

# APPROCCIO ALLA LINGUA INGLESE



# VALENZA EDUCATIVA

Questo progetto si caratterizza come momento di sensibilizzazione del bambino ad un codice linguistico diverso dal proprio e, in senso più ampio, come conoscenza di altre culture.

La lingua straniera si qualifica pertanto come strumento educativo per l'esposizione a suoni verbali che predispongono ad acquisizioni successive, l'avvio e il potenziamento delle abilità necessarie a stabilire interazioni positive con gli altri, la costruzione di una positiva immagine di sé e infine la maturazione di un'identità personale equilibrata.

# DESTINATARI

Bambini della Scuola dell'Infanzia Sant'Agostino

Bambini della Scuola dell'Infanzia Centro Storico

Bambini della Scuola dell'infanzia Peter Pan

# TEMPI DI REALIZZAZIONE

Per un primo gruppo di bambini della scuola Sant'Agostino infanzia il corso si è composto di una lezione settimanale di un'ora (ogni giovedì dalle 9.30 alle 10.30) per la durata di 16 settimane (Gennaio - Maggio)

Per un secondo gruppo di bambini della scuola Sant'Agostino il corso si è articolato in 8 lezioni di un'ora (il lunedì dalle 10.40 alle 11.40) e in 8 lezioni pomeridiane di un'ora (il mercoledì dalle 13,30 alle 14,30) per la durata di 10 settimane (14 Gennaio - 27 Marzo).

Per i bambini della scuola Peter Pan il corso si è articolato in: 10 lezioni mattutine ( il venerdì 9.30-10.30) e 6 lezioni pomeridiane (il martedì 13.30-14.30). Il corso ha avuto inizio a fine Gennaio ed è terminato a fine Marzo, per una durata di 10 settimane.

Per i bambini della scuola Centro Storico il corso si è articolato in: 10 lezioni mattutine ( il martedì 9.15-10.15) e 6 lezioni pomeridiane (il lunedì 13.30-14.30). Il corso ha avuto inizio a metà Gennaio ed è terminato a fine Marzo, per una durata di 10 settimane.

**QUESTA MODALITÀ ORGANIZZATIVA HA CONSENTITO LO SVOLGIMENTO DEL PROGETTO COMPATIBILMENTE CON GLI ALTRI PROGETTI ATTIVATI E LE USCITE PROGRAMMATE DA CIASCUN GRUPPO SEZIONE**

# OBIETTIVI

## OBIETTIVI EDUCATIVI:

- avvicinarsi ad un nuovo codice linguistico;
- stimolare interesse e curiosità verso l'apprendimento di una lingua straniera;
- migliorare le capacità di ascolto, di attenzione, di comprensione e di memorizzazione;
- utilizzare il proprio corpo come strumento di conoscenza di sé e della realtà circostante;
- promuovere la socializzazione e il rispetto nei confronti dei compagni.

## OBIETTIVI LINGUISTICI:

### LESSICALI:

- acquisire i primi elementi lessicali del nuovo codice linguistico;
- Memorizzare vocaboli, brevi dialoghi e canzoni.

### OBIETTIVI LINGUISTICI:

#### FONETICI:

- acquisire una capacità progressiva di riproduzione dei suoni della lingua inglese;
- utilizzare alcune modalità di saluto e di presentazione in modo appropriato;
- ascoltare e ripetere canti e filastrocche.

# METODOLOGIA

Le attività saranno proposte sotto forma di giochi di gruppo o a coppie. E' stata privilegiata la formula orale, cercando di stimolare i bambini a parlare in inglese.

Sono state inoltre utilizzate le seguenti metodologie: learning by doing, cooperative learning, drilling, circle time, peer education.

# CONTENUTI D'APPRENDIMENTO:

- Imparare a salutare e congedarsi
- Presentarsi in inglese
- Sapere riconoscere i colori
- Imparare a contare fino a 10
- Memorizzare i nomi degli animali
- Identificare e riconoscere le differenti parti del corpo
- Associare vocaboli a movimenti
- Imparare il nome di alcuni cibi

# HELLO/ GOODBYE, WHAT'S YOUR NAME?



# COLOURS:



# NUMBERS:



# BODY:



# MOVEMENTS:



# ANIMALS AND FOOD:



# SPAZI E STRUMENTI UTILIZZATI:

- Salone della scuola
- Classe
- Giardino
- Laboratorio multimediale
  - Computer e LIM (lavagna elettronica)
  - Speaker
  - Flashcard
  - Attrezzatura sportiva (cerchi, birilli, palline colorate ... )
  - Burattini
  - Materiale di cancelleria



# DOCUMENTAZIONE:

- Presentazione nelle assemblee per i genitori;
- Documentazione pubblicata sul sito dell'istituto comprensivo;
- Documentazione consegnata alle famiglie;
- Pubblicità su quotidiano locale