

SCHEDA DI OSSERVAZIONE BAMBINI ANTICIPATARI

Anno Scolastico:

SCUOLA:

SEZIONE:

ALUNNO/A:

	1° verifica	2° verifica
DATA		
FREQUENZA	<input type="checkbox"/> regolare <input type="checkbox"/> saltuaria	<input type="checkbox"/> regolare <input type="checkbox"/> saltuaria

GUIDA ALLA COMPILAZIONE:

1 = RARAMENTE; 2 = TALVOLTA; 3 = SPESSO

AUTONOMIA EMOTIVA		
	1° verifica	2° verifica
Esprime le proprie emozioni		
Ha paure particolari (se si, specificare)		

Riflessioni e rilanci dopo 1° verifica	Riflessioni e rilanci per il prossimo anno

AUTONOMIA NELLE ROUTINES		
	1° verifica	2° verifica
Mangia da solo		
Utilizza le posate		
Utilizza il bicchiere		
Esprime verbalmente i propri bisogni fisici		
Ha raggiunto il controllo sfinterico		
Prova a fare da solo		
Richiede un rituale per l'addormentamento		
Dorme in maniera continuativa		
Richiede la vicinanza dell'adulto (specificare in quali momenti)		
Prova a mettersi le scarpe da solo		

Prova a vestirsi da solo		
--------------------------	--	--

Riflessioni e rilanci dopo 1° verifica	Riflessioni e rilanci per il prossimo anno

GIOCO/ATTIVITA'		
	1° verifica	2° verifica
Gioca autonomamente, indipendentemente dalle sollecitazioni dell'adulto		
Dimostra capacità di iniziativa, è propositivo		
Dimostra capacità di esplorazione creativa nel linguaggio sonoro		
Dimostra capacità di esplorazione creativa nel linguaggio grafico-pittorico		
Dimostra capacità di esplorazione creativa nel linguaggio corporeo		
Dimostra capacità di esplorazione creativa nel linguaggio costruttivo/scientifico/matematico		
Dimostra capacità di esplorazione creativa nel linguaggio espressivo/teatrale		
Dimostra interesse verso il libro, le storie, i racconti		
Gioca individualmente		
Gioca in piccolo gruppo		
Gioca in grande gruppo		
Specificare di seguito quale attività/gioco predilige il bambino		
Specificare di seguito quale attività/gioco sono meno apprezzate dal bambino		

Riflessioni e rilanci dopo 1° verifica	Riflessioni e rilanci per il prossimo anno

--	--

RELAZIONI SOCIALI CON GLI ADULTI		
	1° verifica	2° verifica
Instaura relazioni di fiducia		
Utilizza il linguaggio verbale per richieste		
Utilizza il linguaggio verbale per parlare di sé		
Rispetta le indicazioni dell'adulto		
Richiede l'intervento dell'adulto per superare difficoltà		
Richiede un rapporto privilegiato con l'adulto		

Riflessioni e rilanci dopo 1° verifica	Riflessioni e rilanci per il prossimo anno

RELAZIONI SOCIALI CON I COMPAGNI		
	1° verifica	2° verifica
Costruisce relazioni a grande gruppo		
Costruisce relazioni a piccolo gruppo		
Costruisce relazioni in coppia		
Contribuisce a dare idee al gruppo nel gioco		
Richiede l'intervento dell'adulto in situazioni conflittuali con i coetanei		
Ha relazioni conflittuali (specificare di che tipo, es. lotta per i giochi, alza le mani...)		
Predilige la compagnia di alcuni compagni		

Riflessioni e rilanci dopo 1° verifica	Riflessioni e rilanci per il prossimo anno

--	--

COMPETENZE LINGUISTICHE		
	1° verifica	2° verifica
Ha un linguaggio comprensibile		
Utilizza la parola frase		
Utilizza frasi semplici		
Utilizza un lessico articolato		
Esprime le richieste attraverso il linguaggio verbale		
Si relaziona parlando gli adulti		
Si relaziona parlando con i compagni		

Riflessioni e rilanci dopo 1° verifica	Riflessioni e rilanci per il prossimo anno

ULTERIORI OSSERVAZIONI

FIRMA