

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SASSUOLO 1 CENTRO EST****Via Mazzini,62 - 41049 Sassuolo (MO)****Tel. 0536 880501**Sito web:www.icsassuolo1centroest.edu.itE-mail: moic83000c@istruzione.it – pec: moic83000c@pec.istruzione.it

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 ,Fondo Sociale Europeo Plus

CUP: G84D24001990007**Titolo del progetto: R-ESTATE INSIEME****CODICE PROGETTO: ESO4.6.A4.A-FSEPN-EM-2024-19****CUP: G84D24001990007**

Circolare n. 391

*Ai genitori della Scuola Primaria Pascoli
e p.c. i collaboratori scolastici*

OGGETTO: Iscrizione Piano Scuola Estate – Primaria Pascoli

Si comunica, ai genitori della scuola Primaria Pascoli, che dal 26/08/2024 per un totale di n. 30 ore a percorso, inizieranno i seguenti percorsi:

TITOLO MODULO	SEDE	ORE	PERIODO DI SVOLGIMENTO
A PASSO PER SASÒL....	Scuola Primaria Pascoli	30	Dal 26/08/2024 al 30/08/2024
BENTORNATI!!!	Scuola Primaria Pascoli	30	Dal 02/09/2024 al 06/09/2024

Il percorso si svolgerà presso la scuola Primaria Pascoli:

- dalle ore 8.00 alle ore 14.00

Si precisa che, l’evento pranzo è a carico delle famiglie ed è al sacco.

Il percorso verrà attivato solo al raggiungimento di n. 25 iscritti.

Per iscrizione è necessario inviare il modulo di iscrizione allegato al presente comunicato tramite email all’indirizzo: moic83000c@istruzione.it oppure consegnando a mano presso la portineria Pascoli entro e non oltre il giorno 01/08/2024.

Si precisa che al raggiungimento di n.30 iscritti i moduli si considereranno esauriti e non sarà, pertanto, possibile accettare ulteriori iscrizioni.

Obiettivi e descrizione dei moduli:

MODULO A SPASSO PER SASO'L

OBIETTIVI FORMATIVI

Prendere coscienza della propria identità;

- Scoprire e conoscere le regole di vita sociale;
- Conoscere le bellezze naturali e artistiche;
- Far emergere emozioni e vissuti legati al tema del paese;
- Favorire il senso civico e di cooperazione;
- Riflettere sui luoghi di ieri e di oggi: "Ogni cosa ha una storia"
- Rispettare e valorizzare il mondo circostante;
- Osservare e descrivere verbalmente le informazioni acquisite

FASI DEL PROGETTO

Il progetto sarà articolato in cinque unità di apprendimento:

- La storia del mio paese e i simboli
- i parchi del mio Paese
- Le leggende, le tradizioni e le feste del mio Paese
- Il palazzo ducale e la biblioteca per ragazzi
- Il fiume Secchia

SPAZI E MATERIALI

SPAZI

Verranno utilizzati gli spazi interni ed esterni ai plessi di appartenenza, ma anche tutte le risorse che ci offre il territorio prevedendo esplorazioni, visite ed uscite didattiche.

MATERIALI

Oltre ai consueti materiali di facile consumo e di recupero, verranno usati: libri, cartoline, carte geografiche, computer, lim, google maps.

MODULO BENTORNATI!!!

Il modulo "Bentornati", rivolto agli alunni della scuola primaria Pascoli, al rientro a scuola, mira a ripassare e potenziare le competenze linguistiche in un ambiente stimolante e accogliente, promuovendo al contempo la socializzazione e l'interesse per la lingua italiana.

Periodo: dal 2 al 6 settembre 2024

Spazi: verranno utilizzati gli spazi interni ed esterni al plesso

Materiali: libri, lim, giochi, materiale di facile consumo

Obiettivi:

- Ripassare e potenziare le competenze linguistiche in italiano.
- Preparare gli alunni al rientro a scuola dopo le vacanze estive.
- Stimolare la creatività e l'interesse per la lingua italiana.
- Favorire la socializzazione e la collaborazione tra gli alunni.

Lunedì: accoglienza e ripasso del vocabolario di base

Obiettivo: riacclimatare gli alunni all'ambiente scolastico e ripassare il vocabolario di base.

- Accoglienza e spiegazione del programma della settimana.
- Ogni alunno condivide brevemente cosa ha fatto durante le vacanze.
- Gioco del nome per conoscere o ricordare i nomi dei compagni.
- Giochi linguistici come "indovina la parola", cruciverba e giochi di memoria.
- Creazione di disegni e cartelloni illustrati.

Martedì: comprensione e produzione orale

Obiettivo: migliorare le competenze di comprensione e produzione orale.

- Lettura condivisa di una breve storia seguita da una discussione sulle parti principali della trama.
- Drammatizzazione: gli alunni recitano brevi scenette basate sulla storia letta.
- Simulazione di situazioni quotidiane (es. andare al negozio, chiedere informazioni).
- Discussione a coppie su temi suggeriti (es. il loro animale preferito, la loro giornata ideale).
- Giochi come il "telefono senza fili" per stimolare la produzione orale.
- Creazione di piccoli copioni e recitazione in gruppi.

Mercoledì: lettura e comprensione del testo

Obiettivo: rafforzare le competenze di lettura e comprensione del testo.

- Lettura di un breve testo narrativo seguita da domande di comprensione.
- Gli alunni scelgono un libro dalla biblioteca della classe e leggono in silenzio per un tempo stabilito.
- Ogni alunno disegna una scena del libro letto e ne scrive una breve descrizione.
- Gli alunni rispondono a domande di comprensione per trovare indizi nascosti in giro per la scuola.

Giovedì: scrittura creativa

Obiettivo: stimolare la creatività e migliorare le competenze di scrittura.

- Attività come il "Cadavere squisito" in cui gli alunni creano storie collettive aggiungendo frasi una alla volta.
- Ogni alunno scrive una breve storia partendo da un incipit fornito dall'insegnante.
- Gli alunni creano poesie usando parole chiave date dall'insegnante.
- Presentazione delle storie e poesie scritte dagli alunni. Votazione e premiazione delle migliori opere.

Venerdì: revisione e festa finale

Obiettivo: consolidare le conoscenze acquisite e celebrare i progressi fatti.

- Ripasso interattivo delle attività svolte durante la settimana con quiz e giochi.
- Gara a quiz su argomenti trattati durante la settimana.
- Creazione di un murale di classe con disegni e parole chiave imparate durante la settimana.
- Celebrazione con musica, giochi e consegna di attestati di partecipazione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Loredana Bilardi

documento firmato digitalmente

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SASSUOLO 1 CENTRO EST

Via Mazzini,62 - 41049 Sassuolo (MO)

Tel. 0536 880501

Sito web: www.icsassuolo1centroest.edu.it

E-mail: moic83000c@istruzione.it – pec: moic83000c@pec.istruzione.it

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 ,Fondo Sociale Europeo Plus

CUP: G84D24001990007

Titolo del progetto: R-ESTATE INSIEME

CODICE PROGETTO: ESO4.6.A4.A-FSEPN-EM-2024-19

CUP: G84D24001990007

Al Dirigente scolastico
dell'Ic Sassuolo 1 centro est

Io sottoscritto/a _____ genitori dell'alunno/a _____

frequentante la classe _____ sez. _____ del plesso Primaria _____ iscrivo mio/a figlio/a

alla percorso:

TITOLO MODULO	SEDE	ORE	PERIODO DI SVOLGIMENTO
A PASSO PER SASÒL....	Scuola Primaria Pascoli	30	Dal 26/08/2024 al 30/08/2024
BENTORNATI!!!!	Scuola Primaria Pascoli	30	Dal 02/09/2024 al 06/09/2024

Dichiaro di aver preso visione del comunicato 391 e di aver compilato il modulo allegato 1.

Data _____

Firma _____

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SASSUOLO 1 CENTRO EST

Via Mazzini,62 - 41049 Sassuolo (MO)

Tel. 0536 880501

Sito web:www.icsassuolo1centroest.edu.it

E-mail: moic83000c@istruzione.it – pec: moic83000c@pec.istruzione.it

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 ,Fondo Sociale Europeo Plus

CUP: G84D24001990007

Titolo del progetto: R-ESTATE INSIEME

CODICE PROGETTO: ESO4.6.A4.A-FSEPN-EM-2024-19

CUP: G84D24001990007

Allegato 1

Al Dirigente Scolastico dell'I.C Sassuolo 1 Centro Est

AUTORIZZAZIONE USCITA DIDATTICA

Il sottoscrittoe la sottoscritta.....

genitori dell'alunno/a iscritto al percorso

plesso.....

autorizzano la partecipazione del/la proprio/a figlio/a alle eventuali uscite didattiche programmate

Dichiarano di liberare la scuola, per quanto riguarda l'incolumità delle persone e delle cose ed il comportamento degli alunni, da ogni responsabilità eccedente l'obbligo di vigilanza degli alunni e gli obblighi derivanti alla Scuola dalle norme vigenti (in particolare art. 2047 del Codice Civile e articolo 61 della legge n. 312/1980).Dichiarano di assumersi le responsabilità (articolo 2048 del Codice Civile) derivanti da inosservanza da parte del/lla proprio/a figlio/a delle disposizioni impartite dagli insegnanti medesimi o da cause indipendenti dall'organizzazione scolastica.

Data

Firma dei genitori

1)

2).....

* NEL CASO IN CUI LA DOMANDA SIA FORMULATA E SOTTOSCRITTA DA UNO SOLO DEI GENITORI
OCCORRE SOTTOSCRIVERE

ANCHE LA SEGUENTE DICHIARAZIONE: Ai sensi e per gli effetti del D.P.R. 445/2000 e s.m.i., consapevole
delle sanzioni penali richiamate dall'art. 76 del citato D.P.R. in caso di dichiarazioni mendaci, dichiaro
sotto la mia personale responsabilità di esprimere anche la volontà dell'altro genitore che esercita la
patria potestà dell'alunno/a, il quale conosce e condivide le scelte esplicitate attraverso la presente
delega

Firma _____

DICHIARAZIONE DI ALLERGIE O INTOLLERANZE ALIMENTARI

I sottoscritti Sig. e Sig.ra

genitori dell'alunno/a.....

DICHIARANO

- ☐ che il proprio/a figlio/a non presenta nessuna forma di allergia e/o intolleranza alimentare;
- ☐ che il proprio figlio presenta la/le seguente/i allergia/e e/o intolleranza/e alimentare/i (indicare
in stampatello nello spazio sottostante la/e allergia/e o intolleranze)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Data,

Firme