



Unione europea

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SASSUOLO 1 CENTRO EST

Via Mazzini,62 - 41049 Sassuolo (MO)

Tel. 0536 880501

Sito web: www.icsassuolo1centroest.edu.itE-mail: moic83000c@istruzione.it – pec: moic83000c@pec.istruzione.it

Circ. 475

Ai genitori della Scuola Primaria Pascoli

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell’istruzione e del merito dell’ 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate).

CUP: G54D25005280007**Titolo del progetto: In Estate-Crescere, Esplorare, Imparare****CODICE PROGETTO: ESO4.6.A4.A-FSEPNEM-2025-326****OGGETTO: Iscrizione Piano Scuola Estate – Primaria Pascoli**

Si comunica che dal 01/09/2025 per un totale di n. 30 ore a percorso, inizieranno i seguenti percorsi:

TITOLO MODULO	SEDE	ORE	PERIODO DI SVOLGIMENTO
Matematica in Gioco” – Logica e Problem Solving	Scuola Primaria Pascoli	30	Dal 01/09/2025 al 05/09/2025
Scienziati in Erba – Natura, Esperimenti e Meraviglia	Scuola Primaria Pascoli	30	Dal 08/09/2025 al 12/09/2025

I percorsi si svolgeranno presso le scuole Primarie Pascoli dalle ore 8.00 alle ore 14.00

Il percorso verrà attivato solo al raggiungimento di n. 30 iscritti.Per iscrizione è necessario inviare il modulo di iscrizione allegato al presente comunicato consegnandolo a mano presso la portineria Pascoli sita in via Mazzini 62 **entro e non oltre il giorno 04/08/2025**

Obiettivi e descrizione dei moduli:

Scienziati in Erba – Natura, Esperimenti e Meraviglia:

Un laboratorio esperienziale che avvicina i bambini alla scienza attraverso esperimenti pratici, osservazioni della natura e attività di scoperta. Il modulo promuove il metodo scientifico in modo ludico, stimola la curiosità e rafforza il rispetto per l'ambiente, permettendo anche ai più piccoli di sentirsi veri "esploratori della realtà".

Obiettivi:

- Stimolare la curiosità scientifica e l'osservazione della realtà;
- Introdurre il metodo scientifico in modo esperienziale;
- Educare alla sostenibilità e al rispetto della natura.

Contenuti e attività:

- Osservazioni nel cortile della scuola;
- Esperimenti semplici (filtrazione, evaporazione, magnetismo, densità);
- Laboratorio "mini orto" (semina e cura di una pianta);
- Creazione di un diario dello scienziato;
- Costruzione di un "ecosistema in bottiglia".

Metodologie:

- Apprendimento esperienziale e laboratoriale;
- Cooperative learning e riflessione condivisa;
- Attività all'aperto e "learning by doing".

Materiali e strumenti:

Vasetti, semi, terra, acqua, bottiglie trasparenti, lenti d'ingrandimento, microscopi, cartelloni, colori, fogli per il diario

Matematica in Gioco” – Logica e Problem Solving

La matematica diventa un'esperienza divertente e coinvolgente. Giochi logici, attività di problem solving e percorsi pratici rendono l'apprendimento accessibile e stimolante per tutti, in un clima cooperativo di recupero dei prerequisiti.

Obiettivi:

- Sviluppare il pensiero logico-matematico;
- promuovere il problem solving attraverso il gioco
- rafforzare le competenze numeriche.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Loredana Bilardi

documento firmato digitalmente



Unione europea

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SASSUOLO 1 CENTRO EST

Via Mazzini,62 - 41049 Sassuolo (MO)

Tel. 0536 880501

Sito web:www.icsassuolo1centroest.edu.it

E-mail: moic83000c@istruzione.it – pec: moic83000c@pec.istruzione.it

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell’istruzione e del merito dell’ 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate).

CUP: G54D25005280007

Titolo del progetto: In Estate-Crescere, Esplorare,

Imparare CODICE PROGETTO: ESO4.6.A4.A-

FSEPNEM-2025-326

Al Dirigente scolastico
dell’ IC Sassuolo 1 Centro est

Io sottoscritto/a _____ genitori dell’alunno/a _____

frequentante la classe _____ sez. _____ del plesso Primaria Pascoli iscrivo mio/a figlio/a

alla percorso:

TITOLO MODULO	SEDE	ORE	PERIODO DI SVOLGIMENTO	
Matematica in Gioco” – Logica e Problem Solving	Scuola Primaria Pascoli	30	Dal 01/09/2025 al 05/09/2025	
Scienziati in Erba – Natura, Esperimenti e Meraviglia	Scuola Primaria Pascoli	30	Dal 08/09/2025 al 12/09/2025	

Dichiaro di aver preso visione del comunicato e di aver compilato il modulo allegato 1.

Data

Firma _____



Unione europea

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SASSUOLO 1 CENTRO EST

Via Mazzini,62 - 41049 Sassuolo (MO)

Tel. 0536 880501

Sito web:www.icsassuolo1centroest.edu.it

E-mail: moic83000c@istruzione.it – pec: moic83000c@pec.istruzione.it

Allegato 1 Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell’istruzione e del merito dell’ 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate).

CUP: G54D25005280007

Titolo del progetto: In Estate-Crescere, Esplorare,

Imparare CODICE PROGETTO: ESO4.6.A4.A-

FSEPNEM-2025-326

DICHIARAZIONE DI ALLERGIE O INTOLLERANZE ALIMENTARI

I sottoscritti Sig. e Sig.ra

.....

genitori dell'alunno/a.....

DICHIARANO

- che il proprio/a figlio/a non presenta nessuna forma di allergia e/o intolleranza alimentare;
- che il proprio figlio presenta la/le seguente/i allergia/e e/o intolleranza/e alimentare/i (indicare in stampatello nello spazio sottostante la/e allergia/e o intolleranze)

.....

.....

Data,

Firme