

I.C. SASSUOLO 1 CENTRO EST: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO in DAD

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO PRIMARIA/ SECONDARIA			
Voto	Obiettivi	Indicatori	Descrittori
OTTIMO	Acquisizione di coscienza civile	Comportamento	L'alunno è molto corretto nei rapporti con docenti, compagni e collaboratori scolastici. Rispetta gli altri ed i loro diritti, nel riconoscimento delle differenze individuali.
	Partecipazione alla vita didattica	Rispetto del regolamento	Pieno rispetto del Regolamento di Istituto e del Patto di Corresponsabilità. Non ha a suo carico provvedimenti disciplinari.
Frequenza (solo scuola secondaria)		Frequenza assidua delle lezioni, in presenza e in meet, e rispetto degli orari. Nel caso di assenza giustifica regolarmente.	
Partecipazione al dialogo didattico educativo		Dimostra massima responsabilità a collaborare con atteggiamento propositivo con i docenti nelle attività scolastiche ed extracurricolari. Attua interventi pertinenti ed appropriati. Collabora con i compagni.	
Rispetto delle consegne		Assolve alle consegne in modo puntuale e costante. Ha sempre il materiale necessario	
DISTINTO	Acquisizione di coscienza civile	Comportamento	L'alunno è corretto nei rapporti con docenti, compagni e collaboratori scolastici. Usa in modo corretto la comunicazione on line
	Partecipazione alla vita didattica	Rispetto del regolamento	Pieno rispetto del Regolamento di Istituto e del Patto di Corresponsabilità. Non ha a suo carico provvedimenti disciplinari
		Frequenza (solo scuola secondaria)	Frequenta le lezioni e i meet, rispetta gli orari scolastici e giustifica regolarmente assenze o ritardi.

		<p>Partecipazione al dialogo didattico educativo</p> <p>Rispetto delle consegne</p>	<p>Dimostra interesse per le attività didattiche ed impegno nelle attività extracurricolari</p> <p>Assolve alle consegne in modo costante. È sempre munito del materiale necessario.</p>
ADEGUATO	<p>Acquisizione di coscienza civile</p> <p>Partecipazione alla vita didattica</p>	<p>Comportamento</p> <p>Rispetto del regolamento</p> <p>Frequenza (solo scuola secondaria)</p> <p>Partecipazione al dialogo didattico educativo</p> <p>Rispetto delle consegne</p>	<p>Nei confronti di docenti, compagni e collaboratori scolastici ha un comportamento sufficientemente corretto.</p> <p>Rispetta il Regolamento di Istituto e il Patto di Corresponsabilità, con non più di un richiamo scritto</p> <p>Frequenta con regolarità le lezioni in meet, effettua un numero limitato di ritardi e giustifica in modo non sempre puntuale.</p> <p>Segue con discreta partecipazione le proposte didattiche e generalmente collabora alla vita scolastica. Impegno non sempre assiduo nelle attività extracurricolari.</p> <p>Nella maggioranza dei casi rispetta le consegne; non sempre ha il materiale necessario.</p>
GENERALMENTE POCO ADEGUATO	<p>Acquisizione di coscienza civile</p>	<p>Comportamento</p>	<p>Nei confronti di docenti, compagni e collaboratori scolastici ha un comportamento spesso non corretto, ad es. un linguaggio a volte volgare o risposte poco educate. Limitata collaborazione con i docenti e il gruppo classe.</p>

	Partecipazione alla vita didattica	Rispetto del regolamento Frequenza (solo scuola secondaria) Partecipazione al dialogo didattico educativo Rispetto delle consegne	<p>Talvolta non rispetta il Regolamento di Istituto e il Patto di Corresponsabilità , ma riceve richiami verbali ed ha a suo carico richiami scritti. Massimo un giorno di sospensione.. Commette a volte infrazioni gravi, ad es. falsifica e manomette comunicazioni, valutazioni e firme.</p> <p>Frequenza ai meet non sempre regolare, effettua ritardi e uscite anticipate ripetute e/o non giustifica regolarmente.</p> <p>Segue in modo discontinuo selettivo e poco produttivo l'attività scolastica. Collabora raramente alla vita della classe e dell'Istituto. Limitato impegno nelle attività</p> <p>Spesso non rispetta le consegne e non è munito del materiale scolastico.</p>
SUFFICIENTE	Acquisizione di coscienza civile	Comportamento Rispetto del regolamento	<p>Verso docenti, compagni e collaboratori scolastici ha un comportamento poco corretto e usa un linguaggio inadeguato. Si rende protagonista di prevaricazioni , aggressività, uso della forza.</p> <p>Tende a violare il Regolamento di Istituto e il Patto di Corresponsabilità, riceve ammonizioni verbali e/o scritte e/o viene sanzionato con una sospensione da 1 a 15 giorni</p>

	Partecipazione alla vita didattica	Frequenza (solo scuola secondaria)	Si rende responsabile di numerose assenze e ritardi e non li giustifica regolarmente.
--	---	--	---

		Partecipazione al dialogo didattico educativo Rispetto delle consegne	Partecipa con scarso interesse alle attività didattiche ed è spesso fonte di disturbo durante le lezioni. Rispetta le consegne solo saltuariamente. Spesso non è munito del materiale scolastico..
--	--	--	---

Solo per la scuola secondaria

INSUFFICIENTE Si ricorda che è sufficiente il 5 in condotta per non ammettere alla classe successiva (gravi mancanze sanzionate secondo quanto previsto dal DPR 122/09, art. 7, c.2)	Acquisizione di coscienza civile	Comportamento	Nei confronti di docenti, compagni e collaboratori scolastici ha un comportamento irrispettoso ed arrogante. Collaborazione inesistente con docenti e il gruppo classe.
	Partecipazione alla vita didattica	Rispetto del regolamento Frequenza (solo scuola secondaria) Partecipazione al dialogo didattico educativo Rispetto delle consegne	Frequenti violazioni del Regolamento di Istituto e del Patto di Corresponsabilità, sanzionati con richiami verbali e/o scritti, e/o con allontanamento delle lezioni fino a 15 giorni. Non ha partecipato ai meet e non per motivi imputabili a impedimenti Tecnici Non dimostra alcun interesse per le attività didattiche ed è sistematicamente fonte di disturbo durante le lezioni. Non rispetta le consegne ed è sistematicamente privo del materiale scolastico. Quasi sempre è sprovvisto del diario.

Casi di particolare gravità	Violazione persistente del Regolamento di Istituto e del Patto di Corresponsabilità sanzionata da richiami verbali e scritti e con allontanamento dalla comunità scolastica per periodi superiori a 15 giorni ai sensi dei commi 9 e 9-bis, art.4 e successive modificazioni del D.P.R. 24/06/1998 n. 249. Sussistenza di recidività in comportamenti oggetto di irrogazione della sanzione disciplinare della sospensione dalle lezioni per un periodo superiore a 15 giorni.
------------------------------------	--

--	--