

VERIFICA 5 ANNI

A.S. _____

ALUNNO _____

FREQUENZA	
1° VERIFICA	2° VERIFICA
<input type="checkbox"/> regolare <input type="checkbox"/> saltuaria	<input type="checkbox"/> regolare <input type="checkbox"/> saltuaria

1 = IN FASE INIZIALE; 2 = PARZIALMENTE RAGGIUNTO; 3 = RAGGIUNTO

I DISCORSI E LE PAROLE		
	1° VERIFICA	2° VERIFICA
Utilizza in modo corretto frasi articolate		
Interagisce verbalmente con adulto		
Interagisce verbalmente con i compagni		
Verbalizza esperienze		
Risponde in maniera pertinente alle domande		
Comprende un testo narrativo		
Comprende il collegamento di eventi semplici		
Si esprime utilizzando termini appropriati		
Interviene in modo pertinente durante le conversazioni		
Utilizza un appropriato linguaggio verbale in differenti situazioni comunicative		
Memorizza canzoni e filastrocche		
Formula ipotesi e previsioni sul finale di un racconto		
Esplora con interesse la lettura di libri illustrati		
Gioca con le parole in modo personale e creativo (rime, filastrocche)		
Comunica in italiano o in una lingua madre (bambini stranieri)		
Comprende la lingua italiana ma non la produce (bambini stranieri)		
Osservazioni sul linguaggio		

Riflessioni e rilanci dopo 1° verifica	Riflessioni per il passaggio alla Scuola Primaria

IMMAGINI, SUONI, COLORI		
	1° VERIFICA	2° VERIFICA
Si esprime attraverso il linguaggio grafico/pittorico/plastico		
Esplora e utilizza in autonomia i materiali a disposizione		
Partecipa ad attività musicali di gruppo		
E' interessato all'espressione sonora musicale		
Partecipa ad attività drammatico-teatrali		
E' interessato all'espressione drammatico teatrale		
Disegna spontaneamente		
Attribuisce in maniera adeguata i colori alla realtà		
Classifica forme e colori		
Dimostra creatività nell'utilizzo delle tecniche espressive		
Riproduce forme e colori dell'ambiente		
Esplora con voce e corpo le proprie possibilità sonoro-espressive		
Interpreta poesie e filastrocche		

Riflessioni e rilanci dopo 1° verifica	Riflessioni per il passaggio alla Scuola Primaria

IL SÉ E L'ALTRO		
	1° VERIFICA	2° VERIFICA
Partecipa alle conversazioni a grande gruppo		
Partecipa alle conversazioni a piccolo gruppo		
Partecipa alle conversazioni con l'adulto		
Riconosce i propri stati emotivi		
Ha fiducia in sé stesso e nelle proprie capacità		
Ha cura della propria persona		
Ha cura del proprio materiale		
Ha cura del materiale altrui e della scuola		
È in grado di esprimere le proprie esigenze		
Instaura buoni rapporti con il gruppo nel lavoro scolastico		
Rispetta le regole di vita comunitaria		
È autonomo nell'uso dei servizi		
È autonomo durante la fruizione dei pasti		
Riordina il materiale dopo averlo usato		
Gioca coi compagni in modo costruttivo e collabora con loro per un fine comune		
Rispetta il proprio turno nelle attività		
Accetta le sconfitte		
Si inserisce spontaneamente nel gruppo gioco		
Condivide giochi e materiali		

Sa gestire frustrazioni		
Dimostra concentrazione durante una lettura		
Dimostra concentrazione nel portare a termine il proprio lavoro		
Chiede aiuto se necessario		
Osservazioni sulla relazione con i compagni (qualità, gestione conflitti, ruolo predominante...)		

Riflessioni e rilanci dopo 1° verifica	Riflessioni per il passaggio alla Scuola Primaria

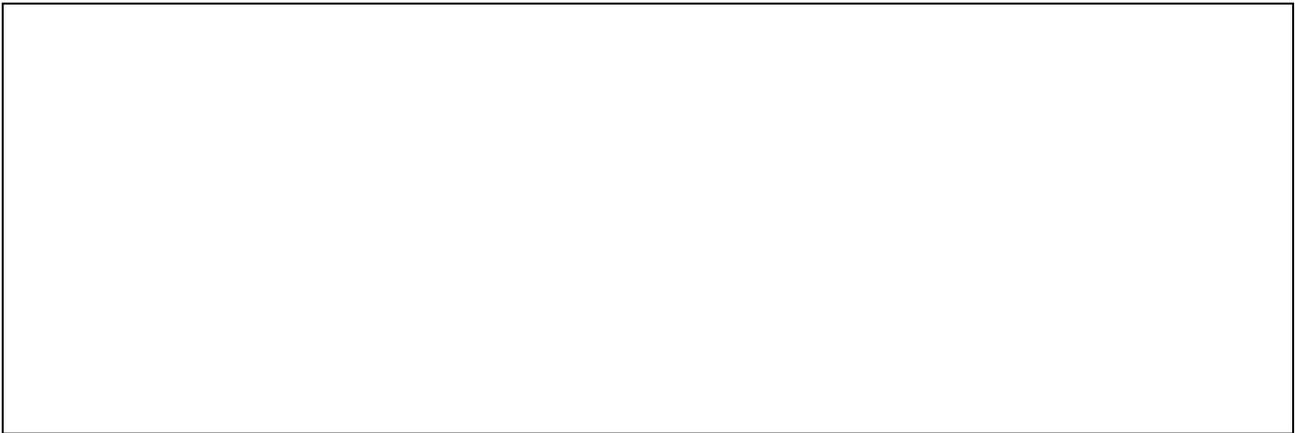
LA CONOSCENZA DEL MONDO		
	1° VERIFICA	2° VERIFICA
Discrimina il codice alfabetico da quello numerico		
Utilizza simboli		
Conta oggetti		
Associa numero alla quantità		
Utilizza i principali concetti topologici		
Individua e verbalizza la successione temporale		
Ordina per grandezza quattro elementi		
Riproduce i vari tipi di linea (verticale, orizzontale, obliqua)		
E' in grado di classificare gli oggetti in base a colore, forma e dimensione		
Esprime curiosità ed interesse in attività di esplorazione e scoperta		
Osserva e descrive diversi aspetti del mondo naturale		
Si pone domande, formula ipotesi e verifica in autonomia		
Si pone domande, formula ipotesi con esplorazioni e sperimentazioni con il confronto dei compagni		
E' in grado di eseguire la seriazione degli oggetti		

Riflessioni e rilanci dopo 1° verifica	Riflessioni per il passaggio alla Scuola Primaria

IL CORPO IN MOVIMENTO		
	1° VERIFICA	2° VERIFICA
Comunica ed esprime emozioni con i linguaggi del corpo: la voce, il gesto, la drammatizzazione		
E' in grado di mimare con il corpo semplici storie		
Sa orientarsi nello spazio grafico		
Denomina correttamente le varie parti del corpo		
Percepisce e rappresenta graficamente la figura umana nel suo insieme		
Esegue percorsi motori		
Partecipa a giochi motori di gruppo		
Riproduce graficamente percorsi motori		
Ha una corretta gestione del corpo		
Ha sviluppato la coordinazione dinamica generale		
Ha sviluppato la coordinazione oculo manuale		
Ha sviluppato la motricità fine		
Ha una lateralizzazione prevalente		
Ha un'impugnatura adeguata		
Riconosce la destra e la sinistra		
Osservazioni sul tratto grafico (impugnatura, coloritura...)		

Riflessioni e rilanci dopo 1° verifica	Riflessioni per il passaggio alla Scuola Primaria

OSSERVAZIONI



Sassuolo

Le insegnanti