|  |
| --- |
| RUBRIC PER LA VALUTAZIONE DEL “DEBATE” |
| **OBIETTIVI** | LIVELLO AVANZATO | LIVELLO INTERMEDIO | LIVELLO ESSENZIALE | LIVELLO MINIMALE | COMPETENZE |
| **1. CONOSCE LE REGOLE DEL DIBATTITO** | Dimostra di conoscere molto bene le regole del gioco e le rispetta | Dimostra di conoscere le regole del gioco ma fatica a rispettarle | Dimostra di conoscere solo in parte le regole del gioco | Non conosce le regole del gioco |  |
| **2. CONOSCERE LE TECNICHE DI COMUNICAZIONE VERBALE** | Conosce le tecniche di comunicazione e le mette in atto con efficacia. | Utilizza tecniche di comunicazioni abbastanza efficaci | Non sempre utilizza tecniche comunicative | Non mette in atto alcuna tecnica comunicativa |  |
| **3.SAPER ESPRIMERE LA PROPRIA OPINIONE IN MODO CHIARO ED ESAURIENTE** | Usa un lessico specifico al testo. Si esprime in modo corretto e ordinato. Organizza il discorso in modo coerente e coeso. Sviluppa l’argomento proposto in maniera esauriente | Si esprime in modo abbastanza corretto usa un lessico appropriato. Organizza il discorso in modo ordinato. Sviluppa l’argomento proposto in maniera organica ma non sempre esauriente | Il testo presenta delle improprietà lessicali. Si esprime con errori. Organizza il discorso in modo poco ordinato e/o non sempre coerente. Sviluppa l’argomento proposto in maniera parziale. | Il lessico è improprio. Si esprime con frequenti errori anche gravi. Organizza il discorso in modo disordinato e incoerente. Non sviluppa in maniera accettabile l’argomento proposto. |  |
| **4. SAPER CONTROBATTERE AD ARGOMENTAZIONI DIVERSE DA QUELLE PROPOSTE E SOSTENUTE** | Interviene in modo pertinente con un linguaggio appropriato e articolato, attinge al pregresso ed è in grado di fare collegamenti anche interdisciplinari | Interviene in modo pertinente con un linguaggio semplice ed è in grado di fare collegamenti con le conoscenze pregresse e interdisciplinari. | Interviene a proposito se sollecitato e/o chiede chiarimenti. Si esprime con un linguaggio molto semplice e i riferisce talvolta a esperienze pregresse. | Interviene in modo non sempre pertinente, non fa riferimento a esperienze pregresse. Ha tempi d’ascolto limitati e linguaggio poco appropriato |  |
| **5. SAPER INTERAGIRE CORRETTAMENTE NELL’AMBITO DI UNA DISCUSSIONE DI GRUPPO** | Sa mettere spontaneamente e con naturalezza in atto comportamenti di accettazione, rispetto, disponibilità verso gli altri e il diverso da sé | Sa mettere in atto comportamenti di accettazione, rispetto, disponibilità verso gli altri e il diverso da sé | Non sempre sa mettere in atto atteggiamenti positivi vrso gli altri e il diverso.  | Non sa mettere in atto atteggiamenti positivi verso gli altri e il diverso. |  |
| **6. SAPER RICERCARE E SELEZIONARE LE FONTI (INFORMAZIONI) ATTRAVERSO LA DOCUMENTAZIONE** | Sa selezionare tutte le informazioni utili alla comprensione dell’argomento ed ha inserito qualche approfondimento opportuno | Ha selezionato gran parte delle informazioni utili alla comprensione dell’argomento  | Ha selezionato una quantità essenziale di informazioni per la trattazione dell’argomento | Ha selezionato una quantità di informazioni inadeguata per la trattazione dell’argomento |  |