواته

I bambini anche a casa sono andati alla ricerca di libri che avessero dei numeri e li hanno portati a scuola da leggere: i tre piccoli gufi, i tre porcellini, il lupo e i sette capretti... continuando a manifestare interesse.



COSA SONO I NUMERI?

- I numeri sono **1,2,3...** anche **3,4,5,6,7,8,9,10..**poi non so.
- **I numeri sono la matematica** che fa mia sorella a scuola
- La matematica vuol dire «**lavorare**»
- La matematica **la fanno i grandi**
- La matematica è quando **contiamo** chi c'è a scuola e chi è a casa
- Matematica vuol dire **sapere tante cose nel cervello**

