|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PARZIALE** | **SUFFICIENTE** | **BUONO** | **ECCELLENTE** |
| Il testo originario riporta i fatti essenziali, ma anche molti superflui.  Vi sono parti riprese letteralmente dal testo e discorsi diretti. La trama è ricostruibile, la successione dei fatti presenta ridondanze e incongruenze. Sono presenti errori ortografici e incongruenze sintattiche e grammaticali. | Il testo originario riporta fatti essenziali, accanto ad elementi superflui.  I fatti sono riportati in frasi descrittive, con parti riprese letteralmente dal testo.  La successione dei fatti è coerente, con alcune ridondanze e la trama è ricostruibile,  Il testo presenta qualche errore di ortografia ed incongruenze grammaticali e sintattiche. | Il testo originario riporta fatti essenziali e qualche elemento superfluo.  I fatti sono riportati in poche frasi di forma descrittiva, senza l’uso di discorsi diretti.  Il testo viene parafrasato, ma sono presenti alcuni elementi ripresi letteralmente dal testo.  La successione dei fatti è coerente e coesa e rispetta la trama del testo, che è possibile ricostruire.  Il testo è corretto dal punto di vista ortografico, con alcune incongruenze grammaticali e sintattiche. | Il testo originario è ridotto ai soli fatti essenziali.  I fatti essenziali sono riportati con poche frasi in forma descrittiva.  Il testo viene parafrasato, senza riportare parti di esso in modo letterale.  La successione dei fatti essenziali è coerente e coesa e rispetta la trama del testo, che è possibile ricostruire.  Il testo è corretto dal punto di vista ortografico, grammaticale e sintattico. |

**RUBRICHE PER LA VALUTAZIONE DEI TESTI SCRITTI**

**RUBRICA PER IL RIASSUNTO**

**RUBRICA PER TESTI NARRATIVI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Parziale** | **Sufficiente** | **Buono** | **Eccellente** |
| Il testo presenta in nodo molto essenziale le coordinate temporali e spaziali in cui si svolge l’azione.  Sono presenti i personaggi principali e vengono descritte le azioni fondamentali.  Il lessico è assai essenziale, le frasi minime e poco articolate.  Sono presenti errori di sintassi e di ortografia. | Il testo descrive in modo coerente le coordinate temporali e spaziali in cui si svolge l’azione.  Sono presenti i personaggi principali e qualche personaggio secondario, dei quali vengono descritte le azioni principali.  Il lessico è essenziale, ma pertinente; le frasi sono coese e correttamente articolate.  Sono presenti imperfezioni sintattiche e qualche errore di ortografia | Il testo presenta una cornice di riferimento spazio-temporale ben definita e coerente.  La trama si dipana in modo lineare e comprende personaggi principali e secondari, le azioni sono descritte in modo articolato e complesso. Sono presenti elementi descrittivi con aspetti di tipo denotativo.  Le frasi sono ben articolate, coerenti e coese. Il lessico è appropriato; la sintassi e l’ortografia sono corrette. | Le coordinate spazio temporali sono ben descritte e definite.  La trama è articolata e ben strutturata. Personaggi principali e secondari sono ben caratterizzati. La narrazione comprende riferimenti spaziali e temporali diversi da quelli della trama principale (es. feedback); sono presenti elementi descrittivi con aspetti denotativi e connotativi. Il lessico è ricercato, arricchito da figure retoriche pertinenti. Sintassi e ortografia sono corrette. |

**RUBRICA PER TESTI DESCRITTIVI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Parziale** | **Sufficiente** | **Buono** | **Eccellente** |
| Il testo descrive in maniera parziale e frammentaria le caratteristiche e gli aspetti di una persona, un luogo, un oggetto o un animale preso in esame, con elementi superflui;  il lessico contiene termini elementari, relativi ai dati sensoriali;  il testo presenta errori di ortografia ed incongruenze sintattiche e grammaticali. | Il testo descrive in maniera essenziale le caratteristiche e gli aspetti di una persona, un luogo, un oggetto o un animale preso in esame;  il lessico contiene termini semplici relativi ai dati sensoriali; sono presenti alcuni elementi spaziali;  il testo presenta qualche errore di ortografia ed incongruenze grammaticali e sintattiche. | Il testo descrive in maniera oggettiva le caratteristiche e gli aspetti di una persona, un luogo, un oggetto o un animale preso in esame;  il lessico è corretto e contiene termini comuni relativi ai dati sensoriali; sono presenti elementi di riferimento spaziale;  il testo contiene alcuni elementi soggettivi;  il testo è corretto dal punto di vista ortografico, con alcune incongruenze grammaticali e sintattiche. | Il testo descrive in maniera completa ed approfondita le caratteristiche e gli aspetti più significativi di una persona, un luogo, un oggetto o un animale preso in esame;  il lessico è ricco e appropriato, relativamente ai termini e ai dati sensoriali; sono presenti tutti i riferimenti di tipo spaziale e temporale;  il testo contiene espressioni del linguaggio figurato ed è arricchito da elementi soggettivi.  il testo è corretto dal punto di vista ortografico, grammaticale e sintattico. |

**RUBRICA PER TESTI ARGOMENTATIVI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Parziale** | **Sufficiente** | **Buono** | **Eccellente** |
| Il testo è ridotto all’esposizione del problema con elementari (o assenti) apporti personali;  il lessico è usato in modo semplicistico, generico e ripetitivo, con termini stereotipati;  il testo presenta errori di ortografia ed incongruenze sintattiche e grammaticali. | Il testo affronta nelle linee generali il problema e presenta alcune considerazioni personali pur senza dati e argomenti a corredo.  Il lessico è semplice ed essenziale ed il testo presenta qualche errore di ortografia ed incongruenze grammaticali e sintattiche. | Il testo affronta in modo completo il problema e presenta opinioni personali appropriate, con la presentazione delle sole tesi inerenti il problema, senza posizioni in contraddittorio. Viene portato qualche dato e documento a supporto della tesi sostenuta.  Il lessico è pertinente e vario; il testo è corretto dal punto di vista ortografico, con alcune incongruenze grammaticali e sintattiche. | Il testo affronta in modo approfondito il problema e presenta opinioni personali, sostenute da efficaci e coerenti argomentazioni. Vengono presentate delle tesi rispetto al problema esaminato e anche delle posizioni in contraddittorio; vengono portati dati e documenti a supporto delle tesi.  Il lessico è coerente e contiene elementi dei linguaggi settoriali;  il testo è corretto dal punto di vista ortografico, grammaticale e sintattico. |

**RUBRICA DI COMPITO: COLLABORARE E PARTECIPARE AL LAVORO DI GRUPPO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PARZIALE** | **SUFFICIENTE** | **BUONO** | **ECCELLENTE** |
| Con sollecitazioni, dietro precise istruzioni e supervisione, svolge i compiti affidati al gruppo.  Con il controllo dell’adulto e dei compagni, rispetta i tempi del lavoro e le regole del gruppo.  Dispone del materiale e lo mette a disposizione del gruppo. | Con istruzioni e supervisione dell’adulto e dei compagni, svolge i compiti affidati.  Con il supporto dei compagni, rispetta i tempi del lavoro.  Partecipa alla discussione portando alcuni contributi.  Chiede aiuto se è in difficoltà.  Mette a disposizione del gruppo materiali. | Svolge in autonomia i compiti affidati, con cura e precisione.  Rispetta i tempi del lavoro ed è in grado di controllarli su se stesso.  Partecipa attivamente alle discussioni, portando contributi personali.  Chiede aiuto se ha bisogno ed aiuta i compagni.  Mette a disposizione del gruppo materiali e informazioni.  Sa realizzare semplici pianificazioni e procedure. | Svolge in autonomia i compiti affidati, con cura e precisione, dando, all’occorrenza, anche istruzioni ad altri.  Rispetta i tempi del lavoro e sa controllare quelli del gruppo.  Avvia e partecipa alle discussioni, portando contributi originali e individuando soluzioni nuove.  Aiuta i compagni, offre suggerimenti, spiega.  Mette a punto compiti, semplici progetti, pianificazioni e procedure. |