

## INTERDIPENDENZE

### Attività didattiche

### Interdipendenza/e

1. L'insegnante dice a gruppi di tre studenti di risolvere un problema. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. L'insegnante dice a gruppi formati da tre studenti di studiare un brano di storia. Tutti e tre lo devono leggere, uno sintetizzerà le idee principali, uno farà una mappa concettuale delle informazioni principali, un altro elaborerà delle domande di verifica sul brano. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. L'insegnante chiede ad un gruppo di tre studenti di risolvere insieme un esercizio di grammatica. Ad ognuno di loro assegna un ruolo: uno deve tenere il tempo, l'altro richiamare l'attenzione al compito, e un altro sintetizzare gli interventi. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. Un gruppo di tre studenti dovrà rispondere a domande su un brano di scienze. Un ragazzo dovrà dare lodi, un altro dovrà riassumere gli interventi, un altro controllare che tutti abbiano parlato e rispettino il loro turno. Alla fine ogni studente sarà sottoposto ad una prova individuale. L'insegnante valuterà a seconda del risultato individuale e di gruppo. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. L'insegnante assegna a coppie di studenti di svolgere una serie di operazioni aritmetiche. Uno studente svolgerà la prima metà, e l'altro sarà responsabile della correzione. Uno studente controllerà il tempo e l'altro incoraggerà la partecipazione. L'insegnante chiamerà i ragazzi alla lavagna a svolgere le operazioni. Ad ognuno verranno dati dei punti in più in base alla prestazione del compagno. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. L'insegnante dà ad un gruppo di tre ragazzi un foglio con un brano d'inglese da tradurre. Un \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

ragazzo dovrà sollecitare la partecipazione di tutti, uno dovrà fare domande, un altro dovrà spiegare. L'insegnante a caso, chiederà ad uno dei ragazzi di tradurre un pezzo del brano. La risposta di uno vale per tutto il gruppo.

---

---

---

---

7. L'insegnante assegna la lettura di un brano a tre studenti

---

---

8. L'insegnante affida a gruppi composti da 3 studenti il compito di eseguire una composizione scritta. Uno sarà responsabile della correzione ortografica, un altro della coesione delle idee e l'ultimo della correzione della sintassi.

---

---

---

---

9. L'insegnante, dopo aver spiegato la tecnica per disegnare gli angoli ( $30^\circ$ ), affida a gruppi di tre studenti il seguente compito: uno studente disegna, un altro osserva e corregge, l'ultimo controlla il tempo entro il quale ciascuno deve realizzare la sua serie di angoli. Al termine, si procede allo scambio di ruoli: chi ha controllato il tempo disegna, chi ha disegnato, osserva, chi ha osservato, controlla il tempo.

---

---

---

---

---

---

---

---

## RIFLESSIONE

### Attività didattiche

### Interdipendenza/e

1. L'insegnante dice a gruppi di tre studenti di risolvere un problema  
Non è presente la richiesta di consegna di un prodotto. C'è rischio di disimpegno sociale.
2. L'insegnante dice a gruppi formati da tre studenti di studiare un brano di storia. Tutti e tre lo devono leggere, uno sintetizzerà le idee principali, uno farà una mappa concettuale delle informazioni principali, un altro elaborerà delle domande di verifica sul brano.  
Di scopo e di compito, risorse
3. L'insegnante chiede ad un gruppo di tre studenti di risolvere insieme un esercizio di grammatica. Ad ognuno di loro assegna un ruolo: uno deve tenere il tempo, l'altro richiamare l'attenzione al compito, e un altro sintetizzare gli interventi.  
Di scopo (non è presente la richiesta di consegna di un prodotto) e di ruolo, risorse
4. Un gruppo di tre studenti dovrà rispondere a domande su un brano di scienze. Un ragazzo dovrà dare lodi, un altro dovrà riassumere gli interventi, un altro controllare che tutti abbiano parlato e rispettino il loro turno. Alla fine ogni studente sarà sottoposto ad una prova individuale. L'insegnante valuterà a seconda del risultato individuale e di gruppo.  
Di scopo, di ruolo e di valutazione, risorse
5. L'insegnante assegna a coppie di studenti di svolgere una serie di operazioni aritmetiche. Uno studente svolgerà la prima metà, e l'altro sarà responsabile della correzione. Uno studente controllerà il tempo e l'altro incoraggerà la partecipazione. L'insegnante chiamerà i ragazzi alla lavagna a svolgere le operazioni. Ad ognuno verranno dati dei punti in più in base alla prestazione del compagno.  
*Di scopo, di compito, di ruolo e risorse, di ricompensa, valutazione.*
6. L'insegnante dà ad un gruppo di tre ragazzi un foglio con un brano d'inglese da tradurre. Un ragazzo dovrà sollecitare la partecipazione di tutti, uno dovrà fare domande, un altro dovrà spiegare. L'insegnante a caso, chiederà ad uno dei ragazzi di tradurre un pezzo del brano. La risposta di uno vale per tutto il  
*Di scopo, di ruolo e di valutazione, risorse*

gruppo.

7. L'insegnante assegna la lettura di un brano a tre studenti *Assenza d'interdipendenza*

8. L'insegnante affida a gruppi composti da 3 studenti il compito di eseguire una composizione scritta. Uno sarà responsabile della correzione ortografica, un altro della coesione delle idee e l'ultimo della correzione della sintassi. *Di scopo, di compito, risorse*

9. L'insegnante, dopo aver spiegato la tecnica per disegnare gli angoli (30°), affida a gruppi di tre studenti il seguente compito: uno studente disegna, un altro osserva e corregge, l'ultimo controlla il tempo entro il quale ciascuno deve realizzare la sua serie di angoli. Al termine, si procede allo scambio di ruoli: chi ha controllato il tempo disegna, chi ha disegnato, osserva, chi ha osservato, controlla il tempo. *Ruolo, , risorse, l'insegnante non comunica lo scopo dell'attività, ovvero il prodotto da consegnare.*

