



Unione europea

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SASSUOLO 1 CENTRO EST**

**Via Mazzini,62 - 41049 Sassuolo (MO)**

**Tel. 0536 880501**

Sito web:[www.icsassuolo1centroest.edu.it](http://www.icsassuolo1centroest.edu.it)

E-mail: [moic83000c@istruzione.it](mailto:moic83000c@istruzione.it) - pec: [moic83000c@pec.istruzione.it](mailto:moic83000c@pec.istruzione.it)

**Criteria per la valutazione del comportamento Scuola primaria**

*Delibera del Collegio dei Docenti del 12-02-2025*

La valutazione del comportamento nella Scuola Primaria viene espressa mediante un giudizio sintetico che fa riferimento allo sviluppo delle **Competenze di cittadinanza**, allo **Statuto degli studenti e delle studentesse**, al **Patto di corresponsabilità**, al **Regolamento d'Istituto**.

Il Nostro Istituto, ha elaborato i descrittori per la formulazione del giudizio sintetico del comportamento in base a indicatori riferiti al profilo delle Competenze Civiche e Sociali, Spirito d'iniziativa, Consapevolezza ed espressione culturale.

Nello specifico:

- Competenze civiche e sociali:
  - rispetto dei regolamenti interni e delle norme sulla sicurezza;
  - comportamento nell'utilizzo di strumenti e strutture, nella collaborazione con i docenti, con il personale della scuola, con i compagni durante le ore scolastiche e durante le uscite
- Spirito di iniziativa:
  - impegno, partecipazione e responsabilità
- Consapevolezza ed espressione culturale:
  - rispetto delle diversità

DESCRITTORI	GIUDIZIO SINTETICO
L'alunno mostra un comportamento rispettoso e collaborativo con insegnanti ed adulti. Nella relazione con i coetanei assume atteggiamenti positivi e manifesta sensibilità e attenzione verso gli altri all'interno del gruppo. All'interno della classe assume un ruolo propositivo e collaborativo, con disponibilità all'aiuto verso i compagni. Partecipa in modo attivo e originale alle attività. Dimostra di aver interiorizzato le norme di comportamento del gruppo e dell'ambiente scolastico. Evidenzia un buon livello di maturazione nel senso di responsabilità e affidabilità in ogni situazione.	<b>OTTIMO</b>
L'alunno manifesta un comportamento rispettoso e collaborativo con insegnanti ed adulti. Nella relazione con i coetanei assume atteggiamenti positivi ed è consapevole del proprio ruolo fra i pari. Partecipa attivamente alle lezioni e alle attività proposte. Rispetta in modo consapevole le regole del gruppo e dell'ambiente scolastico. Evidenzia un adeguato livello di maturazione nel senso di responsabilità e affidabilità in diverse situazioni.	<b>DISTINTO</b>

<p>L'alunno mostra un comportamento rispettoso nei confronti di insegnanti ed adulti: accetta eventuali richiami e si adegua alle indicazioni ricevute.</p> <p>Nel rapporto con i coetanei si mostra ben disposto ad accettare la compagnia di alcuni compagni nei momenti didattici e ricreativi.</p> <p>Si mostra partecipe e coinvolto nelle lezioni e nelle attività. Rispetta le regole del gruppo e dell'ambiente scolastico.</p> <p>Manifesta un adeguato livello di maturazione nel senso di responsabilità e affidabilità.</p>	<b>BUONO</b>
<p>L'alunno mostra un comportamento non sempre rispettoso nei confronti di insegnanti ed adulti: non sempre accetta i richiami e si adegua alle indicazioni volte alla correzione di eventuali atteggiamenti scorretti.</p> <p>Con i coetanei assume rapporti talvolta conflittuali che richiedono la mediazione dell'adulto si mostra talvolta passivo e ricerca poco la compagnia nei momenti ricreativi. In classe si mostra facilmente distratto o poco attento, pertanto va sostenuto con richiami o stimoli adeguati.</p> <p>In genere rispetta le norme di comportamento dell'ambiente scuola e le regole del Gruppo.</p> <p>Appare abbastanza consapevole dell'importanza di esercitare l'autocontrollo in momenti non strutturati, ma non sempre riesce ad essere autonomo in tale esercizio.</p>	<b>SUFFICIENTE</b>
<p>L'alunno assume atteggiamenti irrispettosi oppositivi provocatori nei confronti degli insegnanti e degli adulti in genere in modo consapevole.</p> <p>Nelle relazioni con i coetanei si osservano episodi di prevaricazione imposizione delle proprie idee fisica e verbale.</p> <p>All'interno del gruppo classe durante l'attività didattica disturba frequentemente. Non rispetta quasi mai le norme di comportamento dell'ambiente scolastico e non si adegua alle regole osservate dal gruppo (per le entrate, gli spostamenti, gli intervalli, la mensa ...).</p> <p>Ha bisogno di continui controlli da parte del personale adulto nei continui atteggiamenti di autonomia.</p>	<b>NON SUFFICIENTE</b>