|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RUBRIC PER LA VALUTAZIONE DEL VIAGGIO DI ISTRUZIONE** | | | | | |
| Elementi importanti | punti … | punti … | punti … | punti … | COMPETENZA |
| **1 – Interesse e partecipazione (dentro l’expo)** | Dimostra molto interesse osservando accuratamente gli spazi espositivi e partecipa con curiosità formulando domande o semplici osservazioni pertinenti. | Dimostra un certo interesse osservando gli spazi espositivi e partecipa con semplici osservazioni. | Dimostra poco interesse disperdendo la propria attenzione, estraniandosi facilmente. Partecipa solo se stimolato. | Non dimostra alcun interesse e non partecipa neppure se sollecitato. | Cert. N. 5  Cert. N. 7  Cert. N. 11 |
| **2 – Comportamento e relazioni nei contesti di raccordo** | Sul pullman rispetta le regole. Durante tragitti, spostamenti, pause e permanenza in luoghi pubblici segue le indicazioni dei docenti e rimane nel gruppo. Si rapporta in modo corretto con adulti e gruppo dei pari; aiuta i compagni in difficoltà. | Se sollecitato dall’insegnante sul pullman rispetta le regole. Durante tragitti, spostamenti, pause e permanenza in luoghi pubblici segue le indicazioni dei docenti e rimane nel gruppo. Si rapporta in modo quasi sempre corretto con adulti e gruppo dei pari. | Se richiamato ripetutamente dall’insegnante rientra nel rispetto delle regole. Fatica a relazionarsi correttamente con i compagni e gli adulti. | Non rispetta le regole e non si rapporta in modo corretto né con gli adulti, né con il gruppo dei pari. | Cert. N. 9  Cert. N. 11 |
| **3 – Comportamento negli spazi espositivi** | Riconosce autonomamente la proposta del percorso espositivo (interattivi, di fruizione, laboratoriale, …) e mette conseguentemente in atto comportamenti adeguati. | Su suggerimento dell’insegnante riconosce la proposta del percorso espositivo (interattivi, di fruizione, laboratoriale, …) e mette conseguentemente in atto comportamenti adeguati. | Guidato riconosce la proposta del percorso espositivo (interattivi, di fruizione, laboratoriale, …) e mette conseguentemente in atto comportamenti corretti. | Non coglie la proposta espositiva, non tiene comportamenti consoni, necessita di richiami. | Cert. N. 9  Cert. N. 11  Cert. N. 5 |
| **4 – Interventi spontanei e sollecitati** | Interviene in modo pertinente con un linguaggio appropriato e articolato, attinge al pregresso ed è in grado di fare collegamenti anche interdisciplinari. | Interviene in modo pertinente con un linguaggio semplice ed è in grado di fare alcuni collegamenti con le conoscenze pregresse e interdisciplinari. | Interviene a proposito se sollecitato e/o chiede chiarimenti. Si esprime con un linguaggio molto semplice e si riferisce talvolta a esperienze pregresse. | Interviene in modo non sempre pertinente, non fa riferimento a esperienze pregresse. Ha tempi di ascolto limitati e linguaggio poco appropriato. | Cert. N. 7  Cert. N. 6  Cert. N. 11  Cert. N. 5 |
| **5 – Raccolta di materiale di documentazione (immagini, video, appunti, …)** | Raccoglie e seleziona materiale significativo ed è in grado di motivare le sue scelte. | Raccoglie e seleziona materiale significativo motivando le scelte fatte se guidato. | Raccoglie materiale scarsamente significativo. | Raccoglie materiale in modo casuale dimostrandosi poco interessato. | Cert. N. 11  Cert. N. 5 |