

I.C. SASSUOLO 1 CENTRO EST: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

<b>GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO PRIMARIA/ SECONDARIA</b>			
<b>Voto</b>	<b>Obiettivi</b>	<b>Indicatori</b>	<b>Descrittori</b>
<b>OTTIMO</b>	<b>Acquisizione di coscienza civile</b>  <b>Partecipazione alla vita didattica</b>	<b>Comportamento</b>	L'alunno è molto corretto nei rapporti con docenti, compagni e collaboratori scolastici. Rispetta gli altri ed i loro diritti, nel riconoscimento delle differenze individuali.
		<b>Uso delle strutture</b>	Ha rispetto dei materiali e delle attrezzature e della pulizia della classe.
		<b>Rispetto del regolamento</b>	Pieno rispetto del Regolamento di Istituto e del Patto di Corresponsabilità. Non ha a suo carico provvedimenti disciplinari.
		<b>Frequenza (solo scuola secondaria)</b>	Frequenza assidua delle lezioni e rispetto degli orari. Nel caso di assenza giustifica regolarmente.
		<b>Partecipazione al dialogo didattico educativo</b>	Dimostra massima responsabilità a collaborare con atteggiamento propositivo con i docenti nelle attività scolastiche ed extracurricolari. Attua interventi pertinenti ed appropriati. Collabora con i compagni.
		<b>Rispetto delle consegne</b>	Assolve alle consegne in modo puntuale e costante. Ha sempre il materiale necessario
<b>DISTINTO</b>	<b>Acquisizione di coscienza civile</b>  <b>Partecipazione alla vita didattica</b>	<b>Comportamento</b>	L'alunno è corretto nei rapporti con docenti, compagni e collaboratori scolastici.
		<b>Uso delle strutture</b>	Ha rispetto delle attrezzature e della pulizia della classe.
		<b>Rispetto del regolamento</b>	Pieno rispetto del Regolamento di Istituto e del Patto di Corresponsabilità. Non ha a suo carico provvedimenti disciplinari
		<b>Frequenza (solo scuola secondaria)</b>	Frequenta le lezioni, rispetta gli orari scolastici e giustifica regolarmente assenze o ritardi.

		<b>Partecipazione al dialogo didattico educativo</b>  <b>Rispetto delle consegne</b>	Dimostra interesse per le attività didattiche ed impegno nelle attività extracurricolari  Assolve alle consegne in modo costante. È sempre munito del materiale necessario.
<b>ADEGUATO</b>	<b>Acquisizione di coscienza civile</b>  <b>Partecipazione alla vita didattica</b>	<b>Comportamento</b>  <b>Uso delle strutture</b>  <b>Rispetto del regolamento</b>  <b>Frequenza (solo scuola secondaria)</b>  <b>Partecipazione al dialogo didattico educativo</b>  <b>Rispetto delle consegne</b>	Nei confronti di docenti, compagni e collaboratori scolastici ha un comportamento sufficientemente corretto.  Dimostra un atteggiamento non sempre attento alle attrezzature e/o all'ambiente scolastico.  Rispetta il Regolamento di Istituto e il Patto di Corresponsabilità, con non più di un richiamo scritto  Frequenta con regolarità le lezioni, effettua un numero limitato di ritardi e giustifica in modo non sempre puntuale.  Segue con discreta partecipazione le proposte didattiche e generalmente collabora alla vita scolastica. Impegno non sempre assiduo nelle attività extracurricolari.  Nella maggioranza dei casi rispetta le consegne; non sempre ha il materiale necessario.
<b>GENERALMENTE POCO ADEGUATO</b>	<b>Acquisizione di coscienza civile</b>	<b>Comportamento</b>	Nei confronti di docenti, compagni e collaboratori scolastici ha un comportamento spesso non corretto, ad es. un linguaggio a volte volgare o risposte poco educate. Limitata collaborazione con i docenti e il gruppo classe.

	<p><b>Partecipazione alla vita didattica</b></p>	<p><b>Uso delle strutture</b></p> <p><b>Rispetto del regolamento</b></p> <p><b>Frequenza ( solo scuola secondaria)</b></p> <p><b>Partecipazione al dialogo didattico educativo</b></p> <p><b>Rispetto delle consegne</b></p>	<p>Utilizza in modo non accurato il materiale e le strutture della scuola.</p> <p>Talvolta non rispetta il Regolamento di Istituto e il Patto di Corresponsabilità , ma riceve richiami verbali ed ha a suo carico richiami scritti. Massimo un giorno di sospensione.. Commette a volte infrazioni gravi, ad es. falsifica e manomette comunicazioni, valutazioni e firme su diario.</p> <p>Frequenza non sempre regolare, effettua ritardi e uscite anticipate ripetute e/o non giustifica regolarmente.</p> <p>Segue in modo discontinuo selettivo e poco produttivo l'attività scolastica. Collabora raramente alla vita della classe e dell'Istituto. Limitato impegno nelle attività extracurricolari organizzate dalla scuola.</p> <p>Spesso non rispetta le consegne e non è munito del materiale scolastico. A volte non è munito di diario.</p>
<p><b>SUFFICIENTE</b></p>	<p><b>Acquisizione di coscienza civile</b></p>	<p><b>Comportamento</b></p> <p><b>Uso delle strutture</b></p> <p><b>Rispetto del regolamento</b></p>	<p>Verso docenti, compagni e collaboratori scolastici ha un comportamento poco corretto e usa un linguaggio inadeguato. Si rende protagonista di prevaricazioni , aggressività, uso della forza.</p> <p>Scarso o nessun rispetto del materiale scolastico con danneggiamenti alle strutture e agli ambienti in cui si svolgono le attività</p> <p>Tende a violare il Regolamento di Istituto e il Patto di Corresponsabilità, riceve ammonizioni verbali e/o scritte e/o viene sanzionato con una sospensione da 1 a 15 giorni</p>

	<b>Partecipazione alla vita didattica</b>	<b>Frequenza ( solo scuola secondaria)</b>  <b>Partecipazione al dialogo didattico educativo</b>  <b>Rispetto delle consegne</b>	<p>Si rende responsabile di numerose assenze e ritardi e non li giustifica regolarmente.</p> <p>Partecipa con scarso interesse alle attività didattiche ed è spesso fonte di disturbo durante le lezioni.</p> <p>Rispetta le consegne solo saltuariamente. Spesso non è munito del materiale scolastico. Spesso non è munito di diario.</p>
<b>Solo per la scuola secondaria</b>			
<p><b>INSUFFICIENTE</b></p> <p>Si ricorda che è sufficiente il 5 in condotta per non ammettere alla classe successiva (gravi mancanze sanzionate secondo quanto previsto dal DPR 122/09, art. 7, c.2)</p>	<b>Acquisizione di coscienza civile</b>	<b>Comportamento</b>	Nei confronti di docenti, compagni e collaboratori scolastici ha un comportamento irrispettoso ed arrogante Collaborazione inesistente con docenti e il gruppo classe.
	<b>Partecipazione alla vita didattica</b>	<b>Uso delle strutture</b>	Utilizzo irresponsabile del materiale scolastico con danneggiamenti alle strutture e agli ambienti in cui si svolgono le attività.
		<b>Rispetto del regolamento</b>	Frequenti violazioni del Regolamento di Istituto e del Patto di Corresponsabilità , sanzionati con richiami verbali e/o scritti, e/o con allontanamento delle lezioni fino a 15 giorni.
		<b>Frequenza ( solo scuola secondaria)</b>	Si rende responsabile di un elevato numero di assenze e di ritardi ripetuti ; non giustifica regolarmente.
		<b>Partecipazione al dialogo didattico educativo</b>	Non dimostra alcun interesse per le attività didattiche ed è sistematicamente fonte di disturbo durante le lezioni.
		<b>Rispetto delle consegne</b>	Non rispetta le consegne ed è sistematicamente privo del materiale scolastico. Quasi sempre è sprovvisto del diario.

**Casi di particolare gravità**

Violazione persistente del Regolamento di Istituto e del Patto di Corresponsabilità sanzionata da richiami verbali e scritti e con allontanamento dalla comunità scolastica per periodi superiori a 15 giorni ai sensi dei commi 9 e 9-bis, art.4 e successive modificazioni del D.P.R. 24/06/1998 n. 249.  
Sussistenza di recidività in comportamenti oggetto di irrogazione della sanzione disciplinare della sospensione dalle lezioni per un periodo superiore a 15 giorni.