

PROGETTO DI EDUCAZIONE STRADALE

SCUOLA DELL'INFANZIA PETER PAN BRAIDA

A.S. 2016-2017

Sezione A

Insegnanti: Franzè-Zanni

TEMPI E LUOGHI DI SVOLGIMENTO DEL PROGETTO

GENNAIO 2017:

- Sono state proposte dalle insegnanti varie attività negli spazi della scuola (sezione, salone, atelier).
- 23 gennaio: intervento di un Vigile della Polizia Municipale di Sassuolo a scuola.

17 MARZO 2017:

- Uscita al parco Albero d'Oro

OBIETTIVI PRINCIPALI DEL PROGETTO

- Conoscere e rispettare le norme che regolano il comportamento degli utenti della strada.
- Conoscere la figura dell'agente di polizia municipale (ruolo, incarichi, divisa, strumenti).
- Imparare i corretti comportamenti del pedone bambino sulla strada (come attraversare, come camminare sul marciapiede, dare la mano agli adulti) e come circolare in bicicletta.
- Come comportarsi come passeggero: in auto e in autobus.
- Saper interpretare e "leggere" la segnaletica stradale: forme e colori che la differenziano, segnali orizzontali, verticali, luminosi (semaforo), manuali (vigile).

OBIETTIVI TRASVERSALI

- Ascoltare storie, conversare, esprimere la propria opinione sui temi in esse espressi.
- Rafforzare la conoscenza delle figure geometriche e associare determinati significati a forme e a colori.
- Comprendere che esistono diverse forme di linguaggio. Riconoscere codici comunicativo/simbolici il cui significato, anche senza saper leggere, può essere interpretato.
- Inventare nuovi segnali (stradali e non), rappresentarli graficamente e dare loro un significato personale originale da trasmettere agli altri.
- Riflettere sulle regole del vivere civile (non solo quelle stradali). Comprendere l'importanza e la necessità delle norme per il bene comune.
- Riuscire a compiere percorsi motori strettamente collegati agli apprendimenti relativi alle norme stradali. Potenziare movimenti e schemi motori di base quali il saltare, lanciare, rotolare, correre, fare capriole, stare in equilibrio. Imparare i segnali del vigile imitandone i movimenti nel gioco motorio.
- Rappresentare graficamente tutto ciò che fa parte del mondo della strada: oggetti, persone, veicoli, segnaletica, ecc.
- Rappresentare graficamente percorsi e distanze (collegamento al progetto L.O.G.I.C.A...M.E.N.T.E.).
- Costruire plastici con materiale di recupero.
- Conoscere ambienti del territorio sassolese (uscita al parco Albero d'Oro): osservare la natura del parco (piante, animali) e la segnaletica (percorso didattico). Cimentarsi con la bicicletta.

ATTIVITA'

LETTURA DELLA STORIA "VENGO A VIVERE IN CITTÀ...ANZI, NO!"

I bambini, tramite le immagini e la narrazione, riflettono sulle caratteristiche della strada, sulla necessità delle regole, sui possibili pericoli per chi non le rispetta, sulle figure (vigile) e sui vari ausili (segnaletica verticale, orizzontale, luminosa) necessari per la sicurezza e il benessere di tutti.

Segue poi una conversazione sulle conoscenze e sull'esperienza che ciascuno di loro ha sul tema.

LE OTTO SEQUENZE DELLA STORIA



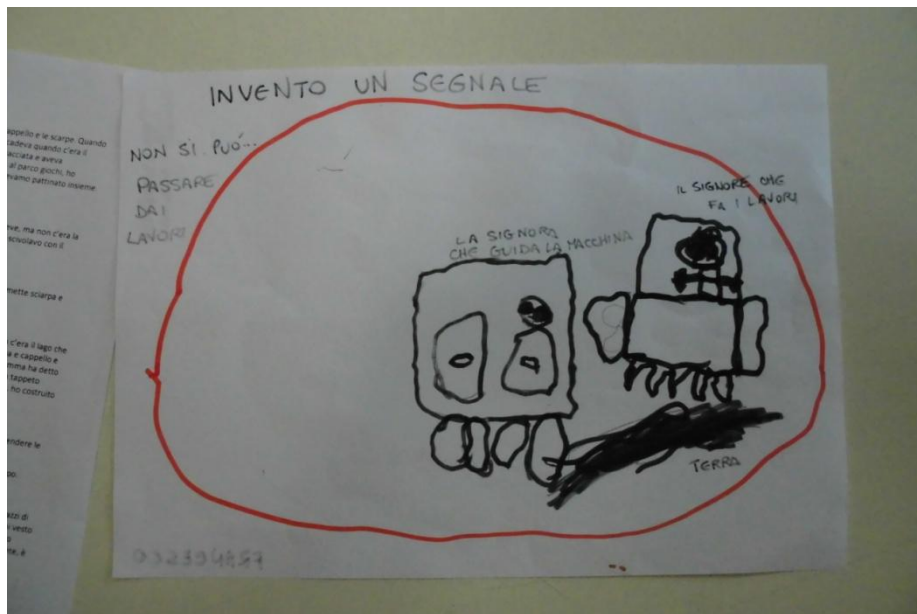
VISIONE DI ALCUNE IMMAGINI (TRAMITE PC):
SI OSSERVANO SEGNALI STRADALI, STRISCE
PEDONALI, VIGILE, SEMAFORO. IL MATERIALE È
STATO INDICATO ALLE INSEGNANTI DALLA
POLIZIA MUNICIPALE DURANTE L'INCONTRO DI
PROGETTAZIONE.

RIFLESSIONE ACCURATA SULLE
DIVERSE **FORME E COLORI DEI**
SEGNALI STRADALI E SUL RELATIVO
SIGNIFICATO.

**NUOVA CONVERSAZIONE SULLE
REGOLE STRADALI, ARRICCHITA DA
QUANTO APPRESO DALLE ATTIVITÀ
PRECEDENTI.**

ATTIVITA' GRAFICA: "INVENTO UN SEGNALE STRADALE" E LO DESCRIVO.

I bambini scelgono liberamente se disegnare un segnale di pericolo o di obbligo o di divieto o di indicazione e ne spiegano il significato.



"Non si può passare dai lavori."

"Non si può guidare mentre si guarda dall'altra parte"



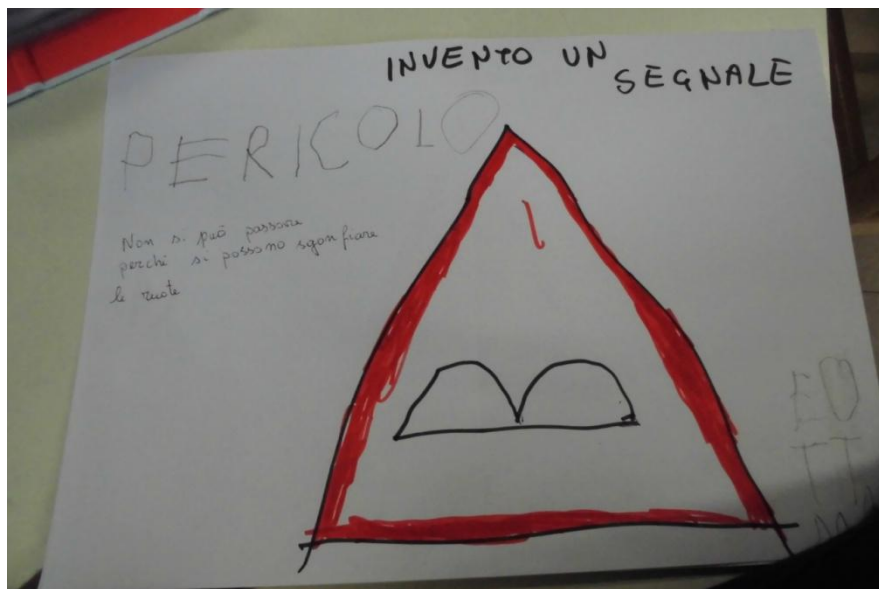
"Pericolo: la signora accende un fuoco!"



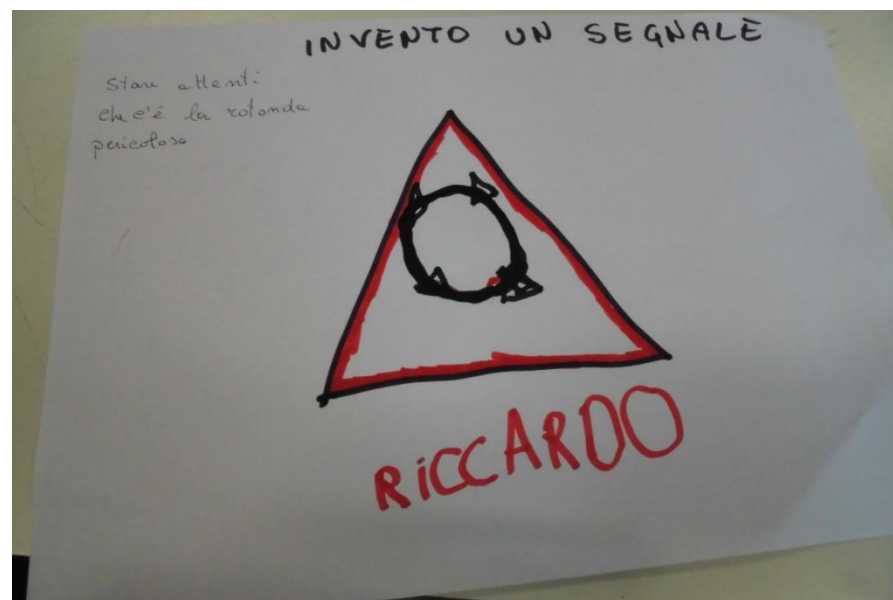
"Non si può passare con il rosso"



"Non si può passare perché si possono sgonfiare le ruote"



"Stare attenti che c'è la rotonda pericolosa"



ATTIVITA' GRAFICA: PITTURA CON LE TEMPERE DI ALCUNI SEGNALI STRADALI CHE SERVIRANNO PER I GIOCHI DI EDUCAZIONE MOTORIA.

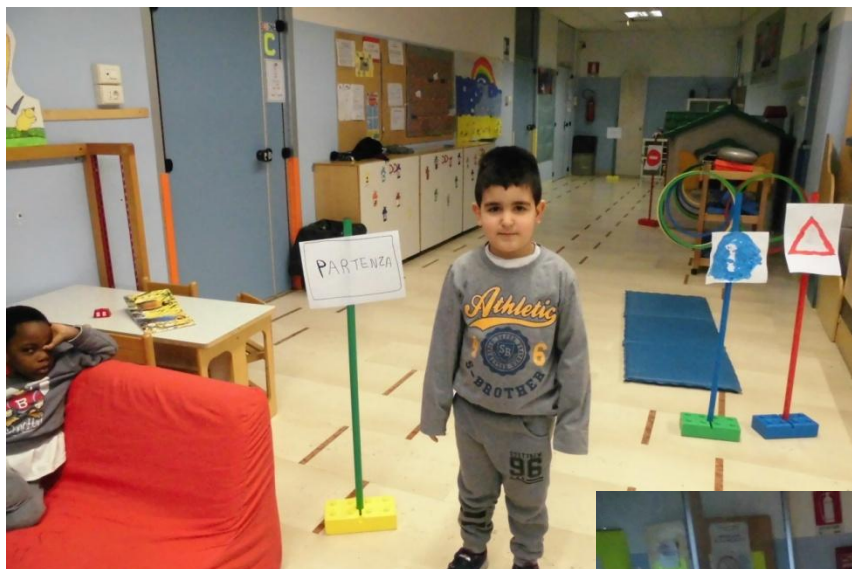


ATTIVITA' DI EDUCAZIONE MOTORIA

- Gioco dei pedoni sulla strada.

E' stato realizzato in salone un percorso in cui sono stati inseriti vari tipi di segnaletica verticale (preparata dai bambini precedentemente) e orizzontale (impersonata dai bambini stessi). Il pedone deve percorrere il tragitto prestando attenzione ai cartelli, fuggendo dai pericoli o affrontandoli.

Pronti... partenza... via!!!





Attenzione: pericolo tempesta di ghiaccio...!



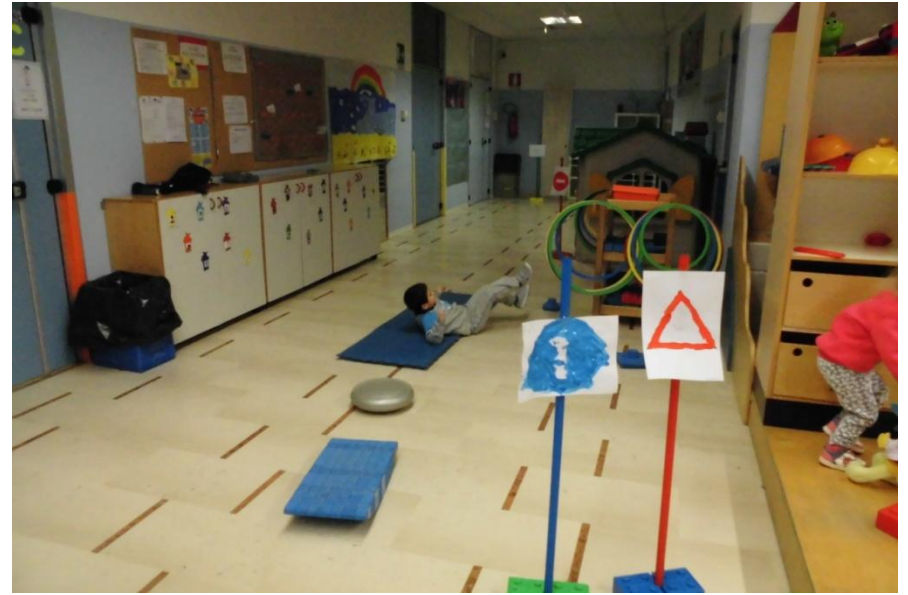
E ora bisogna attraversare le strisce pedonali “birichine”, che cominciano a rotolare un po’ a destra e un po’ a sinistra quando passa il pedone!!!





Oh oh... devo andare dritto, ma c'è un segnale di pericolo: strada scivolosa...
Attenzione alle cadute...!





Dopo tanta fatica, finalmente il segnale che indica l'arrivo!



- Percorso delle automobili

Coinvolge tutti i bambini contemporaneamente: due di loro fanno gli automobilisti, gli altri si impegnano a creare una tempesta di neve e uno, a turno, interpreta il vigile.



Eccoci pronti per partire!



Attenzione alla bufera di neve!!!



Occorre proprio un vigile che diriga il traffico!!!







GIOCHI CON CARTE DIDATTICHE RAFFIGURANTI I SEGNALI STRADALI



GIOCHI SPONTANEI SU TAPPETO STRADALE



ATTIVITA' GRAFICO PITTORICA: "SE IO FOSSI UN SEGNALE, VORREI DIRE A TUTTI CHE..."

L'attività è stata preceduta da una riflessione su di sé e sulle regole, svolta sulla falsariga e in parallelo al significato della segnaletica stradale. I bambini si sono interrogati su ciò che si deve fare (obbligo), su ciò che non si può fare (divieto), sui pericoli da evitare.

Dopo la conversazione, gli alunni non hanno dunque inventato un segnale *stradale*, come in precedenza, ma hanno cercato di trasmettere con un messaggio visivo ai coetanei, rispettando la simbologia delle forme circolari o triangolari, altri aspetti, quali le regole del vivere civile.

SE IO FOSSI UN SEGNALE, COME QUELLI STRADALI, VORREI DIRE..... (16/1/2017)

SEGNALI DI DIVIETO:

TOMASO: Non si picchiano gli amici.

MORGAN: Non si deve andare a sbattere da tutte le parti.

HAJAR: Non si devono strappare i disegni degli amici.

SOFIA: Non si porta la cioccolata a scuola.

FEDERICO: Non si deve litigare.

LEONARDO: Non si deve andare al parco con il braccio rotto, con la bici non si può andare.

MATTEO: Non si devono distruggere i giochi.

SEGNALI DI OBBLIGO:

RICCARDO: Si possono abbracciare gli amici.

ILYAS: A scuola si deve contare e colorare.

ANGELINA: A scuola bisogna fare la pace.

SILVANA: Bisogna fare la pace. Sofia era arrabbiata perché Lucia ha giocato con il pianoforte.

LUCIA: Sofia gioca con me e una bambina arriva e dice: "Posso giocare con te?" e Sofia dice: "No". Bisogna giocare tutti insieme.

FRANCESCO: A scuola si deve fare l'appello.

ALESSIA: Si devono prestare i pennarelli.

SEGNALI DI PERICOLO:

HELENA: Pericolo! Attenzione! Un bambino rovescia l'acqua!

RODER: Pericolo! Devi dare la mano alle maestre!

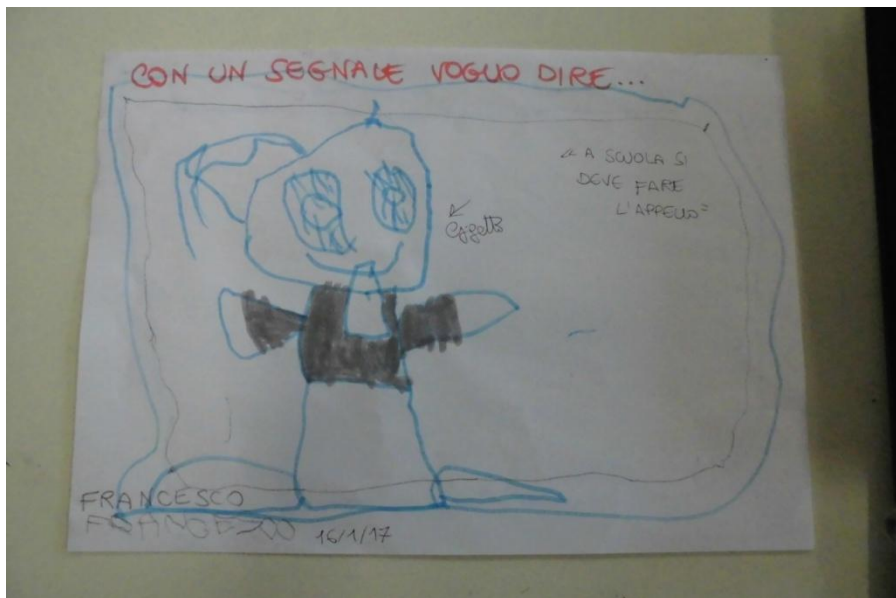


*“A scuola bisogna abbracciare gli amici
e bisogna volersi bene.”*

*“A scuola si devono prestare i
pennarelli a chi non li ha.”*



"A scuola si deve fare l'appello."



"Pericolo! Attenzione che un bambino rovescia l'acqua!"



"Non si devono strappare i disegni degli amici."



VISIONE DEL FILMATO INTERATTIVO “A CACCIA DI ZEBRE” (in atelier, con PC e videoproiettore)





RAPPRESENTAZIONE GRAFICA DEL VIGILE, DEL SEMAFORO, DELLA STRADA.





TENTATIVI DI DISEGNARE SEGNALI STRADALI SU TAVOLO LUMINOSO



CONVERSAZIONE CON IL VIGILE A SCUOLA





Piccoli vigili...!!!



IL VIGILE CI DONA ANCHE UN DIPLOMA!!!



RAPPRESENTAZIONE GRAFICA DEL TRAGITTO CASA-SCUOLA





COSTRUZIONE DI UN PLASTICO DELLA STRADA CON MATERIALE DI RECUPERO



Pitturiamo scatole-cassette



Prepariamo i particolari della strada e incolliamo



Ecco qui il nostro plastico



17 marzo 2017

USCITA AL PARCO ALBERO D'ORO!!!

- I vigili ci spiegano il programma della giornata



Comincia il nostro cammino, prima a piedi.....



...poi in bicicletta!!!







E alla fine, attendiamo la meritatissima
patente!!!

