Protocollo 0011022/2024 del 04/07/2024

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SASSUOLO 1 CENTRO EST
Via Mazzini,62 - 41049 Sassuolo (MO)
Tel. 0536 880501
Sito web:www.icsassuolo1centroest.edu.it
E-mail: moic83000c@istruzione.it – pec: moic83000c@pec.istruzione.it

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 ,Fondo Sociale Europeo Plus
CUP: G84D24001990007
Titolo del progetto: R-ESTATE INSIEME
CODICE PROGETTO: ESO4.6.A4.A-FSEPN-EM-2024-19
CUP: G84D24001990007

Circolare n. 390

Ai genitori della Scuola Primaria Sant'Agostino

e p.c. i collaboratori scolastici

OGGETTO: Iscrizione Piano Scuola Estate – Primaria Sant'Agostino

Si comunica, ai genitori della scuola Primaria Sant'Agostino, che dal 26/08/2024 per un totale di n. 30 ore frontali di attività a percorso, inizieranno i seguenti percorsi:

TITOLO MODULO	SEDE	PERIODO DI SVOLGIMENTO
Coloriamoci	Scuola Primaria Sant'Agostino	Dal 26/08/2024 al 30/08/2024
Territoriamo	Scuola Primaria Sant'Agostino	Dal 02/09/2024 al 06/09/2024

Il percorso si svolgerà presso la scuola Primaria Sant'Agostino:

- dalle ore 8.00 alle ore 16.00

Si precisa che, l'evento pranzo è a carico delle famiglie ed è al sacco.
Il percorso verrà attivato solo al raggiungimento di n. 25 iscritti.

Per iscrizione è necessario inviare il modulo di iscrizione allegato al presente comunicato tramite email all'indirizzo: moic83000c@istruzione.it oppure consegnando a mano presso la portineria Pascoli entro e non oltre il giorno 01/08/2024.

Documento informatico firmato digitalmente da LOREDANA BILARDI ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate

Obiettivi e descrizione dei moduli:

PROGETTO COLORIAMOCI

IL LABORATORIO CREATIVO VUOLE CONSENTIRE AGLI ALUNNI COINVOLTI DI SVILUPPARE LA PROPRIA CREATIVITÀ ATTRAVERSO ATTIVITÀ QUALI MANIPOLARE, FARE MISCUGLI, OSSERVARE, COSTRUIRE, CREARE, SPERIMENTARE, INVENTARE. LE ATTIVITÀ PROPOSTE INTENDONO GUIDARE ALL'USO CONSAPEVOLE DELLE MANI. IL LABORATORIO HA COME VERE PROTAGONISTE LE MANI CHE PASTICCIANO, RITAGLIANO (SOTTO L'OCCHIO VIGILE DELL'INSEGNANTE), DIPINGONO, MODELLANO. UN GIROTONDO DI ATTIVITÀ DIVERTENTI COLORATE E FANTASIOSE IN CUI LO STARE INSIEME SARÀ RESO PIÙ PIACEVOLE DAL GUSTO DI CREARE E REALIZZARE "PICCOLI CAPOLAVORI". VORREMMO FAR SENTIRE IL BAMBINO PROTAGONISTA, IL "CREATORE DELLE SUE SCOPERTE" E PROPORRE COSE DA FARE SOTTO FORMA DI GIOCO, CON SPIEGAZIONI PIÙ VISIVE CHE VERBALI. INOLTRE LO STESSO LABORATORIO È CONCEPITO COME LUOGO DI BENESSERE PER I BAMBINI: LAVORARE INSIEME STIMOLA LA CAPACITÀ CREATIVA, SVILUPPA UN MAGGIOR INTERESSE VERSO GLI ALTRI, FAVORENDO LO SPIRITO DI COLLABORAZIONE E DI AMICIZIA. CON IL "FARE" SI MIRA AD UNA MAGGIORE INCLUSIONE E INTEGRAZIONE ALL'INTERNO DI UN GRUPPO. IL LABORATORIO CREATIVO AVRÀ ANCHE LO SCOPO DI FAR CONOSCERE, TOCCARE, SPERIMENTARE I VARI MATERIALI DI LAVORO PROPOSTI CON IL SENSO DEL TATTO, DELLA VISTA, ETC…. INFINE ULTIMA FINALITÀ È QUELLA DI SFRUTTARE LO SPAZIO DEL LABORATORIO PER FAR APPRENDERE ALCUNE REGOLE DI PULIZIA E RIORDINO DELL'AMBIENTE E IL RISPETTO PER TUTTO CIÒ CHE ALL'INTERNO DELLO SPAZIO VERRÀ UTILIZZATO.

OBIETTIVI

• ACQUISIRE E CONSOLIDARE LA COORDINAZIONE OCULO-MANUALE
• POTENZIARE LA PERCEZIONE E LA DISCRIMINAZIONE TATTILE
• SVILUPPARE ABILITÀ FINO-MOTORIE
• FAVORIRE L'ESPRESSIONE DI STATI EMOTIVI ATTRAVERSO LA MANIPOLAZIONE • SPERIMENTARE E CONOSCERE DIVERSE TECNICHE DECORATIVE
• SAPER UTILIZZARE CORRETTAMENTE I PRINCIPALI STRUMENTI DI CANCELLERIA
• STIMOLARE LA CREATIVITÀ

CONTENUTI

- ESPLORAZIONE E MANIPOLAZIONE LIBERA E GUIDATA DI MATERIALI PLASTICI DI DIVERSO TIPO. GIOCHI DI PERCEZIONE TATTILE.
- ATTIVITÀ DI STRAPPO, APPALLOTTOLAMENTO E RITAGLIO DELLA CARTA.
- CREAZIONE DI BASSORILIEVI SU LASTRE DI CRETA, DAS, PLASTILINA UTILIZZANDO TEXTURE VARIE, MANI, FOGLIE, BOTTONI, CONCHIGLIE, TAPPI, ETC…. 2
- RIPRODUZIONE DI SEMPLICI FORME, COSTRUZIONE DI OGGETTI E MODELLINI CON MATERIALI VARI. ESECUZIONE DI SCHEDE OPERATIVE CHE PREVEDONO L'USO DEI COLORI A DITA, DELLE TEMPERE E DEI TIMBRI.
- GIOCHI DI COORDINAZIONE VISUO-MOTORIA E BIMANUALE (INFILARE PERLE PER CREARE COLLANE E BRACCIALI, AVVITARE E SVITARE, BULLONI
-GIOCATTOLO TAPPI DI BOTTIGLIA, INSERIRE CHIODINI NELLE APPOSITE TAVOLETTE).
- RICOMPOSIZIONE DI SEMPLICI PUZZLES.
- COSTRUZIONE DI MASCHERE PER GIOCARE A TRASFORMARSI IN ANIMALI O IN PERSONAGGI FANTASTICI O MOSTRUOSI.
- REALIZZAZIONE DI COLLAGES CON MATERIALI DIVERSI.

METODOLOGIE UTILIZZATE

ESPLORAZIONE LIBERA E GUIDATA DEI MATERIALI, APPROCCIO MULTISENSORIALE, MODELING.

STRUMENTI/ATTREZZATURE CARTA DI VARIO GENERE, DAS, PLASTILINA, CRETA, PASTA DI SALE, FORMINE, TIMBRI, TEXTURE, CARTONCINO BRISTOL, CARTONE, PENNARELLI, MATERIALI STRUTTURATI, NATURALI, OCCASIONALI E DI RECUPERO, ATTREZZI E STRUMENTI PER DIPINGERE, TAGLIARE E INCOLLARE, PUZZLES, BULLONI PERLE ETC….

MODULO "TERRITORIAMO"

LE INIZIATIVE PROMOSSE DALL' IC SASSUOLO 1, ATTRAVERSO LA REALIZZAZIONE DI UN PROGETTO DI EDUCAZIONE ALLO SCOPERTA DELLA FILIERA ALIMENTARE E NATURALISTICA EMILIANA, SONO VOLTE A PROMUOVERE LA CONOSCENZA E LA VALORIZZAZIONE DEL TERRITORIO ATTRAVERSO SANI STILI DI VITA. IL PERCORSO DIDATTICO PER LA SCUOLA PRIMARIA AFFIANCA E SOSTIENE L'INTRODUZIONE DELL'**EDUCAZIONE ALIMENTARE** COME MATERIA INTERDISCIPLINARE.IL PROGETTO, INFATTI, È IN LINEA CON GLI AUSPICI DELLA COMMISSIONE EUROPEA IN TEMA DI CULTURA ALIMENTARE ED È COERENTE CON LE LINEE GUIDA PER L'EDUCAZIONE ALIMENTARE NELLA SCUOLA ITALIANA RECENTEMENTE PUBBLICATE DAL MIUR NELL'AMBITO DEL PROGRAMMA "**SCUOLA E CIBO**", AVVIATO NEL 2009 IN VISTA DELL'EXPO 2015. L'EDUCAZIONE ALIMENTARE DEVE OCCUPARSI DEGLI ASPETTI SALUTARI MA ANCHE DARE GLI STRUMENTI AFFINCHÉ I RAGAZZI POSSANO SCOPRIRE IL MONDO DEL CIBO ATTRAVERSO I SENSI, LA CURIOSITÀ E L'ESPERIENZA, TRAENDONE PIACERE E ACQUISENDO MAGGIOR CONSAPEVOLEZZA DELLE LORO SCELTE.SOLO SE SCUOLE E FAMIGLIE PARLANO LO STESSO LINGUAGGIO E CONDIVIDONO I MEDESIMI OBIETTIVI, QUESTO PROGRAMMA PUÒ RISULTARE DAVVERO EFFICACE. IL PROGETTO ESPLORA LE **MOLTEPLICI DIMENSIONI DEL CIBO** E TUTTI GLI AMBITI CHE AD ESSO SONO LEGATI: SENSORIALITÀ, SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE, SOCIALITÀ, TERRITORIALITÀ, MEMORIA, IDENTITÀ, ETICA, GLOBALIZZAZIONE, VALORIZZAZIONE DEI MESTIERI, SICUREZZA ALIMENTARE E OVVIAMENTE SALUTE.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Loredana Bilardi
documento firmato digitalmente

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SASSUOLO 1 CENTRO EST
Via Mazzini,62 - 41049 Sassuolo (MO)
Tel. 0536 880501
Sito web:www.icsassuolo1centroest.edu.it
E-mail: moic83000c@istruzione.it – pec: moic83000c@pec.istruzione.it

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 ,Fondo Sociale Europeo Plus
CUP: G84D24001990007
Titolo del progetto: R-ESTATE INSIEME
CODICE PROGETTO: ESO4.6.A4.A-FSEPN-EM-2024-19
CUP: G84D24001990007

Al Dirigente scolastico
dell'Ic Sassuolo 1 centro est

Io sottoscritto/a _____ genitori dell'alunno/a _____

frequentante la classe _____ sez._____ del plesso Primaria _____ iscrivo mio/a figlio/a

alla percorso:

TITOLO MODULO	SEDE	PERIODO DI SVOLGIMENTO	Indicare con una "X" il modulo scelto
Coloriamoci	Scuola Primaria Sant'Agostino	Dal 26/08/2024 al 30/08/2024	
Territoriamo	Scuola Primaria Sant'Agostino	Dal 02/09/2024 al 06/09/2024	

Dichiaro di aver preso visione del comunicato 390 e di aver compilato il modulo allegato 1.

Data _____

Firma _____

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SASSUOLO 1 CENTRO EST
Via Mazzini,62 - 41049 Sassuolo (MO)
Tel. 0536 880501
Sito web:www.icsassuolo1centroest.edu.it
E-mail: moic83000c@istruzione.it – pec: moic83000c@pec.istruzione.it

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 ,Fondo Sociale Europeo Plus
CUP: G84D24001990007
Titolo del progetto: R-ESTATE INSIEME
CODICE PROGETTO: ESO4.6.A4.A-FSEPN-EM-2024-19
CUP: G84D24001990007

Allegato 1

Al Dirigente Scolastico dell'I.C Sassuolo 1 Centro Est

AUTORIZZAZIONE USCITA DIDATTICA

Il sottoscritto ……..e la sottoscritta……

genitori dell'alunno/a …….. iscritto al percorso ……

plesso……. Recapito/i telefonico …….

autorizzano la partecipazione del/la proprio/a figlio/a alle eventuali uscite didattiche programmate

Dichiarano di liberare la scuola, per quanto riguarda l'incolumità delle persone e delle cose ed il comportamento degli alunni, da ogni responsabilità eccedente l'obbligo di vigilanza degli alunni e gli obblighi derivanti alla Scuola dalle norme vigenti (in particolare art. 2047 del Codice Civile e articolo 61 della legge n. 312/1980).Dichiarano di assumersi le responsabilità (articolo 2048 del Codice Civile) derivanti da inosservanza da parte del/lla proprio/a figlio/a delle disposizioni impartite dagli insegnanti medesimi o da cause indipendenti dall'organizzazione scolastica.

Data …….

Firma dei genitori

1) …….. 2)……..

* NEL CASO IN CUI LA DOMANDA SIA FORMULATA E SOTTOSCRITTA DA UNO SOLO DEI GENITORI OCCORRE SOTTOSCRIVERE
ANCHE LA SEGUENTE DICHIARAZIONE: Ai sensi e per gli effetti del D.P.R. 445/2000 e s.m.i., consapevole delle sanzioni penali richiamate dall'art. 76 del citato D.P.R. in caso di dichiarazioni mendaci, dichiaro sotto la mia personale responsabilità di esprimere anche la volontà dell'altro genitore che esercita la patria potestà dell'alunno/a, il quale conosce e condivide le scelte esplicitate attraverso la presente delega

Firma _____

DICHIARAZIONE DI ALLERGIE O INTOLLERANZE ALIMENTARI

I sottoscritti Sig. …..... e Sig.ra .....

genitori dell'alunno/a.....

DICHIARANO

□ che il proprio/a figlio/a non presenta nessuna forma di allergia e/o intolleranza alimentare;
□ che il proprio figlio presenta la/le seguente/i allergia/e e/o intolleranza/e alimentare/i (indicare in stampatello nello spazio sottostante la/e allergia/e o intolleranze)

…….....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Data, ……

Firme