

PROGETTO L.O.G.I.C.A.M.E.N.T.E.

“LA SIGNORA MATEMATICA”

SCUOLA DELL'INFANZIA P.PAN BRAIDA SEZ.C
INS.TI: RACHELE BUONOPANE- MINA ABBIUSO

MOTIVAZIONE DEL PROGETTO

- ▶ I BAMBINI IN ETA' PRESCOLARE POSSIEDONO GIA' LA CAPACITA' DI COMPRENDERE IL CONCETTO DI NUMERO, DIVENTA QUINDI FONDAMENTALE CHE ANCHE LA SCUOLA DELL'INFANZIA SI OCCUPI DI FAVORIRE CON ESPERIENZE ADEGUATE, LO SVILUPPO DELLE CAPACITA' DI CAPIRE LA REALTA' ED I FENOMENI ATTRAVERSO LE QUANTITA' E LE RELAZIONI LOGICHE. L'ABILITA' DI CONTARE COSTRUISCE UN APPROCCIO SCIENTIFICO ALLA REALTA' E PERMETTE AI BAMBINI DI COMINCIARE A QUANTIFICARE IL REALE, METTERE ORDINE E INIZIARE A MISURARE IL MONDO. ATTRAVERSO ESPERIENZE DIRETTE IL BAMBINO E' PORTATO A CONFRONTARE A ORDINARE E COMPIERE STIME, FORMULARE IPOTESI E VERIFICARLE ANALIZZANDO IL REALE PER ARRIVARE A SCOPRIRE CHE ESSO E' PREVEDIBILE E MISURABILE CON L'UTILIZZO DI STRUMENTI CONVENZIONALI E NON. INOLTRE FARE LOGICA SIGNIFICA ANCHE IMPARARE AD UTILIZZARE UN LINGUAGGIO CORRETTO ED APPROPRIATO ED A SERVIRSI DI STRUMENTI LOGICI E LINGUISTICI ADEGUATI, PER CONFRONTARE LE PROPRIE IDEE CON GLI ALTRI E MAGARI TROVARE PPINIONI CONDIVISE. AL TERMINE DEL PERCORSO ATTRAVERSO ESPERIENZE CON I NUMERI, LE QUANTITA', LO SPAZIO IL BAMBINO DIVENTERA' MAGGIORMENTE CONSAPEVOLE DELLA SUA POSIZIONE NEL MONDO E DELLE SUE POTENZIALITA' DI AGIRE SU DI ESSO DIVENTANDO COSI' PROTAGONISTA DELLE SUE SCELTE.

TUTTI I GIORNI INCONTRIAMO I NUMERI



IL CALENDARIO DEI GIORNI DELLA SETTIMANA



METTIAMO IN ORDINI I NUMERI FINO A 10



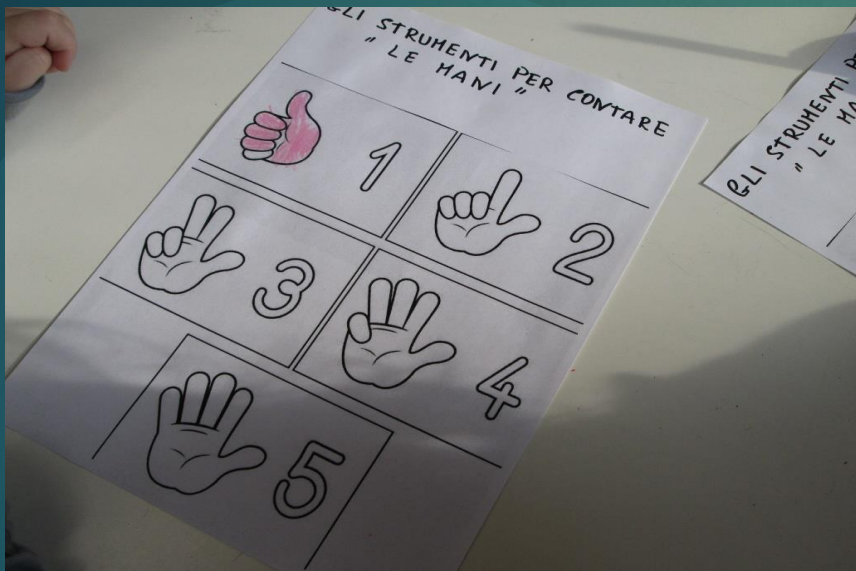
GLI STRUMENTI PER CONTARE(LE MANI)







ATTIVITA' DI SVILUPPO DEL CONTARE CON LE MANI



FACCIAMO L'APPELLO CON IL PALLOTTOLIERE INSIEME AD ALESSANDRO

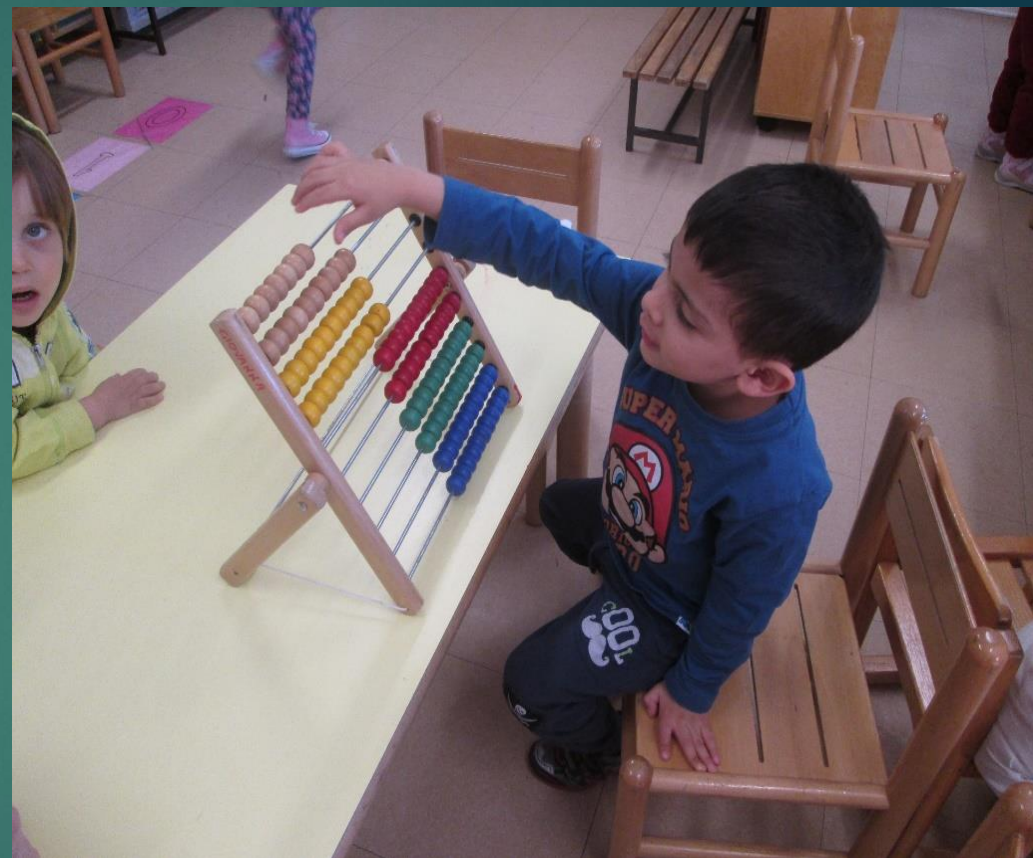




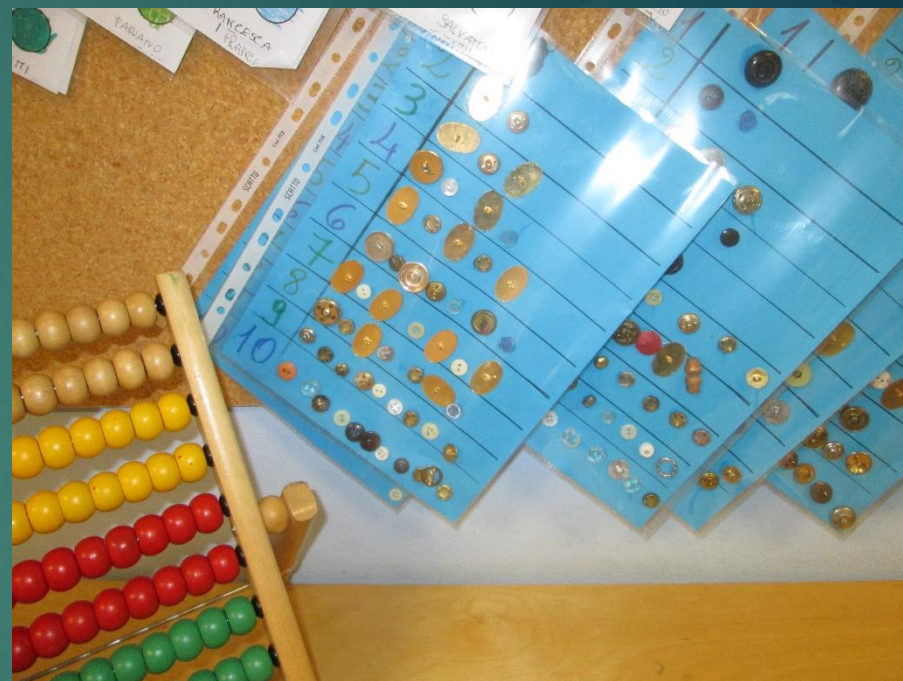




CONTIAMO IN SEZIONE CON IL PALLOTTOLIERE



METTIAMO I BOTTONI SECONDO IL NUMERO INDICATO



.ATTIVITA' DI ROUTINE QUANTI SIAMO A TAVOLA?







CONTIAMO QUANTI SIAMO A DORMIRE



CONOSCIAMO I NUMERI COME SI CHIAMANO? 1-2-



FILASTROCCA DEI NUMERI



La linea dei numeri
Saltiamoci sopra



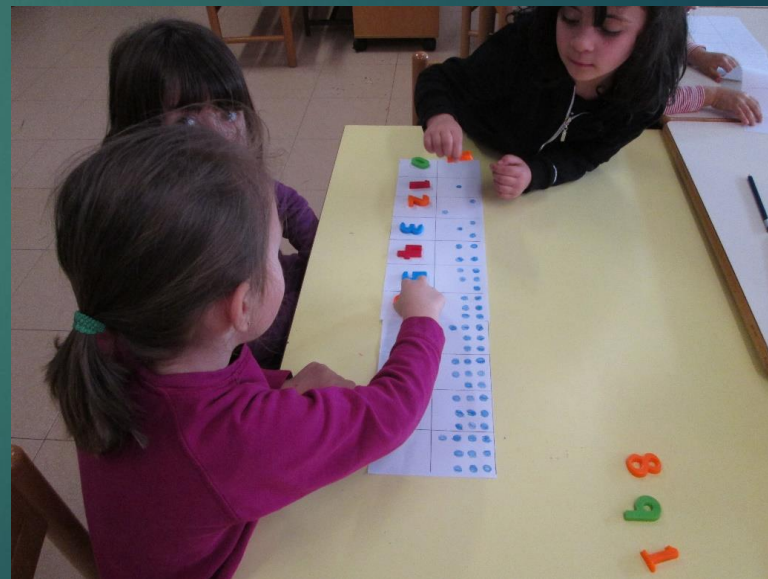
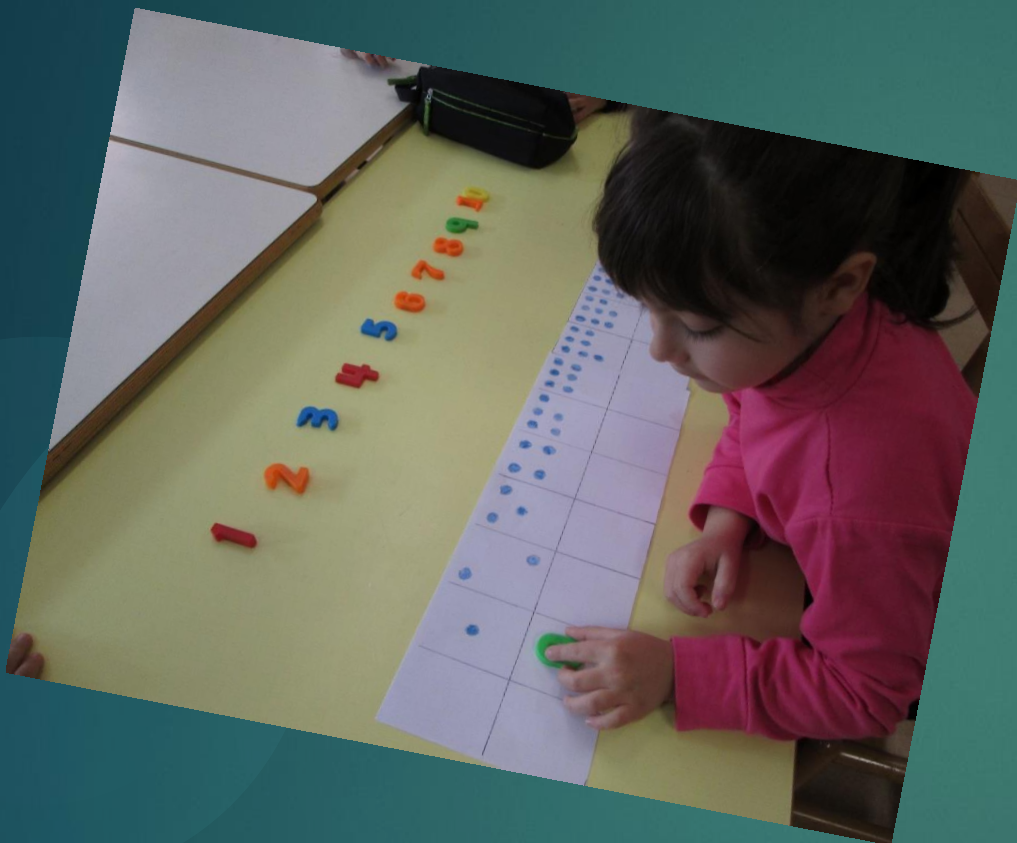








LA SEQUENZA DEI NUMERI







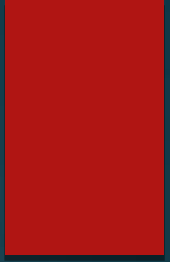








INSIEME DI FORME



CERCHI –QUADRATI-
TRIANGOLI

DIMENSIONI GRANDI E
PICCOLI





DOVE SONO DI MENO...
DOVE SONO DI PIU'...
SONO PIU' I MASCHI O LE FEMMINE...







ATTIVITA'



GIOCHIAMO CON I NUMERI

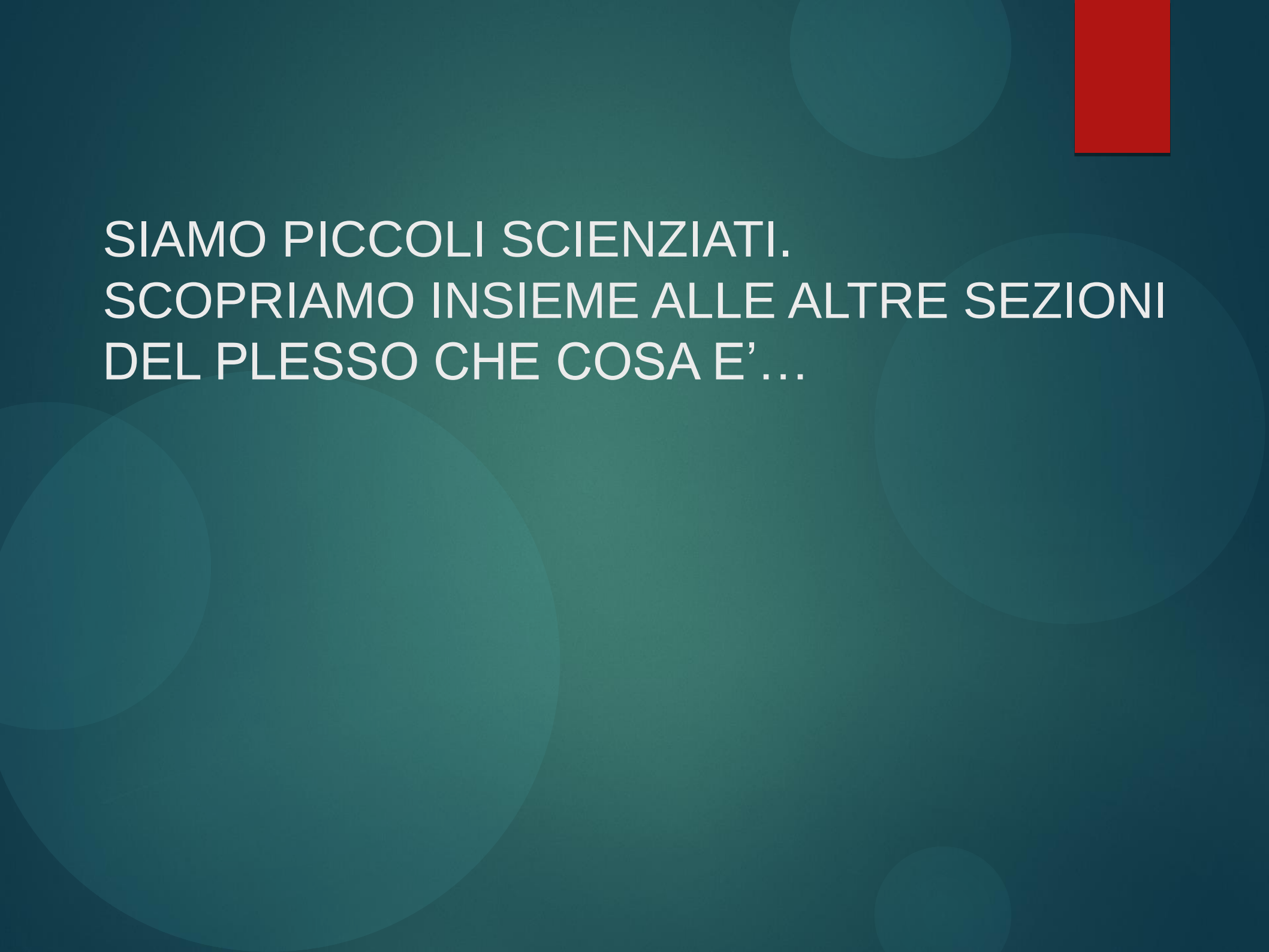




INSIEME CON L'ESPERTA ALESSANDRA FACCIAMO SCIENZE....





The background is a dark teal color. It features several large, semi-transparent teal circles of varying sizes. In the top right corner, there is a solid red vertical rectangle.

SIAMO PICCOLI SCIENZIATI.
SCOPRIAMO INSIEME ALLE ALTRE SEZIONI
DEL PLESSO CHE COSA E'...

SIAMO PICCOLI SCIENZIATI : SCOPRIAMO INSIEME AGLI
ALTRI BIMBI DEL PLESSO CHE COSA E'...L'ACQUA



LA TERRA



L'ARIA



VALUTAZIONE AL TERMINE DEL PERCORSO

- ▶ TERMINATO LO SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITA' PROGRAMMATE POSSIAMO AFFERRARE CHE LE NOSTRE PROPOSTE HANNO CATTURATO L'INTERESSE DEI BAMBINI E LI HANNO COINVOLTI IN MODO ATTIVO E DIVERTENTE. I BAMBINI SI SONO IMPEGNATI IN ESPERIENZE DI RICERCA E IN MODO PARTICOLARE SI SONO SENTITI COINVOLTI NEI GIOCHI CON I NUMERI. TUTTI SI SONO DILETTATI NEL DIPINGERE E TRASFORMARE I SEGNI IN QUALCOSA DI CREATIVO E MOLTI HANNO DIMOSTRATO UNA VISIONE MOLTO PERSONALE DELLE COSE. ALLA FINE LE CAPACITA' LOGICHE DI TUTTI SONO SICURAMENTE AUMENTATE I BAMBINI SI SONO DIMOSTRATI CAPACI DI PORSI DOMANDE E FORMULARE IPOTESI ATTENTI E CREATIVI NEL TROVARE SOLUZIONI. LE ATTIVITA' DI MATEMATICA PROPOSTE IN MODO LUDICO SONO DIVENTATE UN EFFICACE CHIAVE DI LETTURA DELLA REALTA', IMPORTANTE E' STATO VIVERLE PRIMA IN MODO CONCRETO ED OPERATIVO, PER GIUNGERE SOLO IN UN SECONDO MOMENTO ALLA VERBALIZZAZIONE E RAPPRESENTAZIONE. LA FESTA DI FINE ANNO CI HA DATO L'OPPORTUNITA' DI FAR CONOSCERE AI GENITORI IL PROGETTO L.O.G.I.C.A.M.E.N.T.E. ATTRAVERSO CANTI SUI NUMERI. CONCLUDENDO POSSIAMO RITENERCI SODDISFATTE DEL LAVORO SVOLTO E RITENIAMO POTREBBE ESSERE COMPLETATO E AMPLIATO IL PROSSIMO ANNO.