



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SASSUOLO 1 CENTRO EST

Via Mazzini, 62 - 41049 Sassuolo

(MO) Tel. 0536 880501

Sito web: www.icsassuolo1centroest.edu.it

E-mail: moic83000c@istruzione.it – pec: moic83000c@pec.istruzione.it

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4 Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica– Sottotazione ESO4.6.A4.A Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio. Interventi per gli studenti con BES o in situazione di disabilità (iniziative multi-disciplinari e multiculturali, recupero degli apprendimenti) – Avviso Prot. 112894, 11/05/2026, FSE+, “Piano estate a.s. 2025-2026 e 2026-2027” - Intervento di cui al decreto del Ministro dell’istruzione e del merito n. 79 dell’11/05/2026

CUP: G84D26004670007

Titolo del progetto: “FILI” fare, includere, legare, imparare

CODICE PROGETTO: ESO4.6.A4.A-FSEPN-EM-2026-878

Circolare n. 19

Ai genitori degli alunni delle classi 3^a- 4^a e 5^a
della scuola primaria “Pascoli”

OGGETTO: Iscrizione Modulo “GIOVANI MANI” – Scuola primaria Pascoli.

TITOLO DEL MODULO	PLESSO	ORE	DATA INIZIO
GIOVANI MANI	SCUOLA PRIMARIA “G. PASCOLI”	60	TUTTI I GIOVEDÌ ECCETTO FESTIVI/CHIUSURE dal 08/10/2026 dalle ore 16:00 alle ore 18:00

Il percorso si svolgerà presso la Scuola Primaria “G. Pascoli” dalle ore 16:00 alle ore 18:00.

Il percorso verrà attivato al raggiungimento di n.30 iscritti. Si precisa che non saranno accettate ulteriori domande d’iscrizione al raggiungimento del numero massimo di 30 iscrizioni.

Per l'iscrizione è necessario consegnare modulo di iscrizione allegato al presente comunicato a mano, presso la portineria del plesso primaria Pascoli sita in via Mazzini 62, **entro e non oltre il giorno 25/09/2026, dalle ore 08:30 alle ore 14:00 alla Sig.ra Patrizia Polo che annoterà giorno ed orario di consegna.**

➤ GIOVANI MANI

Il progetto nasce dalla proposta di un approccio introduttivo alla pratica teatrale. L'obiettivo è creare un ambiente di cura e attenzione a sfondo ludico, positivo e non giudicante, dove i bambini possano sperimentare la relazione di gruppo, la creatività e la libera espressione di sé in un contesto pedagogico-artistico.

Nel laboratorio vengono offerti esercizi e giochi come strumenti per dare ai partecipanti la possibilità di comunicare in modo più consapevole, di esplorarsi, di relazionarsi agli altri e di implementare la propria capacità creativa. Le lezioni sono affrontate in uno spazio controllato e protetto, dove si propongono attività e situazioni in grado di introdurre ciascun bambino a un momento di formazione e, contemporaneamente, di scoperta del sé, dell'altro e del contesto.

I principali canali che verranno esplorati nel laboratorio sono quello corporeo e quello verbale. Questi saranno affiancati da codici metaforici e simbolici, con costanti riferimenti all'arte teatrale e visivo-creativa. Il lavoro sulla fisicità verrà affrontato attraverso una metodologia ludica, in cui il corpo e la spontaneità diventano i mezzi espressivi principali. In questo quadro, i bambini sperimenteranno l'autocontrollo, la consapevolezza e l'ascolto di sé e degli altri.

Si approfondirà l'uso artistico degli oggetti, relazionandosi con la trasformazione, il gioco simbolico e la cooperazione. In ogni lezione la musica sarà un'altra grande protagonista: verrà utilizzata sia come strumento per affinare il ritmo, sia per favorire atmosfere specifiche, permettendo ai bambini di seguire e creare in modo intuitivo un preciso clima emotivo e di lavoro.

OBIETTIVI

- Promuovere l'espressione creativa di sé attraverso la pratica teatrale, favorendo l'incontro e lo scambio con persone dalle diverse esperienze, nel segno del rispetto reciproco.
- Sviluppare l'autonomia e l'autostima, potenziando le capacità e le risorse personali di ciascun partecipante e affinandone le abilità relazionali.
- Allenare l'attenzione e la concentrazione, stimolando i bambini a rimanere attivi all'interno del gruppo durante le attività e a sviluppare l'autodisciplina.
- Esplorare la relazione attraverso canali non convenzionali, approfondendo il concetto di coppia, la cura dell'altro e l'empatia verso le sue sensazioni.
- Approcciarsi alla creatività in modo libero e personale, utilizzando giochi ed esercizi con oggetti che favoriscano l'uso del corpo come mezzo di comunicazione non verbale.
- Vivere un percorso educativo accogliente, basato sull'ascolto e sull'accettazione reciproca, privo di giudizio

Il progetto prevede che ogni incontro rappresenti la tappa di un cammino progressivo. La struttura degli appuntamenti è costante, mentre le tematiche variano di volta in volta secondo un filo logico e consequenziale. Ogni lezione si apre con un momento di condivisione in cerchio per presentare le attività della giornata. Si prosegue con un breve riscaldamento focalizzato sul tema dell'incontro. Successivamente si affronta l'esplorazione dell'argomento nello spazio e la sua rielaborazione nella relazione con l'altro; infine, ci si ritrova nel cerchio di chiusura per un momento di condivisione, ringraziamento e saluto finale.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Bilardi Loredana

documento firmato digitalmente

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SASSUOLO 1 CENTRO EST

Via Mazzini,62 - 41049 Sassuolo

(MO) Tel. 0536 880501

Sito web:www.icsassuolo1centroest.edu.it

E-mail: moic83000c@istruzione.it – pec: moic83000c@pec.istruzione.it

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4 Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica– Sottobazione ESO4.6.A4.A Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio. Interventi per gli studenti con BES o in situazione di disabilità (iniziative multi-disciplinari e multiculturali, recupero degli apprendimenti) – Avviso Prot. 112894, 11/05/2026, FSE+, “Piano estate a.s. 2025-2026 e 2026-2027” - Intervento di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 79 dell'11/05/2026

CUP: G84D26004670007

Titolo del progetto: “FILI” fare, includere, legare, imparare

CODICE PROGETTO: ESO4.6.A4.A-FSEPN-EM-2026-878

Allegato 1

Al Dirigente Scolastico
dell'I.C. Sassuolo 1 Centro est

Il/La sottoscritto/a _____ genitore dell'alunno/a _____

frequentante la classe _____ sez. _____ del plesso _____ iscrivo mio/a figlio/a

al percorso:

TITOLO MODULO	SEDE	ORE	DATA INIZIO SVOLGIMENTO
GIOVANI MANI	Scuola primaria “Pascoli”	60	TUTTI I GIOVEDI ECCETTO FESTIVI/CHIUSURE DAL 08/10/2026 dalle ore 16:00 alle ore 18:00

Dichiaro di aver preso visione del comunicato e di aver compilato il modulo allegato 1.

Data _____

Firma _____