

Allegato al PTOF: organizzazione intermensa

Il momento del pasto e dell'inter mensa è integrato nel progetto educativo del tempo pieno all'infanzia e alla primaria: rappresenta un momento privilegiato oltre ad un'efficace opportunità di apprendimento sia rispetto all'aspetto nutrizionale sia in relazione alla valenza educativa del momento conviviale.

Esso si legittima, non solo come tempo necessario alla scuola, a livello organizzativo, ma come momento formativo con finalità educative proprie.

Pertanto nel pensare il momento del tempo dedicato al pasto, occorre sempre tenere presenti:

- l'aspetto di un'alimentazione sana ed equilibrata;
- l'aspetto educativo e relazionale ;
- l'aspetto affettivo ;
- l'aspetto della cultura e della famiglia.

Il pranzo è considerato come un momento formativo che permette di educare:

- ad una corretta e variata alimentazione, creando nel bambino buone abitudini alimentari: attraverso la presentazione di un menù appositamente studiato da una dietista specializzata. Per particolari problematiche alimentari, legate ad allergie, intolleranze, aspetti medici certificabili, motivazioni etico/religiose i genitori possono richiedere una dieta personalizzata;
- al mangiare insieme, favorendo così il processo di socializzazione;
- ad un modo sereno di consumare il pranzo per apprezzare la ricchezza di significati emotivi e culturali propri di questo momento.

Obiettivi:

- educare all'igiene personale come prevenzione delle malattie e come agente dell'integrazione sociale;
- promuovere costantemente il mantenimento di comportamenti corretti a tavola (consumare il cibo chiesto, usare adeguatamente posate, piatti, bicchieri, tenere un tono di voce moderato, stare seduti in maniera composta...);
- orientare all'ampliamento della gamma dei cibi assunti per educare al gusto e alla costruzione di una dieta equilibrata;
- attivare atteggiamenti di ascolto, di conoscenza di sé, di relazione positiva nei confronti degli altri;
- apprendere il modo corretto di stare in gruppo, la funzione delle regole e dei ruoli;
- sviluppare le abilità sociali di autocontrollo e di autonomia;

- utilizzare in modo adatto le risorse (spazi e materiali).

Tali obiettivi vengono perseguiti attraverso la definizione di spazi adeguatamente predisposti, ricavati all'interno delle sezioni e/o refettori, in base ai tempi legati all'organizzazione giornaliera delle routine e delle attività scolastiche.

Vista la peculiarità di ciascun plesso, di seguito viene riportata l'organizzazione specifica relativa alle singole realtà:

Plesso Sant'Agostino infanzia

ORARIO	ROUTINE	SPAZIO	DOCENTI DOC. SOSTEGNO PEA ATA	ATTIVITA'	N° BAMBINI
12:00-13:00	PRANZO	SEZIONE	1 1-2 0-1 (SEZ. 3 ANNI)	PASTO	19/25

Plesso Centro Storico

ORARIO	ROUTINE	SPAZIO	DOCENTI DOC. SOSTEGNO PEA ATA	ATTIVITA'	N° BAMBINI
11:45/12:00 -12:45	PRANZO	SEZIONE (SEZIONE 5 ANNI)	1 1 1 1	PASTO	10/20
		SALA MENZA (SEZIONI 3 E 4 ANNI)	2 2/3 2 1		29/41

Plesso Peter Pan Braida

ORARIO	ROUTINE	SPAZIO	DOCENTI DOC. SOSTEGNO PEA ATA	ATTIVITA'	N° BAMBINI
11:40-12:30	PRANZO	SEZIONE	1/2 0/1 (SEZ. A) 0-1 (SEZ. A) 0	PASTO	MAX 22

Plesso G.Pascoli

Per il momento del pasto, dato l'aumento dei bambini iscritti al tempo pieno, è stato necessario organizzare 2 turni di somministrazione dei pasti. Questa necessità ha determinato l'organizzazione educativa del tempo che intercorre tra la fine delle lezioni e l'inizio della mensa.

ORARIO	SPAZIO	DOCENTI	ATTIVITA'	N° BAMBINI
12:00-12:40	MENSA 1 turno	5 + 1 pea + 1 ins.di sostegno	PASTO	50/55
12:40-13:30	MENSA 2 turno	6 + 1 pea	PASTO	60/65

Plesso Sant'Agostino primaria

L'aumento dei ragazzi iscritti al Tempo Pieno ha portato a dover organizzare il servizio mensa in due spazi: quello di minore ampiezza viene riservato alle classi inferiori o, a seconda delle esigenze rilevate annualmente, a classi con situazioni particolari.

ORARIO	SPAZIO	DOCENTI	ATTIVITA'	N° BAMBINI
12:30-13:20	MENSA GRANDE	10	PASTO	150/155
	MENSA PICCOLA	2+1 pea/ins.di sostegno		20/25

Pertanto ci poniamo come obiettivo principale la piena partecipazione a tale momento, che fa parte integrante del percorso educativo scolastico; in casi eccezionali è consentita l'uscita per il pranzo degli alunni se ritirati personalmente dai genitori (o da delegati), in questo caso gli stessi devono comunque rientrare per le attività ricreative del post mensa.