

Istituto Comprensivo 1° Centro Est di Sassuolo
Dirigente Scolastico Dott.ssa Bilardi Loredana

Direzione e Segreteria presso la scuola primaria "G. Pascoli "
Via Mazzini n°62
41049 Sassuolo (Mo)
Tel. 0536 880501
Fax 0536 880511
E-mail: moic83000c@istruzione.it

**PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA
PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA
E INFORMAZIONI**

"Vado alla ...scuola dell'Infanzia"

Ai genitori degli alunni

delle Scuole dell'Infanzia del 1° Istituto
Comprensivo Sassuolo 1 Centro Est

Gentili genitori, un cordiale augurio di un proficuo e sereno anno scolastico per Voi e per i Vostri figli.

La scuola è un'organizzazione sociale complessa e come tale ha delle regole che sono fissate da specifica normativa statale e, in autonomia, dal Consiglio di Istituto.

L'istituzione scuola è un servizio pubblico che ha il compito di offrire un Progetto Formativo le cui finalità sono: l'autonomia, l'identità e le competenze.

Cordiali saluti e buon anno scolastico!

Il Dirigente Scolastico
Loredana Bilardi

Firma autografata sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3, comma 2 del
D.Lgs.n.39/1993

"Il futuro è decisamente aperto. Esso dipende da noi...da quello che noi e molte altre persone facciamo e faremo" (Karl Popper)

Scuola dell'Infanzia P.P. Braida V. Braida, 306
Telefono/fax 0536 880670
infanzia.peterpan@icsassuolo1centroest.edu.it

Scuola dell'Infanzia S. Agostino V. Trieste 69
Telefono/fax 0536 880656
infanzia.santagostino@icsassuolo1centroest.edu.it

Scuola dell'Infanzia Centro storico V. Mazzini, 66
Telefono/fax 0536 880660
infanzia.centrostorico@icsassuolo1centroest.edu.it

Calendario Scolastico

Il calendario scolastico con gli eventuali adattamenti deliberati dal Consiglio di Istituto potrà essere consultato sul sito dell'Istituto.
Comprende: inizio/termine lezioni, sospensione lezioni per festività.

Assicurazione

Il Consiglio di Istituto, ogni anno, delibera di stipulare una convenzione assicurativa a tutela degli alunni contro gli infortuni.
Entro i primi mesi viene consegnata in via telematica l'informativa alle famiglie.

Piano Triennale dell'Offerta Formativa (P.T.O.F.)

E' il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale dell'Istituzione Scolastica ed esplicita la "programmazione educativa e organizzativa che la scuola adotta nell'ambito dell'Autonomia." (Regolamento dell'Autonomia, art.3)

In tale documento vengono enunciate le scelte educative della scuola, i curricoli e le modalità di realizzazione degli stessi, le attività.

Nel P.T.O.F. vengono presentati anche i progetti di qualificazione scolastica che rivestono funzione di supporto e ausilio per la realizzazione piena del curriculum.

Sito internet: www.icsassuolo1centroest.edu.it

Servizio mensa

La fornitura dei pasti è curata dalla mensa centralizzata ed è di competenza dell'Amministrazione Comunale, come il personale ad essa adibito. La disdetta del pasto è responsabilità dei genitori, che devono attivare l'applicazione indicata dal Servizio all'atto dell'iscrizione. Il menù è attentamente studiato seguendo le normative dietetiche relative alla fascia di età interessata, viene esposto a scuola ed è visionabile da parte delle famiglie anche sul seguente sito del Comune di Sassuolo:

<https://www.comune.sassuolo.mo.it/aree-tematiche/scuola-e-nidi/mensa-scolastica>.

Accoglienza

Le insegnanti prestano particolare attenzione, al periodo d'inserimento, cercando di favorire rapporti personalizzati e la conoscenza individualizzata dei bisogni e dei comportamenti dei singoli bambini.

Fondamentale, per un buon inserimento è la collaborazione con i genitori sia per la condivisione dei tempi di accoglienza, sia per la gradualità con cui il genitore favorisce il distacco dal bambino.

L'ingresso dei bambini alla scuola dell'infanzia è un momento di crescita poiché segna il passaggio ad una vita autonoma dalla famiglia, ma è anche un momento difficile e delicato per le implicazioni emotive - affettive del distacco dalla famiglia e per lo smarrimento che può provocare un contesto sconosciuto.

E' importante quindi organizzare una serie di interventi che risvegliano nel bambino l'interesse per il nuovo luogo di vita e di apprendimento e, nel contempo, sollecitino la collaborazione delle famiglie:

- assemblea preliminare di sezione
- colloquio individuale
- inserimento graduale

Regolamento delle scuole dell'Infanzia

La scuola, come organizzazione sociale complessa, per poter funzionare con razionalità e produttività, richiede il rispetto di regole oggettive e la condivisione di obiettivi comuni.

Sono presenti nel Patto di corresponsabilità le principali disposizioni che regolano i diversi aspetti organizzativi della vita scolastica nell'ambito di questo Istituto, che si rifanno alla normativa vigente e alle delibere degli organi collegiali.

Si confida in un'attenta collaborazione da parte dei genitori.

La giornata scolastica

L'attività educativo didattica della scuola dell'infanzia inizia alle ore 8,00 e termina alle ore 16,00.

In questo arco di tempo i bambini svolgono, con la guida discreta e competente degli insegnanti, attività di vita quotidiana ed esperienze caratterizzate dall'osservazione e la sperimentazione ludico educativa dei diversi linguaggi degli apprendimenti in relazione alla loro crescita evolutiva nel rispetto del loro interesse.

Nelle sezioni di scuola dell'infanzia sono normalmente presenti due insegnanti che si alternano nel corso della giornata, con alcuni momenti di compresenza.

Sono previste insegnanti di sostegno qualora siano presenti bambini diversamente abili.

La contemporanea presenza di due docenti per sezione con lo stesso gruppo di bambini è fondamentale per consentire una diversificata organizzazione dei gruppi, degli spazi e dei tempi delle attività educative.

Grazie alla "Progettazione di Intrecci" le docenti di ogni plesso sono supportate nel loro lavoro da una coordinatrice pedagogica, a volte presente nei plessi, che collabora alla rilevazione dei bisogni formativi, sostiene metodologie e strumenti per l'osservazione educativa e per la documentazione, progetta interventi di miglioramento, in sinergia con tutte le figure educative della scuola.

1) Orario

L'orario della scuola dell'infanzia è normalmente compreso fra le ore 08.00 e le ore 16.00, dal Lunedì al Venerdì (40 ore).

Dalle ore 7.30 alle ore 8.00 e dalle ore 16.00 alle ore 18.30, l'amministrazione Comunale può organizzare il servizio di pre e post-scuola per gli alunni i cui genitori sono impegnati in attività lavorative e ne hanno fatto richiesta.

La giornata scolastica presenta pertanto la seguente scansione oraria:

ore 7.30-8.00: assistenza pre-scolastica gestita da educatori per gli alunni richiedenti.

ore 8.00-9.00: ingresso di tutti gli altri bambini iscritti alla scuola;

ore 9.00-11.20: attività didattica (P.P. Braida);

ore 9.00-11.30: attività didattica (Centro Storico e S. Agostino);

ore 11.20-11.30: uscita dei bambini che non si fermano per la mensa (P.P. Braida);

ore 11.30-11.45: uscita dei bambini che non usufruiscono della mensa (Centro Storico) ;

ore 11.45-12.00: uscita dei bambini che non usufruiscono della mensa (S.Agostino)

ore 11.30-12.30: pranzo (P.P. Braida);

ore 11.45-12.45: pranzo (Centro Storico e S. Agostino);

ore 12.30-13.00: uscita dei bambini che non si trattengono a scuola per il riposo pomeridiano (P.P. Braida);

ore 12.45-13.00 uscita dei bambini che non si trattengono a scuola per il riposo pomeridiano (Centro Storico);

ore 13.00-13.15: uscita dei bambini che non si trattengono a scuola per il riposo pomeridiano (S. Agostino);

ore 13.00-13.15: rientro dei bambini di 5 anni per la partecipazione alle attività pomeridiane (tutti i plessi).

ore 13.15-15.00: riposo per i bambini di 3 e 4 anni. Attività didattiche per i bambini di 5 anni di tutti i plessi.

ore 15.30-15.45: merenda;

ore 15.45-16.00 uscita degli alunni che non usufruiscono del prolungamento orario;

ore 16.00-18.30 assistenza post - scolastica gestita dal Comune per gli

alunni richiedenti.

2) Entrata/uscita

I genitori sono tenuti alla scrupolosa osservanza degli orari predetti.

Si raccomanda di accompagnare i bambini a scuola entro e non oltre le ore 9.00: l'entrata in ritardo crea difficoltà nell'organizzazione scolastica delle attività didattiche. Per ritardi dovuti a giustificati motivi (ad esempio, per una visita medica), le insegnanti dovranno essere preventivamente avvertite.

I genitori sono tenuti, all'entrata del mattino, a consegnare il proprio bambino direttamente all'insegnante di turno e, all'uscita, devono aspettare la consegna da parte dell'insegnante presente.

Il rispetto degli orari è importante per ragioni organizzative attinenti al funzionamento della scuola (mensa, svolgimento delle attività, eventuali uscite, ecc.).

Allo stesso modo la mancata puntualità nel ritiro dell'alunno negli orari stabiliti per l'uscita, con particolare riguardo a quelle delle ore 16,00, comporta gravi problemi per la scuola riguardo all'utilizzo del personale e alla vigilanza degli alunni.

La ripetuta mancanza di puntualità non è giustificata.

Dopo cinque ritardi, anche non consecutivi, le docenti comunicheranno la situazione alla Dirigente Scolastica.

I genitori sono tenuti a non sostare all'interno e all'esterno dei locali scolastici oltre il tempo necessario alla consegna e al ritiro del bambino, per rendere più agevole e sicuro il momento dell'entrata e dell'uscita.

3) Prolungamento orario

L'assistenza pre e post scolastica viene gestita dall'amministrazione comunale dove è possibile. La richiesta va fatta direttamente all'Amministrazione Comunale.

I genitori possono usufruire del prolungamento orario quando effettivamente impegnati in attività lavorativa.

4) Accoglienza

L'ambientamento dei nuovi iscritti avviene gradualmente e con la presenza di entrambe le insegnanti di sezione secondo i criteri stabiliti dal Collegio Docenti e approvati dal Consiglio di Istituto.

5) Dotazione personale

All'apertura dell'anno scolastico o comunque all'inizio della frequenza, i genitori dovranno consegnare alle insegnanti delle rispettive sezioni la dotazione personale specifica richiesta dalle docenti.

Tutto deve essere contrassegnato con nome e cognome dell'alunno.

6) Norme igieniche

I genitori sono invitati ad attenersi scrupolosamente alle più comuni norme igieniche e profilattiche (igiene personale del bambino, del vestiario, dell'alimentazione), per evitare il diffondersi di malattie nella scuola. La pulizia facilita il contatto con coetanei e adulti. La scrupolosa igiene è assolutamente necessaria in questo periodo: **SI CHIEDE ACCURATA IGIENE PERSONALE** e cambio abiti quotidiano.

Nell'interesse dell'intera comunità scolastica è indispensabile attenersi al regolamento sanitario redatto dall'A.S.L.. La regolarità delle vaccinazioni attestate dall'ASL è la preconditione per l'accesso alla scuola dell'infanzia.

Si informano le famiglie che, per tutelare la salute dei propri figli e di tutti i bambini frequentanti, per i bambini con sintomi evidenti, anche iniziali, di qualsiasi malattia le insegnanti provvederanno ad avvisare e convocare le famiglie: sarà loro cura accertarsi delle reali condizioni di salute e sottoporre il proprio bambino a visita medica.

Pertanto gli episodi febbrili, l'insorgere di sintomi di malattia o l'evidente stato di sofferenza dei bambini durante l'orario scolastico, comportano, da parte dell'insegnante, la richiesta di allontanamento degli stessi dalla scuola, tramite chiamata dei genitori, che provvederanno a ritirarli il prima possibile.

Si ricorda ai genitori che i docenti non sono autorizzati alla somministrazione di farmaci ai bambini: per casi particolari si provvederà, previa segnalazione da parte delle famiglie, all'attivazione di apposito protocollo sanitario.

E' necessario che i genitori forniscano alla scuola il recapito telefonico proprio o di altra persona di fiducia comunque reperibile.

I bambini assenti per malattia saranno riammessi a scuola a guarigione avvenuta.

I bambini che hanno bisogno di diete particolari devono presentare il certificato medico.

Dichiarazione di fragilità: è un documento in cui il medico, in caso di particolari problematicità, può individuare specifici accorgimenti personalizzati da adottare nella scuola.

7) Assenze

Le assenze per motivi familiari devono essere comunicate alle insegnanti, per iscritto, con congruo anticipo.

Un'assenza non preventivamente giustificata superiore ai 15 giorni comporta, da parte della Segreteria, richiesta scritta di giustificazione o di ritiro dell'iscrizione per far posto ad eventuali richiedenti.

Dopo due mesi consecutivi di assenza il bambino dovrà rientrare a scuola o verrà depennato.

In caso di altre assenze si chiede comunque di avvisare telefonicamente le insegnanti.

8) Uscite

Fanno parte integrante della vita della scuola uscite o passeggiate di gruppo, all'esterno delle strutture scolastiche, sia a piedi che in pulmino, previa autorizzazione da parte dei genitori e della Direzione Didattica.

In tali occasioni, salvo gravi motivi, è auspicata la partecipazione di tutti i bambini interessati.

9) Alimenti

A scuola non si accettano alimenti diversi (merendine, patatine, caramelle, cioccolato, gnocco, ecc.) da quelli forniti dalla scuola stessa, ad eccezione della merenda monoporzione personale consumata dai bambini di 5 anni che rientrano al pomeriggio per le attività didattiche. E' possibile organizzare un momento di colazione al mattino (con biscotti, crackers e simili).

In occasione di feste e compleanni si possono accettare solo cibi acquistati confezionati, accompagnati da scontrino fiscale, come da normativa AUSL, non è consentito lasciare nessun tipo di regalo (alimentare e non).

10) Assemblee/Partecipazione

E' diritto - dovere di tutti i genitori partecipare attivamente alle riunioni ed assemblee riguardanti la scuola.

Alle riunioni non è ammessa la presenza dei bambini.

I genitori eleggono il loro rappresentante che ha il compito di:

- far parte del Consiglio di Intersezione della scuola
- collaborare con gli insegnanti nella risoluzione dei problemi;
- favorire il dialogo scuola-famiglia;
- farsi portavoce delle esigenze di tutti i genitori della sezione;

La programmazione e la progettazione delle attività didattiche rendono il vecchio "asilo", ormai da molto tempo, "**scuola dell'infanzia**", che ha perso le connotazioni di assistenzialismo ed ha caratteristiche di scuola con precisa intenzionalità educativa e didattica.

Le famiglie sono tenute a:

- interessarsi alle attività educative e alle proposte didattiche, condividerle e sostenerle;
- dare continuità ad esse mediante un rinforzo a casa, consapevoli degli obiettivi che ci si prefigge;
- collaborare con gli insegnanti, ognuno nel rispetto del proprio ruolo;
- rispettare le regole della scuola

I docenti si impegnano a:

- coinvolgere i genitori nelle varie attività della scuola;
- tenere informate le famiglie sugli obiettivi programmati e sui percorsi che vengono proposti ai bambini;
- trovare, insieme ai genitori, soluzioni e/o strategie di fronte ad eventuali difficoltà manifestate dai bambini;
- sostenere le famiglie nel percorso educativo dei propri figli, mediante l'ascolto, il dialogo, il confronto.

11) Funzionamento

Poiché la scuola è statale, per ogni problema riguardante il bambino e il funzionamento della scuola stessa, i genitori devono rivolgersi alle insegnanti e alla Segreteria dell'Istituto Comprensivo Sassuolo 1 Centro Est.

Soltanto per i problemi riguardanti i pasti e l'assistenza pre e post scolastica i genitori devono rivolgersi agli uffici del Comune.

Gli articoli precedenti sono stati approvati dal Collegio dei docenti della Scuola dell'infanzia e dal Consiglio di Istituto.

L'accettazione del presente regolamento e la sua scrupolosa osservanza da parte degli utenti **è condizione essenziale** per il positivo funzionamento del servizio scolastico, nell'interesse della collettività e di singoli alunni.

Il presente regolamento è vincolante per la frequenza.

Patto di team

Le insegnanti dei tre plessi, nel corretto uso dello spazio educativo e nel rispetto di quello delle famiglie, si propongono di sostenere i

bambini nella progressiva conquista dell'autonomia nel loro inserimento nel mondo delle relazioni interpersonali.

A tal fine si sente la necessità di stabilire alcune regole condivise da tutti i docenti dell'Istituto.

Accoglienza giornaliera

Le insegnanti si impegnano ad accogliere tutti i bambini cercando per ciascuno un breve momento di rapporto individuale, che favorisca il sereno distacco dalla famiglia.

Gioco in giardino

I giardini sono attrezzati con materiali ludici che offrono svariate possibilità di esplorazione e manipolazione. I bambini dovranno aver cura di utilizzare i giochi in modo corretto, riponendoli al proprio posto dopo l'uso. Tutte le insegnanti sono tenute ad intervenire qualora si accorgano di una situazione di pericolo o di un comportamento non idoneo da parte di uno o più bambini. Siccome è scopo della scuola dell'Infanzia l'apprendimento per via esperienziale che prevede la manipolazione degli elementi naturali (rami, foglie sassi e terra) vi è la possibilità che i bambini si sporchino, è quindi consigliato un abbigliamento adeguato.

Attività di sezione

I docenti si impegnano a creare uno sfondo educativo sereno, piacevole e stimolante; verranno agevolati i rapporti relazionali al fine di favorire lo star bene a scuola e far sentire i bambini parte integrante della sezione. Si impegnano inoltre a far sì che le regole concordate vengano rispettate da tutti. Nel caso di bambini particolarmente irrequieti si metterà al corrente la famiglia e si concorderà con essa l'atteggiamento da seguire.

In bagno: i bambini saranno portati ad usare i servizi igienici in modo autonomo e appropriato.

A tavola: considerando il momento del pasto come occasione importante per una efficace educazione alimentare, sarà cura dell'insegnante

abituare i bambini a mangiare tutti i cibi invitandoli a conoscere e apprezzare anche nuovi sapori.

Si dà a tutti i bambini di 3 e 4 anni l'opportunità di un momento di riposo predisponendo un ambiente favorevole e rilassante.

Si organizzeranno attività didattiche pomeridiane per gli alunni dei 5 anni.

Uscita

Le insegnanti faranno in modo che l'uscita da scuola sia un momento tranquillo e ordinato, sensibilizzando i genitori sulla necessità di rispettare il regolamento della scuola.

Sicurezza

In ogni plesso è presente il Documento di valutazione dei rischi e il Piano di emergenza. Durante l'anno vengono effettuate alcune prove di evacuazione con i bambini per terremoto e incendio.

Istituto Comprensivo 1° Centro Est Sassuolo

Il/La sottoscritto/a

genitore di

frequentante la sezione

della scuola dell'infanzia

dichiara di aver preso visione e di sottoscrivere il Regolamento delle

scuole dell'Infanzia del Primo Istituto Comprensivo, denominato
**PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA PER LA
SCUOLA DELL'INFANZIA E INFORMAZIONI**

illustrato e commentato nell'assemblea di sezione del.....

nel quale sono riportati in particolare:

Organizzazione scolastica

Regolamento

Patto di team

Accoglienza

Sassuolo,

Firma dei genitori

.....
.....