

ISTITUTO COMPRENSIVO 1 CENTRO EST

PROGRAMMAZIONE DI PLESSO

SCUOLA PRIMARIA

"S. AGOSTINO"

A.S. 2016/2017

SITUAZIONE DEL PLESSO

Il plesso S.Agostino è una struttura con atri ampi e luminosi, con 17 aule disposte su cinque lunghi corridoi. E' dotato di una mensa, di una cucina e di una palestra. E' posto in una zona residenziale ed è circondato da una grande area cortiliva.

La popolazione scolastica conta 267alunni per 13 classi funzionanti con organizzazione oraria a 40 ore (30+10). Gli insegnanti sono 36 di cui 6 di sostegno e 4 di potenziamento; operano nel plesso anche 6 educatori comunali in aiuto agli alunni in difficoltà.

Tutte le classi sono molto numerose e sono presenti alunni extracomunitari

La scuola è organizzata a tempo pieno e offre il servizio mensa ,per venire incontro alle esigenze di lavoro di molti genitori. Il servizio di assistenza pre scuola è svolto dalla ditta Domus dalle ore 7.30 alle ore 8.10, così come il servizio di assistenza post scolastica dalle ore 16.15 alle ore 18.30. Alcuni alunni usufruiscono del pulmino scolastico per il trasporto casa/scuola e scuola /casa. Per tali alunni l'uscita è anticipata alle ore 16,05.

Per agevolare l'uscita pomeridiana delle 16,15,secondo quanto approvato dal Consiglio di Circolo, gli alunni delle classi seconde e quinte utilizzano l'uscita posta a sud (v.le Milano); le classi quarte si servono dell'uscita posta ad Ovest (Piazzale); gli alunni delle classi prime e terze escono dall'uscita principale posta ad Est (Via La Spezia).

La situazione delle classi è la seguente:

CLASSE	N. ALUNNI	INSEGNANTI ambito A1	INSEGNANTI ambito B1	INSEGNANTI di SOSTEGNO	INSEGNANTI L2
1A	19	CASCONI ANNUNZIATA	MARTINELLI PATRIZIA	FRANZELLI LAURA/IANNELLA M. TERESA	MARTINELLI PATRIZIA
1B	19	SEGHIZZI MICHELA	PALUMBO ANELLA	PAULICELLI MIRELLA	SEGHIZZI MICHELA
1C	20	PUGNAGHI FABIANA	DONNARUMMA ANNA		RITORTO ELISABETTA
2A	17	CHIAPPETTA ELISA	FALLETTA LUISA		CHIAPPETTA ELISA
2B	17	SCHINCO STEFANIA	FIANDRI INES	MORLEO MARIA GIOVANNA	RITORTO ELISABETTA
2C	16	MAMMANA LISSANDRELLO GIUSEPPINA	CAVALLI ANTONELLA		RITORTO ELISABETTA
3A	25	DI DONATO GIUSEPPINA	FOGLIANI GIOVANNA	MORLEO MARIA GIOVANNA	RITORTO ELISABETTA
3B	25	VIGNOLI BARBARA	CERRETTI ROBERTA	PAULICELLI MIRELLA	VIGNOLI BARBARA
4A	20	GABBI ANNA MARIA	DI CARLO MARIA	ROTTEGLIA SILVIA	GABBI ANNA MARIA
4B	22	CORIANI CECILIA	VANDELLI SILVANA	ROTTEGLIA SILVIA	VANDELLI SILVANA
4C	19	CAROTENUTO DANIELA	CALLEGARI OSANNA		RITORTO ELISABETTA
5A	24	VENTURELLI CECILIA	SCIALOIA SARAH	MONTORSI GIULIA	VENTURELLI CECILIA
5B	24	CASOLARI ANNA MARIA	BASSISSI RAFFAELLA	FRANZELLI LAURA	FRANZELLI LAURA

ATTIVITA'

- Come per gli anni scorsi sono stabiliti momenti comuni a tutte le classi del plesso per condividere esperienze di vita:
- nei momenti più significativi dell'anno sono previste attività comuni a tutte le classi per la realizzazione di un'iniziativa artistico- culturale (Canti di Natale ,allestimento atrio giochi per festa di fine anno)
- Per la festa di fine anno scolastico si prevede una collaborazione tra alunni, genitori, insegnanti per la realizzazione di iniziative ricreative,ludiche e di animazione .

AMBIENTI

- Nel plesso sono presenti le seguenti strutture:
- una palestra con bagni e ripostiglio per gli attrezzi, che vengono periodicamente inventariati dagli insegnanti incaricati (si allega l'orario di utilizzo di tale locale);
- una sala mensa dove consumano il pranzo i bambini e gli insegnanti (i bambini che non consumano il pranzo a scuola vengono ritirati dai genitori alle ore 12,30 e riportati a scuola dalle ore 13,35 alle ore 13,55);le classi 3B e 1A consumano il pasto nell'aula adibita ad assistenza.
- due archivi contenenti una fotocopiatrice ciascuno;
- laboratorio informatico con 11 macchine computer ,2 scanner ,3 stampanti;
- un laboratorio di scienze e cucina
- un laboratorio per educazione all'immagine;
- 1 aula di psicomotricità ed educazione musicale a piano terra;
- un'aula di psicomotricità;
- un' aula lettura posta nell'atrio al piano superiore.
- due bagni per disabili
- un ascensore per disabili
- 7 Lim

STRUTTURE ESTERNE utilizzate per una completa integrazione con il territorio:

biblioteca - Centro Anffas - piscina "Onda Blu" - parrocchia - parchi del quartiere e del Comune

UTILIZZO LABORATORI

Il laboratorio di psicomotricità/musicale è il luogo di raccolta di materiale sonoro ma anche il luogo di ascolto e produzione attiva e creativa da parte di tutti gli alunni. Esso integra il laboratorio di psicomotricità prevalentemente per gli alunni svantaggiati.

Nel laboratorio di scienze e cucina gli alunni sperimentano attività servendosi di strumenti , attrezzature e materiale stimolante per la ricerca e la scoperta di nuove conoscenze scientifiche. Nel laboratorio funziona un angolo cucina con piano cottura e frigorifero.

Il laboratorio di educazione all'immagine, raccoglie il materiale espressivo fornito dalle singole classi.Le classi si serviranno del laboratorio per realizzare materiale artistico che verrà esposto nell'atrio della scuola.

L'aula "computer" verrà utilizzata come laboratorio di informatica da tutte le classi,a piccoli gruppi come supporto alle attività curricolari . Come per gli anni precedenti gli insegnanti continueranno a formarsi per un miglior utilizzo dei programmi software.

L'aula di lettura verrà utilizzata per visionare i testi presenti ed eventuali lavori di approfondimento per gruppi.

Durante l'anno l'area cortiliva viene utilizzata come aula decentrata sia per attività ludiche che per laboratori didattici.

Nei laboratori di inglese,scienze e lettura sono state installate 3 L.I.M. che verranno utilizzate per l'apprendimento anche interattivo. Le insegnanti, come per gli anni precedenti, continueranno a formarsi.

RAPPORTI SCUOLA/FAMIGLIA

Allo scopo di consolidare e di migliorare i rapporti scuola/famiglia e per approfondire la conoscenza degli alunni e del loro ambiente, vengono attuati incontri con i genitori nei seguenti periodi: al termine di ogni bimestre per i colloqui individuali, periodicamente per le verifiche in sede di Interclasse con i rappresentanti di ogni classe. Quando se ne ravvisa la necessità possono essere convocate assemblee di classe oltre quelle già previste in calendario. Nelle suddette assemblee, nel rispetto della privacy non possono essere trattati argomenti che riguardano i singoli alunni. Gli insegnanti sono disponibili a ricevere i genitori anche il primo lunedì di ogni mese dalle ore 17,45 alle 18,15, previo appuntamento e qualora se ne ravvisi la necessità.

Gli alunni non devono portare a scuola oggetti di particolare valore: cellulare, Play-Station portatile, Nintendo ds, i-pod...

La scuola non risponde di eventuali smarrimenti di denaro, di materiale scolastico, di indumenti, oggetti personali di valore, etc...

Non è consentito l'accesso nell'edificio scolastico senza appuntamento con gli insegnanti, in modo particolare durante le ore di lezione.

Se un alunno dimentica materiale scolastico o altro verrà a ritirarlo il giorno successivo poiché non si può accedere alla propria classe dopo le 16.15.

ORARIO DI SERVIZIO

Gli insegnanti sono impegnati nel lavoro con gli alunni per 22 ore settimanali e per 2 ore nella programmazione che avviene ogni lunedì dalle ore 16,15 alle 18,15.

Nell'arco della settimana gli insegnanti del team nelle ore di contemporaneità svolgeranno le seguenti attività:

- recupero /potenziamento alunni;
- visite ed uscite didattiche;
- attività manuali per occasioni particolari;
- classi aperte;
- attività alternative;
- sostituzioni colleghi assenti.

ORARIO ALUNNI

INGRESSO: 8,10

INIZIO LEZIONI: 8,15

RICREAZIONE: 10.10 / 10.30

TERMINE LEZIONI :16,15

Su richiesta gli alunni che pranzano a casa escono alle 12,30 e rientrano dalle ore 13,35 alle 13,55, rigorosamente accompagnati dai genitori.

Gli alunni che usufruiscono del servizio trasporto per il rientro a casa escono dalle classi alle ore 16,05 per essere accompagnati al pullman dai collaboratori scolastici.

ATTIVITA' ALTERNATIVE

Per gli alunni che non si avvalgono dell'insegnamento della religione cattolica sono previste, in accordo con le famiglie, attività di recupero, di studio e di potenziamento nonché attività riferite ai contenuti stabilite in sede di programmazione.

PROGETTI DI PLESSO

Il plesso ,per l'attuale anno scolastico ,sarà caratterizzato dai seguenti progetti:

- ✓ **"Noi e il cibo"** nasce dalla necessità di sensibilizzare gli alunni ad un corretto approccio con il cibo e sarà affrontato da tutte le classi. Alcune insegnanti del plesso parteciperanno ad un corso promosso

dall'AUSL e saranno una "guida" per i colleghi nella conduzione delle attività legate al progetto stesso. Sarà sostenuto da insegnanti che seguiranno un corso di aggiornamento. Tutti i bambini del plesso faranno merenda con la frutta il martedì e il giovedì per l'intero a.s.

- ✓ "Natale è... noi" Convinti della funzione formativa della musica gli insegnanti si impegneranno in attività legate al canto corale finalizzate al Concerto di Natale che si terrà alla presenza di genitori e parenti.
- ✓ "Progetto di musica" Attraverso un approccio ludico il laboratorio si propone di condurre il bambino all'esecuzione di brani musicali. È finalizzato a stimolare la sensibilità musicale del bambino sia dal punto di vista dell'ascolto che dal punto di vista della pratica strumentale. Si concluderà con la realizzazione di un cd. Condotta da Moreno Bartolacelli e Borghi Alessio. Finanziato dai genitori.
- ✓ OVS
- ✓ Unicef: "Scuola amica dei bambini e dei ragazzi"
- ✓ PROGETTO MIUR EDUCAZIONE FISICA
- ✓ PROGETTO FONDAZIONE CASSA DI RISPARMIO "UNITI NELLA DIVERSITÀ"

RAPPORTI CON IL TERRITORIO

Anche quest'anno si seguirà la tradizionale linea di disponibilità verso le iniziative proposte dagli Enti Locali finalizzate alla formazione globale degli alunni e autorizzate. Gli insegnanti collaborano con il personale dell'A.U.S.L. per un miglior inserimento dei bambini in difficoltà di apprendimenti.

TRASPORTO

Per poter usufruire delle strutture comunali gli insegnanti richiedono l'uso del pullman comunale per il trasporto delle scolaresche.

PROGETTI DI RIQUALIFICAZIONE SCOLASTICA

Si aderisce inoltre ai seguenti progetti di riqualificazione scolastica promossi dall'Amministrazione Comunale di Sassuolo / dall'Azienda A.U.S.L. / Società Sportive / C.R.I.

Si allegano gli orari di utilizzo dei laboratori e della palestra, i Regolamenti di plesso e della mensa.

REGOLAMENTO DI PLESSO A.S. 2016/2017

ENTRATA:

- i bambini che usufruiscono dell'entrata anticipata (dalle 7,30 alle 8,10) vengono assistiti dai collaboratori scolastici e da due educatrici Domus. Durante tale periodo si dovranno svolgere attività tranquille. Gli operatori avranno cura di consegnare gli alunni personalmente alle rispettive insegnanti.
- gli altri bambini devono entrare a scuola **dalle 8.10 alle ore 8.15**; dopo tale orario devono essere accompagnati a scuola e consegnati personalmente all'operatore scolastico dal genitore che giustifica il ritardo sul libretto delle giustificazioni.
- alle ore 8.15 i bambini sono accompagnati in classe dai rispettivi insegnanti, i quali sono tenuti a **controllare** che mantengano un comportamento corretto;
- se un insegnante è assente per un'emergenza di breve durata, gli alunni verranno vigilati dagli operatori scolastici e, in caso di necessità, suddivisi nelle classi parallele.
- qualora l'insegnante si debba momentaneamente assentare dalla propria classe, gli alunni saranno vigilati da un collaboratore scolastico.
- dopo 3 ritardi le insegnanti procedono alla segnalazione alla capogruppo che provvederà a un richiamo informale. Se i ritardi persistono la famiglia verrà convocata dal dirigente scolastico.

INTERVALLO:

- l'intervallo mattutino è previsto dalle ore **10.10** alle ore **10.30**
- le classi del prime e terze usufruiscono dell'area cortiliva NORD, le classi seconde dell'area cortiliva ad est, le classi quarte dell'area cortiliva a sud e le classi quinte dell'area cortiliva ad

ovest. . Ogni ciclo farà in modo di suddividere con criteri condivisi lo spazio cortilivo tra le diverse classi;

- il pallone può essere utilizzato per diversi giochi nell'area cortiliva **sotto la stretta sorveglianza degli insegnanti**; non è consentito il gioco del calcio.
- gli insegnanti **devono vigilare accuratamente** affinché i bambini evitino di salire sugli alberi e di giocare con rami secchi;
- nei corridoi non si corre;
- quando non è possibile uscire in cortile si rimane nella classe o nel corridoio o nell'atrio dove i bambini sono tenuti ad osservare le regole di civile convivenza.

MENSA:

- i bambini che non sono ritirati puntualmente alle ore 12.30 devono rimanere con il proprio insegnante del turno pomeridiano ed attendere in mensa l'arrivo dei genitori accompagnati dalle operatrici scolastiche.
- durante i pasti si cercherà di mantenere un certo ordine permettendo la conversazione a toni di voce accettabili;
- è vietato ai bambini girare liberi durante il consumo del pasto a mensa; si raccoglieranno i piatti e si raduneranno ai bordi dei tavoli ;
- il gruppo -mensa deve uscire al completo dalla sala.
-

USCITA:

- i bambini devono uscire in fila seguendo l'insegnante che li consegnerà ai genitori
- al fine di mantenere un certo ordine si cercherà di far uscire per prime le classi che sono pronte subito evitando di uscire a ridosso di altre classi, per non creare un eccessivo assembramento di genitori e bambini;
- accertarsi che tutti i bambini siano ritirati in orario e richiamare i ritardatari cronici;
- ricordare ai bambini che solitamente rimangono con le educatrici dopo le 16,30 che, prima di andare a casa, **devono salutare** per permettere di verificare che siano ritirati dai loro genitori;
- ricordare ai genitori che devono attendere i loro figli al di **fuori** del cancello, salvo in caso di pioggia.

I genitori, per motivi di sicurezza, non possono sostare oltre l'orario scolastico all'interno dell'edificio e del cortile.

Per agevolare l'uscita pomeridiana delle 16.15, su richiesta dei genitori, i fratelli maggiori si accodano alla classe dei fratelli minori.

EDUCATORI

Gli educatori non possono fare assistenza alla classe senza la presenza dell'insegnante titolare salvo presentazione di un progetto autorizzato dal dirigente scolastico.

INSEGNANTI DI SOSTEGNO

L'insegnante di sostegno ha la stessa responsabilità della classe come i colleghi di team e firma tutti i documenti.

Regolamento della mensa

1. Gli alunni si recano in file ordinate e **senza correre** ai rispettivi tavoli;
2. I presenti nella sala devono sforzarsi di mantenere un tono di **voce basso**;
3. **E' vietato** agli alunni girare per la sala con stoviglie in mano;
4. Gli alunni escono **uno alla volta** per classe per recarsi in bagno;

5. Gli alunni per richiedere il bis **alzano la mano**;
6. Al termine del primo e del secondo pasto , in collaborazione con il personale della cucina, **si radunano** i piatti al bordo del tavolo ;
7. Gli alunni **possono aiutare** a sparecchiare ma non devono trasportare stoviglie ;
8. La classe al completo **lascia** la sala uscendo **in modo ordinato e senza correre**.

Il presente regolamento della mensa deve essere rispettato da tutti in modo da garantire il più possibile la salute e la sicurezza di ognuno.

ASSENZE

- ◆ Quando un alunno si assenta dalle lezioni al rientro deve avere la giustificazione dei genitori sul libretto delle giustificazioni: dal sesto giorno consecutivo di assenza serve anche il certificato medico.
- ◆ Periodi di assenza per motivi di famiglia possono essere giustificati dai genitori con preavviso e comunicazione scritta ai docenti di classe.
- ◆ Il collaboratore scolastico gestisce il ritiro anticipato dei bambini: il genitore compila il modulo in portineria e il collaboratore scolastico preleva il bambino e lo consegna al genitore.
- ◆ Le assenze brevi dalle lezioni sono sempre giustificate da uno dei genitori, o da chi ne fa le veci, con comunicazione scritta nell'apposito libretto.
- ◆ Se un bambino rientra da un'assenza senza giustificazione verrà data comunicazione scritta ai genitori.
- ◆ Le assenze sono giustificate dai docenti della classe.
- ◆ Quando il bambino è assente è il genitore stesso, se lo ritiene opportuno, a recuperare i compiti dai compagni di classe; la scuola è esonerata dal preparare e distribuire i compiti.
- ◆ Se un bambino non si sente bene la scuola provvederà ad informare la famiglia e ad assisterlo in attesa dell'arrivo del genitore o della persona delegata.
- ◆ Per nessun motivo gli alunni possono allontanarsi dalla scuola senza essere prelevati da un genitore o da persona maggiorenne delegata dalla famiglia.

QUANTO SOPRA E' FINALIZZATO AL RISPETTO E ALL'OSSERVAZIONE DI TUTTE LE NORME DI SICUREZZA PREVISTE E DALLE NORME DEL REGOLAMENTO DI CIRCOLO.

