

ISTITUTO COMPRENSIVO 1 CENTRO EST SASSUOLO

«QUESTIONE DI NUMERI»

...E CHE NUMERI!



SCUOLA DELL'INFANZIA P. PAN BRAIDA SEZ B
INS.TI: TONI CATIA- MARIA POLILLO

MOTIVAZIONE

IL PROGETTO NASCE DAL DESIDERIO DI ACCOMPAGNARE I BAMBINI ALLA SCOPERTA DELLO SPAZIO, DELLA LOGICA E DEI NUMERI

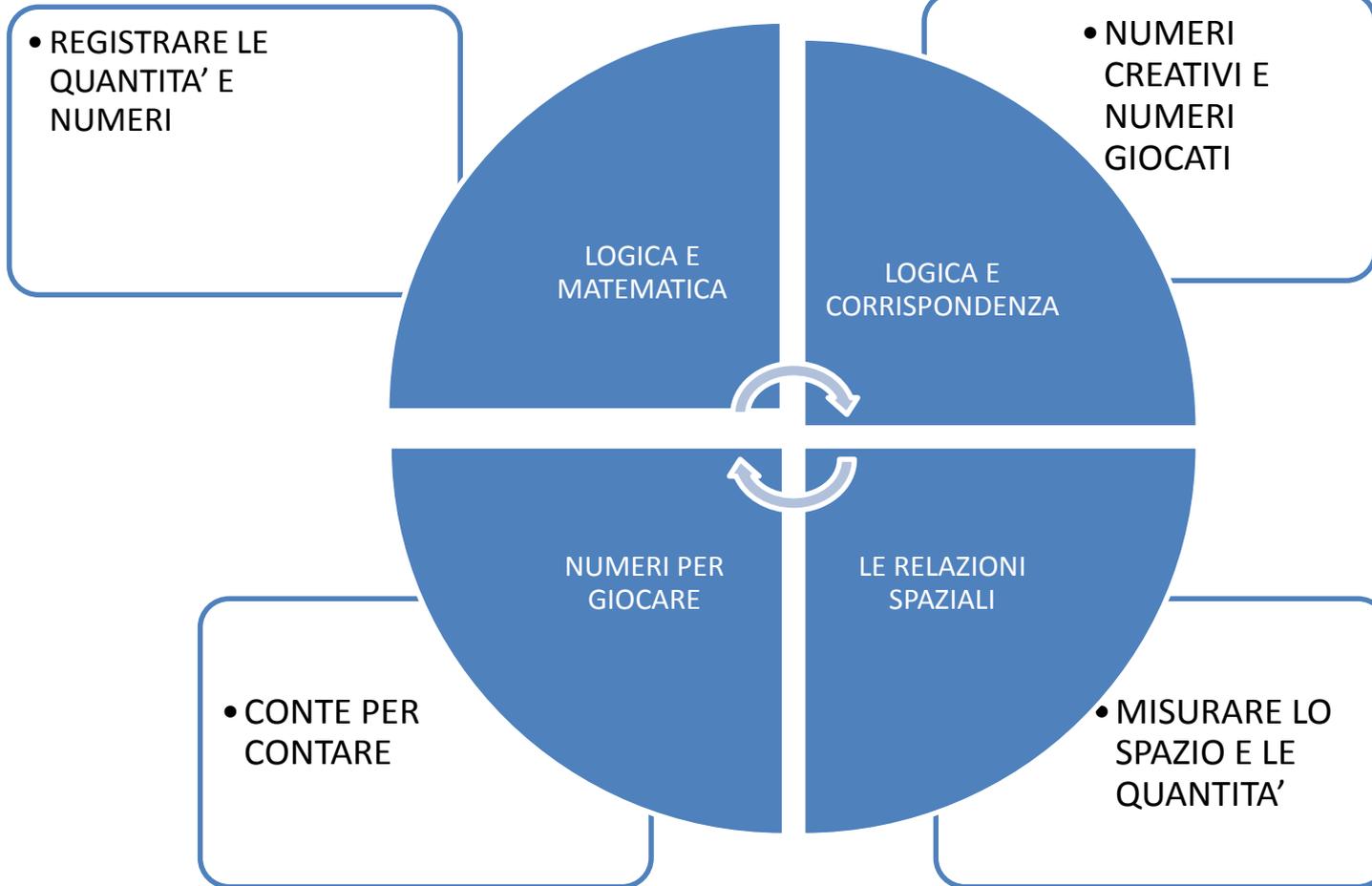
NEL LABORATORIO LOGICO-MATEMATICO IL BAMBINO SPERIMENTANDO, IMPARA A CONFRONTARE, A ORDINARE, A COMPIERE STIME APPROSSIMATIVE, A FORMULARE IPOTESI, A VERIFICARLE CON STRUMENTAZIONI ADEGUATE, A INTERPRETARE E INTERVENIRE CONSAPEVOLMENTE.

METODOLOGIA

PER L' ATTUAZIONE DELLE ESPERIENZE RELATIVE ALLA SCOPERTA DEI NUMERI E DELLO SPAZIO, SI E 'PREDISPOSTO UNO SPAZIO FUNZIONALE E ORGANIZZATO IN CUI E' PRESENTE UNA VARIETA' DI MATERIALI ED ATTEZZI DOVE SI CONFIGURA IL FARE E IL SAPERE.

SPAZIO ESPERENZIALE PER FARE ESPERIENZE DI SCOMPOSIZIONE, DI ESPLORAZIONE DEGLI ELEMENTI E DELLE SITUAZIONI ANALIZZATE E SUCCESSIVAMENTE RICOMPORRE, RIFLETTERE E ORGANIZZARE GLI ELEMENTI DI NUOVE CONOSCENZE

PERCORSI PROGETTUALI



CONOSCERE I NUMERI

LA PAROLA AI BIMBI: INDAGINE SUI PREREQUISITI

“CHE COSA SONO E DOVE TROVO I NUMERI”

HAFSA: I NUMERI SONO PER SCRIVERE, ANCHE PER CONTARE

ESTER: LI HO VISTI IN CASA IN CUCINA NEL CALENDARIO PER CONTARE LE COSE, I GIORNI

ANDREA R : A ME PIACCIONO I NUMERI, SERVONO PER CONTARE TUTTO, PER IMPARARE I NUMERI, PER CONOSCERE I NUMERI

ANDREA A: PER ME I NUMERI SONO SOLO UNA FORMA TIPO UNA RIGA, UNA STANGHETTA. IL DUE E' UNA RIGA DIAGONALE COME LO CHIAMIAMO...MA UN SEMICERCHIO CHE NON SI CHIUDE.LI TROVIAMO LI'...LI' A CASA FUORI A SCUOLA, A ME NON MI PIACCIONO TANTO I NUMERI

DAVIDE: I NUMERI NON SONO COME LE LETTERE HANNO UNA FORMA DIVERSA: SE IO DICO CHE FACCIO L'UNO FACCIO UNA RIGA E UNA STANGHETTA IN GIU'. PER ME SONO UN POCO NOIOSI...MI SCHIARISCO LE IDEE!!!

GIORGIA: I NUMERI SERVONO PER CONTARE SE NON RIESCI CONTI! SI CONTA CON LE DITA, CON LE MANI, CON I PIEDI, CON IL CERVELLO, CON GLI OGGETTI, CON LA CALCOLATRICE



A CACCIA DI NUMERI

LI HO TROVATI
NEL
CALENDARIO,
FACILE...ANCHE
IN QUELLO
DELLA CUCINA
DI CASA MIA CI
SONO!

I NUMERI INTORNO A NOI

ECCO, NELLA SCATOLA
DOVE CI SONO I
CARTELLINI PER
USCIRE...FORSE TI DICE
QUANTI CE NE SONO!



NUMERI PER GIOCARE

DENTRO AI NUMERI



L' ORIGAMI DEI NUMERI

INFERNO/PARADISO: INDOVINA
IL NUMERO



LA LINEA DEI NUMERI

ANDREA: MI PIACE QUESTO GIOCO... SI CAMMINA SOPRA I NUMERI ANCHE VELOCE! MA SI PUO' ANCHE SALTARE IL NUMERO E TORNARE INDIETRO

LORENZO: DOPO TOCCA A ME...IO VADO DRITTO

ESTER: SI DEVE GIOCARE UNO A VOLTA SE NO TI SCONTRI E CI VAI SOPRA!!!



GIOCO DELLA SETTIMANA

IO CI VADO
DENTRO LA
CAMPANA SI
FA COSI' E
COSI' ...SI
SALTA



IL DADO NUMERATO

PREVISIONI E... PROBABILITA'

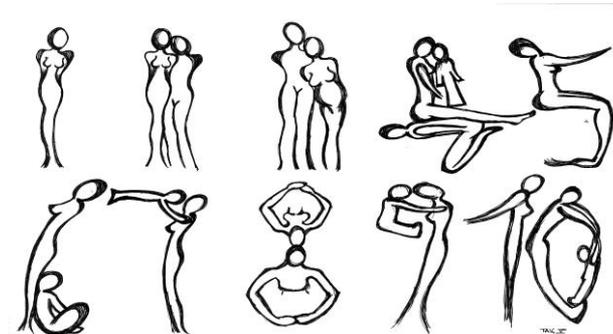


NUMERI DENTRO DI NOI

"CARA TI DEVO CONTARE LE
ORECCHIE!!!"



NUMERI CON IL CORPO



NUMERI IN ARTE



SPUNTI PER OSSERVARE E GIOCARE CON LA FORMA DEI NUMERI
ATTRAVERSO OPERE DI ARTISTI :
PIET MONDRIAN, PAUL KLEE



I NUMERI RACCONTANO

DAL RACCONTO ALLA RAPPRESENTAZIONE

LA SIGNORA MATEMATICA'



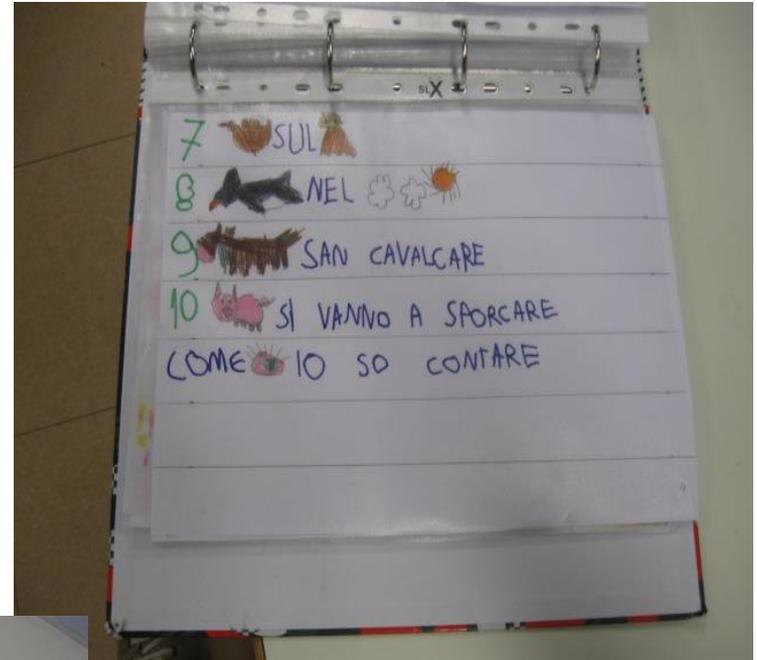
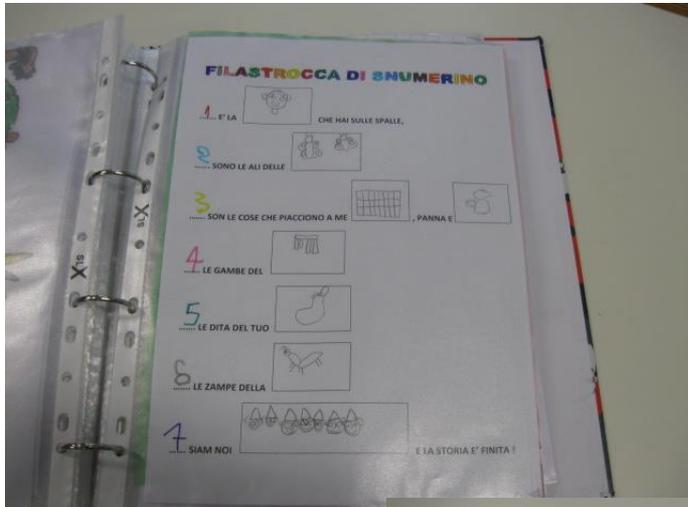
NUMERI ANIMATI

I NUMERI "PRENDONO VITA"



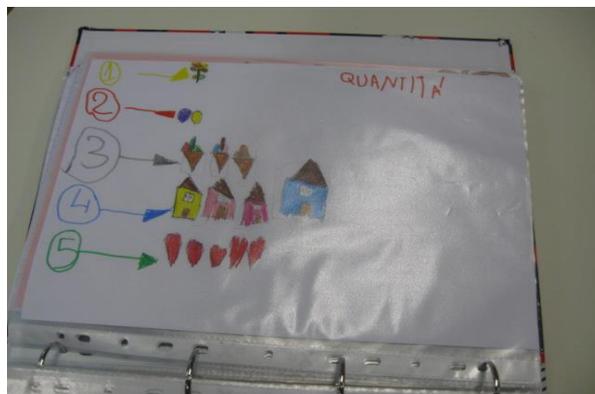
CONTE E FILASTROCCHE

FILASTROCCHE FIGURATE



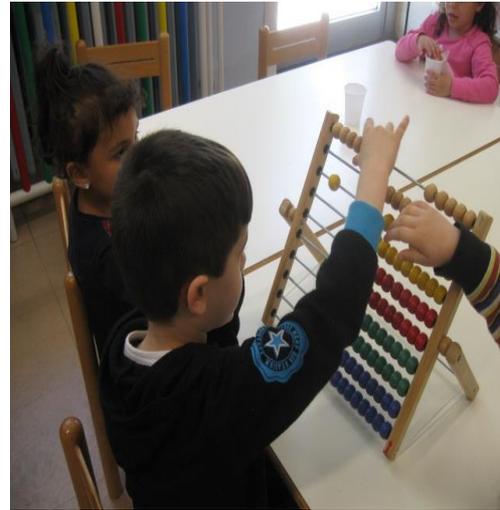
DAL NUMERO ALLA QUANTITA'

CORRISPONDENZE NUMERICHE



FORME, COLORI, NUMERI

GIORGIA DIMMI IL
NUMERO CHE LEGGI
COSI' CHE METTO
GLI ANELLI DENTRO
IL BASTONCINO

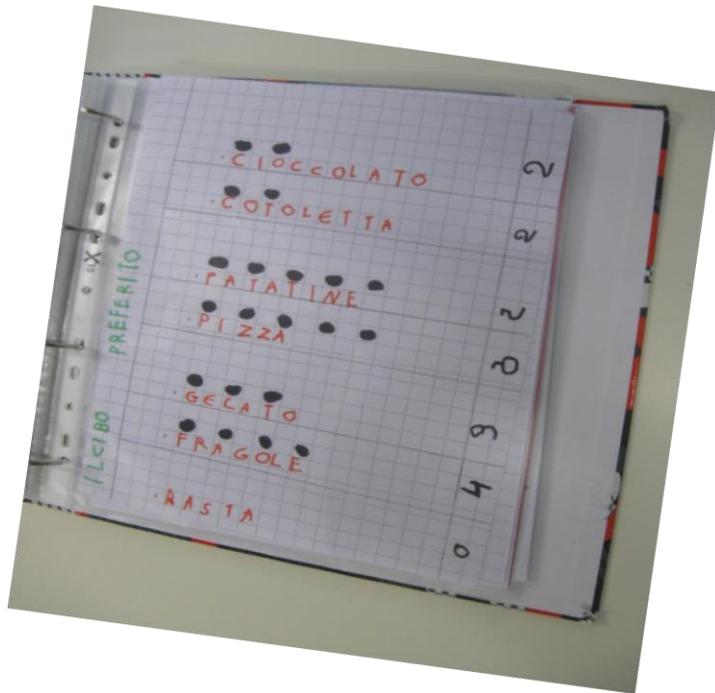


CONTIAMO CON
IL PALLOTTOLIERE



ISTOGRAMMA

RACCOLTA DATI



PROBABILITA'

IL GIOCO DEI BICCHIERI

COME I MAGHI VERI PROVIAMO A FARE PREVISIONI



IL CALCOLO

CONTIAMO NELLE ROUTINE E CON LE QUANTITA'



IL CALCOLATORE

DALLA PROGETTAZIONE ALLA REALIZZAZIONE

LA MACCHINA DEI NUMERI
SERVE PER FARE LE
ADDIZIONI... VUOL DIRE
METTERE UN NUMERO
TIPO UN SETTE, POI IL PIU'
E METTI ALTRO SETTE, POI
UGUALE TIPO DUE
STANGHETTE, CONTI OTTO
NOVE ECC.. VIENE 14



SE,COME ASSERI' PITAGORA
«I NUMERI REGNANO NELL'UNIVERSO»,
ALLORA I NUMERI SONO SEMPLICEMENTE I NOSTRI
DELEGATI AL TRONO,
PERCHE' NOI REGNAMO SUI NUMERI.
(ERIC TEMPLE BELL)