

## VERIFICA 4 ANNI

A.S. \_\_\_\_\_

**ALUNNO** \_\_\_\_\_

FREQUENZA	
1° VERIFICA	2° VERIFICA
<input type="checkbox"/> regolare <input type="checkbox"/> saltuaria	<input type="checkbox"/> regolare <input type="checkbox"/> saltuaria

1 = IN FASE INIZIALE; 2 = PARZIALMENTE RAGGIUNTO; 3 = RAGGIUNTO

I DISCORSI E LE PAROLE		
	1° VERIFICA	2° VERIFICA
Utilizza in modo corretto frasi articolate		
Interagisce verbalmente con adulto		
Interagisce verbalmente con i compagni		
Verbalizza esperienze		
Risponde in maniera pertinente alle domande		
Ascolta un testo narrativo		
Comprende un testo narrativo		
Comprende il collegamento di eventi semplici		
Si esprime utilizzando termini appropriati		
Interviene in modo pertinente durante le conversazioni		
Memorizza canzoni e filastrocche		
Comunica in italiano o in una lingua madre (bambini stranieri)		
Comprende la lingua italiana ma non la produce (bambini stranieri)		
Osservazioni sul linguaggio		

Riflessioni e rilanci dopo 1° verifica	Riflessioni e rilanci per il prossimo anno

IMMAGINI, SUONI, COLORI		
	1° VERIFICA	2° VERIFICA
Utilizza in maniera adeguata i colori		
Riproduce forme e colori dell'ambiente		
Percepisce ritmi lenti e veloci		
Costruisce oggetti utilizzando materiali vari		
Utilizza materiali e strumenti in modo appropriato		
Interpreta poesie e filastrocche		

E' interessato all'espressione drammatico teatrale e sonoro musicale		
Disegna spontaneamente		
Conosce i colori secondari e produce mescolanze		
Adopera i colori in modo creativo		
Usa la fantasia per inventare storie		
Esplora, conosce, riproduce la realtà sonora		

Riflessioni e rilanci dopo 1° verifica	Riflessioni e rilanci per il prossimo anno

<b>IL SÉ E L'ALTRO</b>		
	<b>1° VERIFICA</b>	<b>2° VERIFICA</b>
Instaura buoni rapporti con i singoli durante il gioco		
Instaura buoni rapporti con i singoli nel lavoro scolastico		
Instaura buoni rapporti con il gruppo durante il gioco		
Instaura buoni rapporti con il gruppo nel lavoro scolastico		
Rispetta le regole di vita comunitaria		
è autonomo nell'uso dei servizi		
È autonomo durante la fruizione dei pasti		
Riordina il materiale dopo averlo usato		
Ha cura dei materiali della sezione		
Ha cura dei materiali personali		
Gioca coi compagni in modo costruttivo e collabora con loro per un fine comune		
Rispetta il proprio turno nelle attività		
Accetta le sconfitte		
Si inserisce spontaneamente nel gruppo gioco		
Condivide giochi e materiali		
Sa gestire frustrazioni		
Dimostra concentrazione durante una lettura		
Dimostra concentrazione nel portare a termine il proprio lavoro		
Chiede aiuto se necessario		
Osservazioni sulla relazione con i compagni (qualità. gestione conflitti...)		

Riflessioni e rilanci dopo 1° verifica	Riflessioni e rilanci per il prossimo anno

--	--

<b>LA CONOSCENZA DEL MONDO</b>		
	1° VERIFICA	2° VERIFICA
Riconosce semplici percezioni sensoriali		
Classifica oggetti in base a specifiche categorie (colore, forma, dimensione...)		
Raggruppa oggetti in base a quantità indicate (uno, pochi, molti)		
Si colloca e colloca oggetti seguendo consegne spaziali: in alto, in basso		
Si colloca e colloca oggetti seguendo consegne spaziali: vicino, lontano, in mezzo		
Ricostruisce in successione temporali le fasi di una storia		
Utilizza calendari settimanali tramite modalità simboliche		
Esprime curiosità ed interesse in attività di esplorazione e scoperta		
Osserva e descrive diversi aspetti del mondo naturale		
Coglie il prima e il dopo di un evento		
Conosce la sequenza numerica sino a dieci		
Associa forme geometriche		

Riflessioni e rilanci dopo 1° verifica	Riflessioni e rilanci per il prossimo anno

<b>IL CORPO IN MOVIMENTO</b>		
	1° VERIFICA	2° VERIFICA
Esegue esercizi motori guidati		
Usa adeguatamente gli strumenti a disposizione (forbici, pennelli)		
Usa attrezzi per eseguire giochi		
Denomina correttamente le varie parti del corpo		
Riproduce graficamente in maniera adeguata all'età lo schema corporeo		
Controlla l'esecuzione del gesto		
Impiega schemi motori di base (camminare, saltare, correre)		

Esegue tracciati orizzontali-verticali-curvilinei-spiraliformi		
Osservazioni sul tratto grafico (impugnatura, coloritura...)		

Riflessioni e rilanci dopo 1° verifica	Riflessioni e rilanci per il prossimo anno

<b>OSSERVAZIONI</b>

Le insegnanti