

SCUOLE DELL'INFANZIA I.C. SASSUOLO 1 CENTRO EST

DIGITAL MUSIC EMBODIED:

DALLA MUSICA AL CODING...IN MOVIMENTO,
ATTRAVERSO LA LINGUA INGLESE

Un innovativo approccio multidisciplinare a sfondo
ludico-motorio

Novembre 2018 – Maggio 2019

ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO

- IL PROGETTO IN NUMERI
- OBIETTIVI DEL PROGETTO
- METODOLOGIE UTILIZZATE
- FORMAZIONE DOCENTI
- RITMOLANDIA: MUSICHE DAL MONDO
- INGLESE PER I BAMBINI
- CONCLUSIONE DEL PROGETTO
- VERIFICA
- DOCUMENTAZIONE

IL PROGETTO IN NUMERI

- Il progetto Digital Music Embodied ha coinvolto **3** plessi di scuole dell'infanzia, per **10** sezioni, con un totale di **216** bambini, dei quali **11** diversamente abili;
- **27** docenti di scuola dell'infanzia: **20** su posto comune e **7** su posto di sostegno;
- **1** formatrice per l'unità formativa relativa al "Pensiero Computazionale";
- **3** esperti per il progetto di musica;
- **4** docenti/esperti per il in lingua inglese.

OBIETTIVI DEL PROGETTO

Attraverso la presentazione di ritmi e sequenze musicali, oltre che alle diverse sonorità delle lingua inglese, scoprire differenti alternanze e codici

METODOLOGIE UTILIZZATE



Tutte le attività sono state condotte attraverso un approccio **ludico-motorio-sperimentale**, alternando le proposte a grande gruppo ad attività in **piccolo gruppo**, favorendo l'**inclusività**, attraverso il **tutoring** e la **peer education**

FORMAZIONE DOCENTI

- Le docenti hanno partecipato ad un'unità formativa di 25 ore, composta da 22,30ore di lezione frontale e 2,30 ore di studio individuale
- I principali argomenti del corso sono stati:
 - Nozioni relative la **PENSIERO COMPUTAZIONALE**;
 - **RIFERIMENTI NORMATIVI**;
 - **CODING UNPLUGGED**
 - **CUBETTO/BEE BOT**
 - **TINKERING**

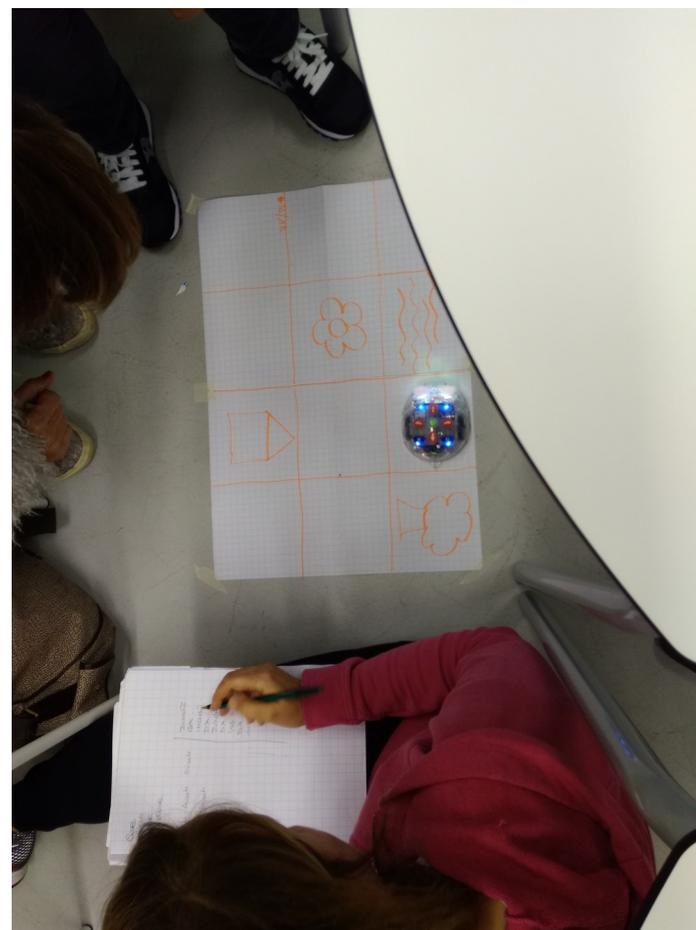
FORMAZIONE DOCENTI



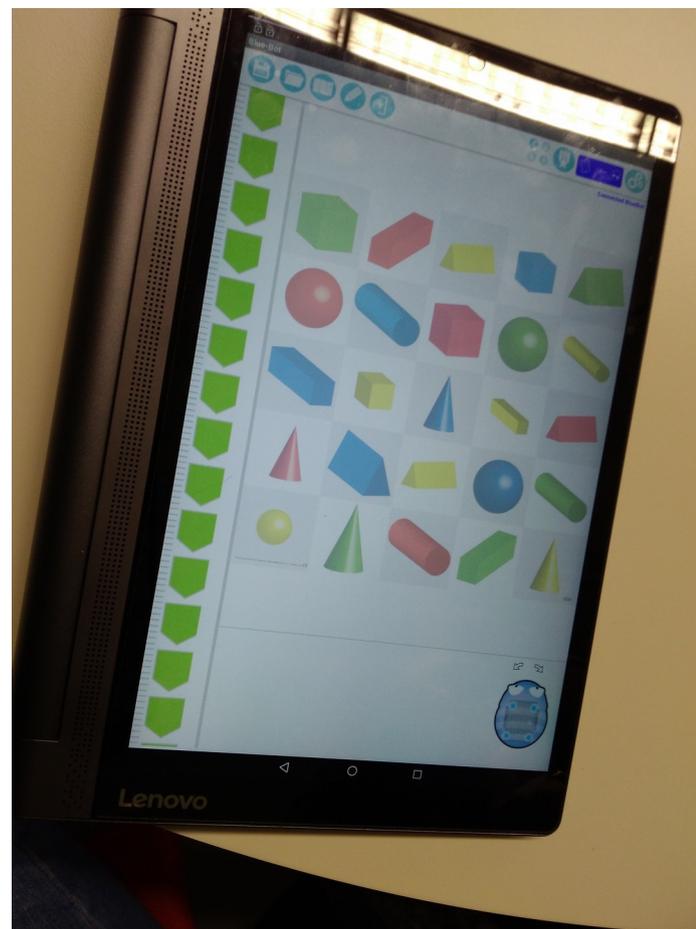
FORMAZIONE DOCENTI



FORMAZIONE DOCENTI



FORMAZIONE DOCENTI



RITMOLANDIA: MUSICHE DAL MONDO

- PLESSO
CENTRO STORICO



RITMOLANDIA: MUSICHE DAL MONDO

PLESSO

PETER PAN -
BRAIDA



RITMOLANDIA: MUSICHE DAL MONDO

PLESSO SANT'AGOSTINO INFANZIA



PROGETTO LINGUA INGLESE

- PLESSO
CENTRO STORICO



PROGETTO LINGUA INGLESE: PLESSO PETER PAN



PROGETTO INGLESE: PLESSO SANT'AGOSTINO INFANZIA



PER CONCLUDERE IL PROGETTO: FESTA DI FINE ANNO



MODALITA' DI VERIFICA: REALIZZAZIONE DI APPOSITE GRIGLIE

Formato Stili Tabella Strumenti Finestra Aiuto

Calibri 16

VALUTAZIONE: DATA (/ /) 1

Sezione __anni
Abilità - apprendimenti
Progetto di musica

* 6. Gli item non valutabili, identificanti con un - non sono da conteggiare nella media né del bambino né della sezione
N.B.: L'inserimento in elenco dei bambini certificati è a discrezione dei docenti, in base alle loro competenze.

LIVELLO	VALUTAZIONE: DATA (/ /) 1						
1. non raggiunto	Sezione __anni						
2. base	Abilità - apprendimenti						
3. intermedio	Progetto di musica						
4. raggiunto	* 6. Gli item non valutabili, identificanti con un - non sono da conteggiare nella media né del bambino né della sezione						
5. avanzato	N.B.: L'inserimento in elenco dei bambini certificati è a discrezione dei docenti, in base alle loro competenze.						
6. non valutabile	BAMBINO	Mostra curiosità verso il linguaggio musicale, attenzione e partecipazione all'ascolto di un repertorio musicale	Riconosce gli strumenti musicali e le loro possibilità sonore	Classifica e ordina i suoni in base ad una o più proprietà di questi	Differenzia generi musicali	Coordina il movimento al ritmo proposto con e senza strumenti	Riesce a muoversi individualmente e in gruppo rispettando regole di azione, valorizzando la collaborazione
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							

0 parole, 0 caratteri

Stile predefinito

Italiano (Italia)

Tabella:181

selezionato 12,0 KB

VALUTAZIONE: DATA (/ /) 1

Sezione __anni
Abilità - apprendimenti
Progetto di Lingua Inglese

* 6. Gli item non valutabili, identificanti con un - non sono da conteggiare nella media né del bambino né della sezione
N.B.: L'inserimento in elenco dei bambini certificati è a discrezione dei docenti, in base alle loro competenze.

LIVELLO	VALUTAZIONE: DATA (/ /) 1						
1. non raggiunto	Sezione __anni						
2. base	Abilità - apprendimenti						
3. intermedio	Progetto di Lingua Inglese						
4. raggiunto	* 6. Gli item non valutabili, identificanti con un - non sono da conteggiare nella media né del bambino né della sezione						
5. avanzato	N.B.: L'inserimento in elenco dei bambini certificati è a discrezione dei docenti, in base alle loro competenze.						
6. non valutabile	BAMBINO	Mostra curiosità e interesse verso l'apprendimento della lingua inglese	Si interroga e chiede spiegazioni delle parole e dei suoni	Sa presentarsi in lingua inglese	Riconosce e utilizza alcune modalità di saluto in modo appropriato	Riconosce e denomina correttamente i colori in inglese	Segue la lettura/ presentazione di semplici storie illustrate in lingua inglese
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							

DOCUMENTAZIONE

- ASSEMBLEE CON I GENITORI
- OPEN DAY
- SITO DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO
- QUOTIDIANO LOCALE