



ISTITUTO COMPRENSIVO SASSUOLO 1 CENTRO EST

Protocollo numero: **11468 / 2025**

Data registrazione: **05/06/2025**

Tipo Protocollo: **USCITA**

Documento protocollato: **GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO SECONDARIA
a.s.24-25.pdf**

IPA: **istsc_moic83000c**

Oggetto: **GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO SECONDARIA a.s.24-25.**

Destinatario:

ATTI DELLA SCUOLA

Ufficio/Assegnatario:

BILARDI LOREDANA (Ufficio DIRIGENTE SCOLASTICO)

Protocollato in:

Titolo: **5 - STUDENTI E DIPLOMATI**

Classe: **4 - Cursus studiorum**

Sottoclasse: - - -

COPIA CONFORME ALL'ORIGINALE DIGITALE

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO SECONDARIA			
Voto	Obiettivi	Indicatori	Descrittori
10	Acquisizione di coscienza civile	Comportamento	<p>L'alunno è molto collaborativo, propositivo e corretto nei rapporti con docenti, compagni e collaboratori scolastici. Rispetta gli altri ed i loro diritti, nel riconoscimento delle differenze individuali.</p> <p>Riconosce il valore delle regole comuni per la convivenza civile.</p> <p>Gestisce dinamiche relazionali.</p> <p>Distingue l'identità digitale da un'identità reale.</p> <p>Ha pieno rispetto e cura delle attrezzature e degli ambienti.</p> <p>Rispetta l'ambiente, curandolo, conservandolo, migliorandolo, assumendo il principio di responsabilità.</p>
	Partecipazione alla vita didattica	Uso delle strutture	<p>Ha pieno rispetto del Regolamento di Istituto e del Patto di Corresponsabilità, ha interiorizzato il valore delle regole. Non ha a suo carico provvedimenti disciplinari.</p>
		Rispetto del regolamento	<p>Frequenza assidua delle lezioni e pieno rispetto degli orari. Nel caso di assenza giustifica regolarmente.</p> <p>Dimostra massima</p>

		<p>Frequenza</p> <p>Partecipazione al dialogo didattico educativo</p>	<p>responsabilità, ha un atteggiamento propositivo e brillante e maturo con i docenti nelle attività scolastiche ed extracurricolari.</p> <p>Assume atteggiamenti consapevoli nella gestione del proprio percorso formativo. Interviene in modo appropriato. Si confronta con gli altri positivamente, nel rispetto dei diversi ruoli.</p> <p>Collabora e/o aiuta i compagni. Segue le indicazioni degli insegnanti.</p> <p>Svolge le consegne in modo personale, puntuale e costante. Ha sempre il materiale.</p>
9	Acquisizione di coscienza civile	Comportamento	<p>L'alunno è collaborativo e corretto nei rapporti con docenti, compagni e collaboratori scolastici.</p> <p>Si confronta con gli altri nel rispetto dei diversi ruoli.</p> <p>Riconosce il valore del rispetto dei diritti umani per la convivenza pacifica.</p> <p>Collabora e segue le indicazioni degli insegnanti.</p> <p>Riconoscere in fatti e situazioni il rispetto della dignità propria e altrui e la</p>

7	Acquisizione di coscienza civile	Comportamento	<p>Ha spesso un comportamento poco corretto nei confronti di docenti, compagni e collaboratori scolastici. La collaborazione con i docenti e il gruppo classe è discontinua.</p> <p>Gestisce in modo generalmente corretto le dinamiche relazionali.</p>
---	----------------------------------	---------------	---

	Partecipazione alla vita didattica	<p>Uso delle strutture</p> <p>Rispetto del regolamento</p> <p>Frequenza</p> <p>Partecipazione al dialogo didattico educativo</p>	<p>Non sempre utilizza in modo corretto gli ambienti e i materiali della scuola.</p> <p>Talvolta non rispetta il Regolamento di Istituto e il Patto di Corresponsabilità. Riceve richiami verbali, richiami scritti e al massimo un giorno di sospensione.</p> <p>Frequenza non sempre regolare, con ritardi e ripetute uscite anticipate e/o non giustifica regolarmente.</p> <p>Segue l'attività scolastica in modo discontinuo e poco produttivo. Collabora e partecipa in modo discontinuo al dialogo didattico ed educativo della classe e dell'Istituto. Impegno limitato nelle attività extracurricolari proposte dalla scuola.</p> <p>Spesso non rispetta le consegne e talvolta non ha</p>
--	------------------------------------	--	---

		Rispetto delle consegne	con sè il materiale scolastico e/o il diario.
6	Acquisizione di coscienza civile	<p>Comportamento</p> <p>Uso delle strutture</p> <p>Rispetto del regolamento</p>	<p>Nei confronti di docenti, compagni e collaboratori scolastici ha un comportamento non rispettoso ed inadeguato. Collaborazione inesistente con i docenti e il gruppo classe. Non riconosce il valore delle regole comuni per la convivenza civile.</p> <p>Scarso o nessun rispetto del materiale scolastico con danneggiamenti alle strutture e agli ambienti.</p> <p>Frequenti e ripetute violazioni del Regolamento di Istituto e</p>

			<p>del Patto di Corresponsabilità. Riceve ammonizioni verbali e/o scritte e/o viene sanzionato con una sospensione da 1 a 15 giorni.</p>
--	--	--	--

	<p>Partecipazione alla vita didattica</p>	<p>Frequenza</p> <p>Partecipazione al dialogo didattico educativo</p> <p>Rispetto delle consegne</p>	<p>Si rende responsabile di numerose assenze e ritardi e non li giustifica regolarmente.</p> <p>Partecipa con scarso interesse alle attività didattiche ed educative ed è spesso fonte di disturbo durante le lezioni.</p> <p>Rispetta le consegne saltuariamente. Spesso non è munito del materiale scolastico e/o del diario.</p>
--	--	---	---

		Rispetto delle consegne	Non rispetta le consegne, è sistematicamente privo del materiale scolastico e quasi sempre è sprovvisto del diario.
--	--	--------------------------------	---

Casi di particolare gravità	<p>Violazione persistente del Regolamento di Istituto e del Patto di Corresponsabilità sanzionata da richiami verbali e scritti e con allontanamento dalla comunità scolastica per periodi superiori a 15 giorni ai sensi dei commi 9 e 9-bis, art.4 e successive modificazioni del D.P.R. 24/06/1998 n. 249.</p> <p>Sussistenza di recidività in comportamenti oggetto di irrogazione della sanzione disciplinare della sospensione dalle lezioni per un periodo superiore a 15 giorni.</p>
------------------------------------	--