



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Unione europea

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SASSUOLO 1 CENTRO EST

Via Mazzini,62 - 41049 Sassuolo (MO)

Tel. 0536 880501

Sito web:www.icsassuolo1centroest.edu.it

E-mail: moic83000c@istruzione.it – pec: moic83000c@pec.istruzione.it

Il fine di contribuire alla chiarezza e alla trasparenza della comunicazione fra docenti, famiglia e alunni, il Collegio Docenti, **in seduta congiunta del 12-02-2025**, ha deliberato i seguenti elementi fondamentali della valutazione, comuni a tutte le discipline.

CRITERI DI VALUTAZIONE DELLE DISCIPLINE SCUOLA PRIMARIA

Giudizio per disciplina	Autonomia e padronanza nella gestione di conoscenze disciplinari e linguaggi specifici	Abilità	Partecipazione e impegno	Progressi rispetto alla situazione di inizio periodo didattico	Livello di competenza acquisito a fine periodo didattico
--	---	----------------	-------------------------------------	---	---

OTTIMO	Sa applicare in modo autonomo e personale le conoscenze in situazioni nuove. Usa un linguaggio corretto e scorrevole, con un lessico appropriato e pertinente.	Sa rielaborare le conoscenze in modo personale; sa effettuare, con sicurezza, analisi e sintesi complete e approfondite; è capace di valutazioni personali autonome e pertinenti. Sa utilizzare, in modo attento e puntuale, principi, metodi, procedimenti e sa operare validi collegamenti.	Partecipa in modo attivo e con impegno assiduo.	Costanti e notevoli nel raggiungimento delle competenze.	Ottimo livello di competenze acquisite.
DISTINTO	Sa applicare le conoscenze con sicurezza e in modo autonomo in situazioni note. Usa un linguaggio chiaro e corretto, con un lessico appropriato.	Sa effettuare autonomamente analisi e sintesi complete e approfondite; è in grado di effettuare valutazioni autonome coerenti. Sa utilizzare, in modo autonomo, principi, metodi, procedimenti ed effettuare opportuni collegamenti.	Partecipa in modo attivo e con impegno assiduo.	Costanti e abbastanza rilevanti nel raggiungimento delle competenze.	Distinto livello di competenze acquisite.

BUONO	Sa applicare correttamente le conoscenze in situazioni note e non commette errori nell'esecuzione di compiti di media difficoltà. Usa un linguaggio corretto, con un lessico adeguato.	Sa effettuare, con accettabile autonomia, analisi e sintesi complete, ma non approfondite, e valutazioni coerenti, ma con qualche imprecisione. Sa utilizzare, con accettabile autonomia, principi, metodi, procedimenti, sa compiere collegamenti e stabilire confronti.	Partecipa in modo positivo e con impegno regolare.	Costanti verso il raggiungimento delle competenze.	Buon livello di competenze acquisite.
DISCRETO	Sa applicare le conoscenze in situazioni semplici. Usa un linguaggio in genere corretto, con un lessico discretamente adeguato.	Sa effettuare, in genere, analisi, sintesi essenziali e semplici valutazioni; commette qualche errore nell'esecuzione di compiti di media difficoltà. Riesce a fare uso di principi, metodi, procedimenti e ad operare collegamenti.	Partecipa in modo attento e con impegno abbastanza costante.	Alcuni progressi nel raggiungimento delle competenze.	Discreto livello di competenze acquisite.

SUFFICIENTE	Sa, in genere, applicare le conoscenze in situazioni semplici; Usa un linguaggio abbastanza corretto, con un lessico sufficientemente adeguato.	Sa effettuare, se guidato, analisi e sintesi essenziali poco approfondite e valutazioni parziali. Commette qualche errore nell'esecuzione di compiti di media difficoltà. Riesce, in modo non sempre autonomo, a fare uso di principi, metodi, procedimenti e ad operare semplici collegamenti.	Mostra una partecipazione e un impegno accettabili.	Alcuni progressi nel raggiungimento delle competenze.	Livello base di competenze acquisite.
INSUFFICIENTE	Anche se guidato, rivela notevoli difficoltà nell'applicare le conoscenze Usa un linguaggio impreciso, con un lessico non appropriato.	Effettua analisi superficiali e incomplete e sintesi parziali e imprecise; opera in modo scarsamente autonomo. Anche se guidato, rivela notevoli difficoltà nell'usare principi, metodi, procedimenti e nell'operare collegamenti; commette gravi errori nell'esecuzione di compiti anche semplici.	Mostra una partecipazione e un impegno discontinui.	Irrilevanti progressi nel raggiungimento delle competenze.	Livello iniziale di competenze acquisite.