


ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SASSUOLO 1 CENTRO EST
Via Mazzini,62 - 41049 Sassuolo (MO)
Tel. 0536 880501

 Sito web: www.icsassuolo1centroest.edu.it

 E-mail: moic83000c@istruzione.it – pec: moic83000c@pec.istruzione.it

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 ,Fondo Sociale Europeo Plus

CUP: G84D24001990007
Titolo del progetto: R-ESTATE INSIEME
CODICE PROGETTO: ESO4.6.A4.A-FSEPN-EM-2024-19
CUP: G84D24001990007

Circolare n. 378

Ai genitori della Scuola Primaria Pascoli
OGGETTO: Iscrizione Piano Scuola Estate – Primaria Pascoli

Si comunica, ai genitori della scuola Primaria Pascoli, che dal 01/07/2024 per un totale di n. 30 ore a percorso, inizieranno i seguenti percorsi:

TITOLO MODULO	SEDE	ORE	PERIODO DI SVOLGIMENTO
Par(o)liamo	Scuola Primaria Pascoli	30	Dal 01/07/2024 al 05/07/2024
Mani in Pasta	Scuola Primaria Pascoli	30	Dal 01/07/2024 al 05/07/2024
Matematica da tavola	Scuola Primaria Pascoli	30	Dal 08/07/2024 al 12/07/2024

Il percorso si svolgerà presso la scuola Primaria Pascoli:

- dalle ore 8.00 alle ore 14.00

Si precisa che, l’evento pranzo è a carico delle famiglie ed è al sacco.

Il percorso verrà attivato solo al raggiungimento di n. 25 iscritti.

Per iscrizione è necessario inviare il modulo di iscrizione allegato al presente comunicato tramite email all’indirizzo: moic83000c@istruzione.it oppure consegnando a mano presso la portineria Pascoli entro e non oltre il giorno 27/06/2024.

Obiettivi e descrizione dei moduli:

Par(o)liamo

Attività finalizzate ad ampliare il tempo scuola al fine di consolidare, potenziare e favorire l'apprendimento della lingua italiana e garantire pari opportunità.

Verranno proposte attività in forma laboratoriale multidisciplinare (teatro, lettura, sport).

Lo scopo è ridurre i divari, includere i bambini non italofofoni e contrastare la dispersione scolastica.

Mani in Pasta

Durante questa settimana, i bambini avranno l'opportunità di immergersi in un'esperienza unica, combinando divertimento e apprendimento attraverso attività culinarie, manipolative, matematiche e coding. L'obiettivo principale di questo modulo sarà sviluppare le abilità manuali, la creatività, la logica e la cooperazione tra i partecipanti. I bambini impareranno a seguire ricette, utilizzare correttamente gli utensili da cucina e a riconoscere odori e sapori diversi. Esploreranno concetti matematici come pesi, misure e sequenze, e scopriranno le basi del coding attraverso attività correlate. Durante la settimana, i piccoli chef saranno guidati attraverso una serie di attività pratiche e divertenti:

- Preparazione di impasti a base dolci e salati: scopriremo come combinare farina, acqua e altri ingredienti per creare varie ricette, seguendo precise istruzioni e calcoli matematici per pesi e misure.
- Preparazione di pasta, pane e pizza: i bambini impareranno le tecniche per impastare, stendere e cuocere (a casa) pane e pizze, etc., applicando concetti matematici e seguendo sequenze logiche.
- Uso degli utensili da cucina: impareremo a maneggiare in sicurezza gli utensili necessari per preparare e decorare i nostri piatti.
- Discriminazione di odori e sapori: Attraverso giochi sensoriali, i bambini impareranno a riconoscere e distinguere vari ingredienti.
- Attività manipolative alternative: Daremo spazio alla creatività con la pasta di sale, creando e decorando oggetti unici.
- Coding e sequenze: Utilizzeremo semplici attività di coding per insegnare ai bambini come seguire e creare sequenze, collegandole alle ricette e alle preparazioni culinarie.
- Creazione del ricettario e delle video ricette: Ogni bambino contribuirà alla creazione di un ricettario personale e parteciperà alla registrazione di video ricette.

Alla fine del modulo, sarà una presentazione finale, dove i bambini mostreranno le loro creazioni culinarie e manipolative, condividendo con orgoglio il loro ricettario (gruppi) e le video ricette.

Questo modulo non è solo un'opportunità per imparare nuove abilità, ma anche per sviluppare la fiducia in se stessi, la collaborazione, la logica e il piacere di creare qualcosa con le proprie mani.

Matematica da Tavola

Questa settimana, esploreranno il mondo affascinante della matematica attraverso giochi da tavolo classici e la creazione di nuovi

Obiettivi del Modulo:

- esplorazione dei giochi da tavolo: I bambini utilizzeranno vari giochi da tavolo per esplorare concetti matematici, strategici e logici.
- apprendimento pratico: utilizzeranno concetti matematici per risolvere problemi, giocare a giochi strategici e sviluppare competenze di pensiero critico.
- integrazione Interdisciplinare: Il modulo incoraggerà l'integrazione della matematica con il coding, utilizzando piattaforme digitali per la creazione e l'esecuzione del proprio gioco da tavolo.

Struttura delle attività:

- Attività di apprendimento attivo:

- I bambini saranno coinvolti in attività pratiche che incoraggiano la collaborazione, la risoluzione dei problemi e l'applicazione dei concetti matematici.

- Utilizzeranno strumenti digitali per progettare e testare le regole del gioco, integrando il coding per migliorare l'interattività e l'esperienza utente.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Loredana Bilardi

documento firmato digitalmente

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SASSUOLO 1 CENTRO EST

Via Mazzini,62 - 41049 Sassuolo (MO)

Tel. 0536 880501

Sito web: www.icsassuolo1centroest.edu.it

E-mail: moic83000c@istruzione.it – pec: moic83000c@pec.istruzione.it

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 ,Fondo Sociale Europeo Plus

CUP: G84D24001990007

Titolo del progetto: R-ESTATE INSIEME

CODICE PROGETTO: ESO4.6.A4.A-FSEPN-EM-2024-19

CUP: G84D24001990007

Al Dirigente scolastico
dell'Ic Sassuolo 1 centro est

Io sottoscritto/a _____ genitori dell'alunno/a _____

frequentante la classe _____ sez. _____ del plesso Primaria _____ iscrivo mio/a figlio/a

alla percorso:

TITOLO MODULO	ORE	PERIODO DI SVOLGIMENTO	Indicare con una “X” i/il percorso/i a cui iscriversi
Par(o)liamo	30	Dal 01/07/2024 al 05/07/2024	
Mani in Pasta	30	Dal 01/07/2024 al 05/07/2024	
Matematica da tavola	30	Dal 08/07/2024 al 12/07/2024	

Dichiaro di aver preso visione del comunicato 378 e di aver compilato il modulo allegato 1.

Data _____

Firma _____

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SASSUOLO 1 CENTRO EST

Via Mazzini,62 - 41049 Sassuolo (MO)

Tel. 0536 880501

Sito web:www.icsassuolo1centroest.edu.it

E-mail: moic83000c@istruzione.it – pec: moic83000c@pec.istruzione.it

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 ,Fondo Sociale Europeo Plus

CUP: G84D24001990007

Titolo del progetto: R-ESTATE INSIEME

CODICE PROGETTO: ESO4.6.A4.A-FSEPN-EM-2024-19

CUP: G84D24001990007

Allegato 1

Al Dirigente Scolastico dell'I.C Sassuolo 1 Centro Est

AUTORIZZAZIONE USCITA DIDATTICA

Il sottoscrittoe la sottoscritta.....

genitori dell'alunno/a iscritto al percorso

plesso.....

autorizzano la partecipazione del/la proprio/a figlio/a alle eventuali uscite didattiche programmate

Dichiarano di liberare la scuola, per quanto riguarda l'incolumità delle persone e delle cose ed il comportamento degli alunni, da ogni responsabilità eccedente l'obbligo di vigilanza degli alunni e gli obblighi derivanti alla Scuola dalle norme vigenti (in particolare art. 2047 del Codice Civile e articolo 61 della legge n. 312/1980).Dichiarano di assumersi le responsabilità (articolo 2048 del Codice Civile) derivanti da inosservanza da parte del/lla proprio/a figlio/a delle disposizioni impartite dagli insegnanti medesimi o da cause indipendenti dall'organizzazione scolastica.

Data

Firma dei genitori

1)

2).....

* NEL CASO IN CUI LA DOMANDA SIA FORMULATA E SOTTOSCRITTA DA UNO SOLO DEI GENITORI OCCORRE SOTTOSCRIVERE

ANCHE LA SEGUENTE DICHIARAZIONE: Ai sensi e per gli effetti del D.P.R. 445/2000 e s.m.i., consapevole delle sanzioni penali richiamate dall'art. 76 del citato D.P.R. in caso di dichiarazioni mendaci, dichiaro sotto la mia personale responsabilità di esprimere anche la volontà dell'altro genitore che esercita la patria potestà dell'alunno/a, il quale conosce e condivide le scelte esplicitate attraverso la presente delega

Firma _____

DICHIARAZIONE DI ALLERGIE O INTOLLERANZE ALIMENTARI

I sottoscritti Sig. e Sig.ra

genitori dell'alunno/a.....

DICHIARANO

- ☐ che il proprio/a figlio/a non presenta nessuna forma di allergia e/o intolleranza alimentare;
- ☐ che il proprio figlio presenta la/le seguente/i allergia/e e/o intolleranza/e alimentare/i (indicare in stampatello nello spazio sottostante la/e allergia/e o intolleranze)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Data,

Firme