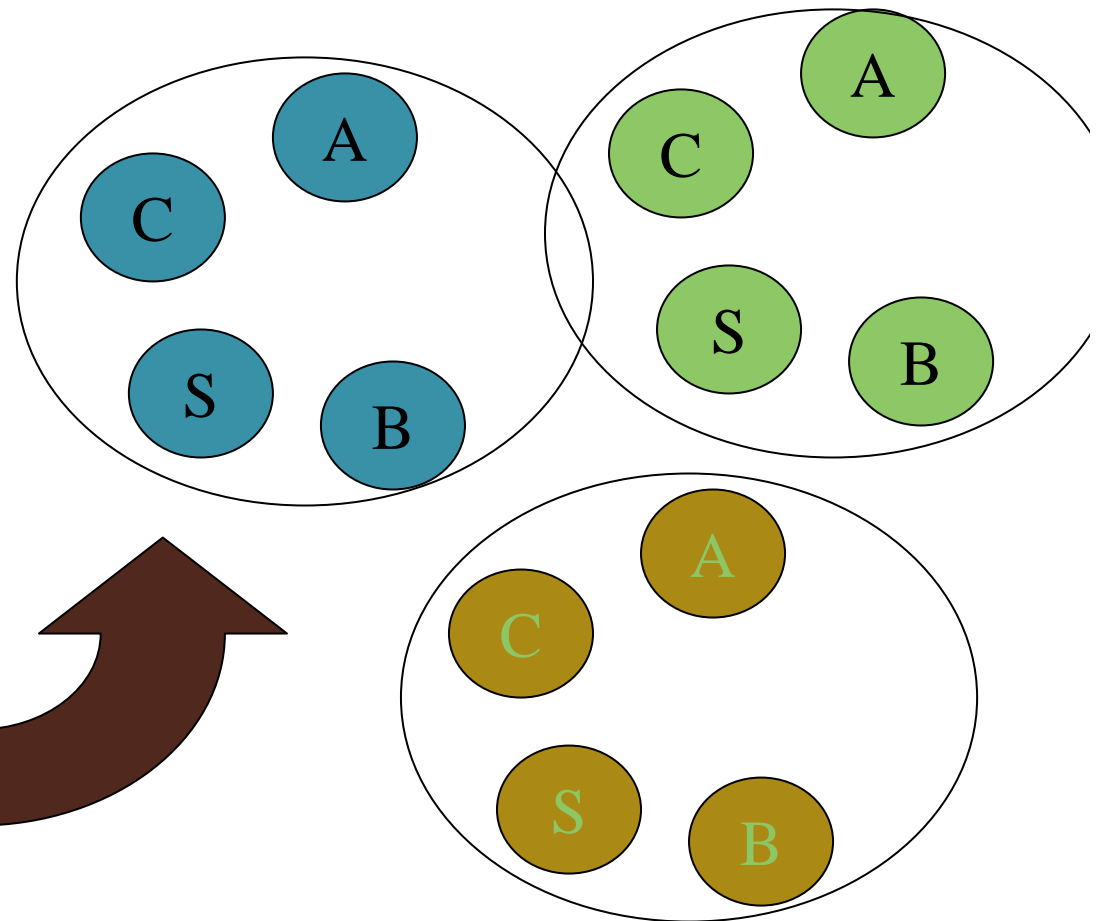


Jigsaw

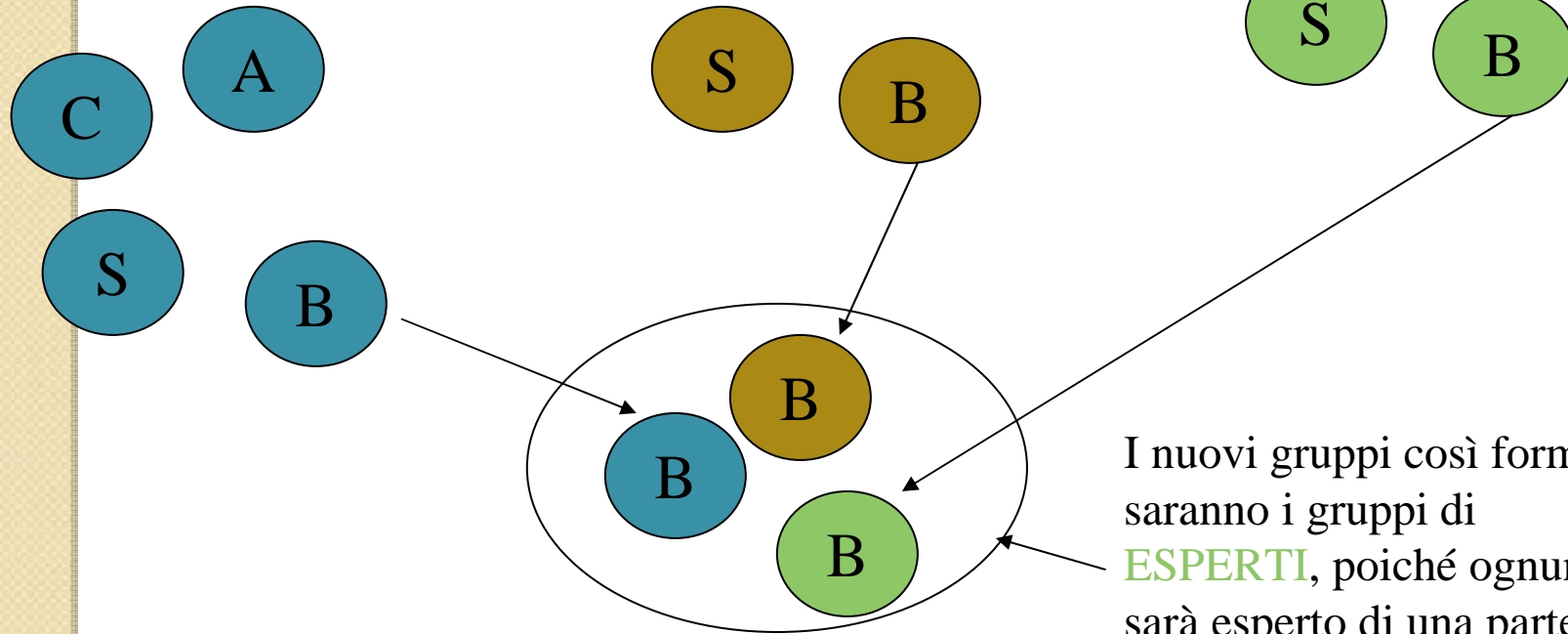
Scelgo un argomento che sia divisibile in

quattro o cinque parti.

Poi divido la classe in gruppi che contino tanti componenti, quante sono le parti in cui ho diviso l'argomento dato, quindi assegno una parte dell'argomento ad ogni membro di ogni gruppo. Questi gruppi si chiamano gruppi **BASE**

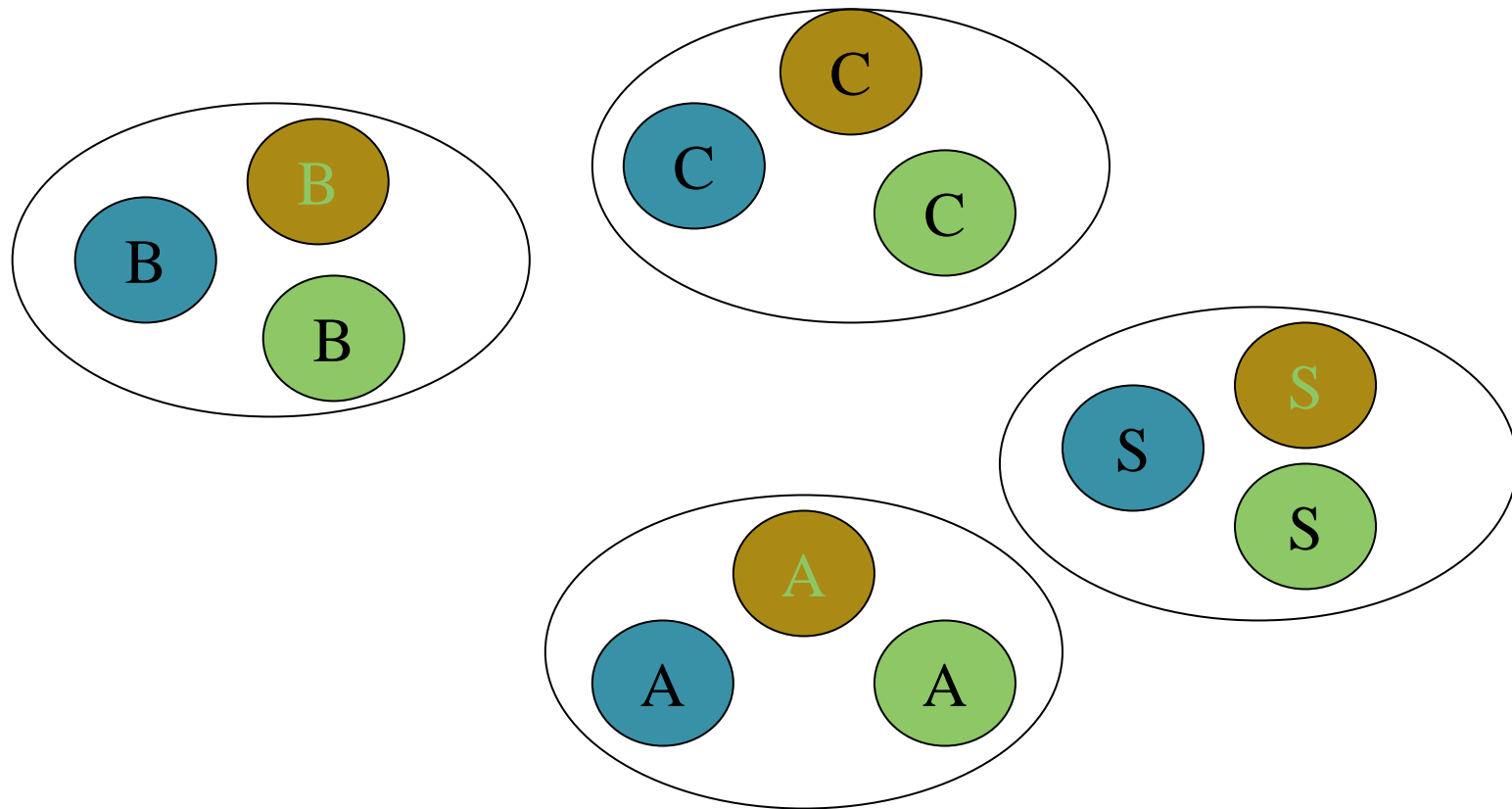


Raggruppo tutti gli studenti che hanno lo stesso argomento.



I nuovi gruppi così formati, saranno i gruppi di **ESPERTI**, poiché ognuno sarà esperto di una parte dell'intero argomento.

I gruppi di **esperti** avranno il compito di studiare perfettamente l'argomento di cui sono responsabili. Poiché in un secondo momento, torneranno nei loro gruppi di **base** e dovranno spiegare l'argomento studiato ai loro compagni



COME SI LAVORA NEL GRUPPO?

-Il bambino del tavolo 1 inizia a leggere una frase fino al punto. Poi segue il bambino del tavolo 2....

-Dopo la lettura del testo, i bambini che non hanno letto o ripartendo dal bimbo del tavolo 1, propongono le parole chiave da sottolineare

-si prova a ripetere il testo ad alta voce con parole proprie, un pezzetto per uno, ascoltando tutti

- Individualmente si costruisce una mappa, una scaletta o un riassunto di quello che si dovrà esporre ai compagni del gruppo base

Ogni **esperto** ritorna nel proprio gruppo di **base**, con il compito di trasmettere ai compagni quanto ha appreso.

