


**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SASSUOLO 1 CENTRO EST**
**Via Mazzini, 62 - 41049 Sassuolo**
**(MO) Tel. 0536 880501**

 Sito web: [www.icsassuolo1centroest.edu.it](http://www.icsassuolo1centroest.edu.it)

 E-mail: [moic83000c@istruzione.it](mailto:moic83000c@istruzione.it) – pec: [moic83000c@pec.istruzione.it](mailto:moic83000c@pec.istruzione.it)

**Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A1 Potenziamento delle competenze di base, comprese le competenze chiave di cittadinanza e le competenze di ambito spaziale e territoriale – Sottoazione ESO4.6.A1.B Integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.), di cittadinanza e di ambito spaziale e territoriale per il I CICLO – Avviso Prot. 55669, 10/03/2026, FSE+, “Agenda Nord”.**

**Destinazione di ulteriori risorse per interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base, nell’ambito della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU e del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021- 2027”, in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060**

**CUP: G84D26001130007**
**Titolo del progetto: RADICI E ORIZZONTI**
**CODICE PROGETTO: ESO4.6.A1.B-FSEPN-EM-2026-473**

Circolare n. 53

Ai genitori degli alunni delle classi 2^ e 3^

S.S. di primo grado “Leonardo da Vinci”

**OGGETTO: Iscrizione Modulo “RADICI LATINE” – Scuola Secondaria di 1° grado “Leonardo da Vinci”**

| TITOLO DEL MODULO    | PLESSO                                  | ORE       | DATA INIZIO SVOLGIMENTO                                                                                        |
|----------------------|-----------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>RADICI LATINE</b> | S.S. di 1° Grado<br>“Leonardo da Vinci” | <b>30</b> | TUTTI I MARTEDI’ ECCETTO<br>FESTIVI/CHIUSURE<br><b>dal 03/11/2026</b><br><b>dalle ore 14:15 alle ore 16:15</b> |

I moduli sono a titolo gratuito e si svolgeranno con cadenza settimanale presso la S.S. di 1° Grado “Leonardo da Vinci”. Si comunica che Le iscrizioni si chiuderanno al raggiungimento di n. 30 iscritti

**Per partecipare al modulo è necessario inviare il modulo di iscrizione e l’autorizzazione all’uscita autonoma all’indirizzo email: [moic83000c@istruzione.it](mailto:moic83000c@istruzione.it) con oggetto “Iscrizione al modulo “Radici latine” entro e non oltre il giorno 25/10/2026. Si precisa che le iscrizioni saranno protocollate in ordine cronologico.**

Gli studenti partecipanti usciranno all’orario di termine delle attività didattiche curriculare e rientreranno autonomamente all’orario previsto di inizio delle attività, non sarà garantita la sorveglianza durante il pasto.

### ➤ **RADICI LATINE**

Il modulo "Radici Latine" nasce da una convinzione didattica consolidata: studiare il latino non serve solo a chi andrà al liceo classico, **ma rafforza la competenza in italiano di tutti gli studenti**. Il confronto sistematico tra le strutture latine e quelle italiane è lo strumento più potente per rendere esplicita la grammatica implicita che ogni parlante italiano già possiede: l'approccio è finalizzato al potenziamento delle competenze linguistiche e alla comprensione delle radici culturali, piuttosto che alla memorizzazione classica; capire perché in latino il soggetto si riconosce dalla desinenza e non dalla posizione nella frase significa capire molto più a fondo come funziona anche l'italiano. Il modulo si focalizza sulla struttura della lingua, le equivalenze linguistiche e il legame con le lingue indoeuropee,

incluso l'inglese. **Il modulo opera sul potenziamento dell'italiano:** l'analisi logica, la morfologia, la sintassi del periodo, **il lessico colto e tecnico trovano nel latino una chiave di comprensione profonda e duratura.** Il fascicolo grammaticale personale, costruito lezione dopo lezione, diventerà uno strumento di studio da portare alle superiori. Il percorso è concepito come un ponte tra il lessico, la sintassi italiana e le radici della storia occidentale come prescritto anche nelle nuove Indicazioni Nazionali, in vigore da questo anno scolastico.

L'approccio allo studio della lingua latina nella scuola secondaria di primo grado è uno strumento di **orientamento formativo e orientamento alla scelta** molto efficace per il passaggio alla scuola secondaria di secondo grado.

Il latino viene spesso definito la "matematica delle lingue". Approcciarsi a questa disciplina richiede:

- Rigore logico e spirito di osservazione.
- Capacità di analisi e sintesi.
- Concentrazione e precisione.

Queste competenze sono trasversali e fondamentali per qualsiasi indirizzo di scuola superiore sceglierà lo studente, non solo per i licei.

#### *Obiettivi:*

- Potenziare la competenza grammaticale in italiano attraverso lo studio comparato del latino: morfologia, analisi logica, sintassi del periodo.
- Arricchire il patrimonio lessicale italiano riconoscendo l'origine e il significato delle parole di derivazione latina.
- Acquisire la morfologia nominale latina: le cinque declinazioni, i casi e le loro funzioni sintattiche.
- Acquisire la morfologia verbale latina: le quattro coniugazioni regolari all'indicativo attivo e passivo nei tempi principali.
- Sviluppare il metodo di analisi e traduzione del periodo latino come strumento di ragionamento logico-deduttivo.
- Preparare gli studenti al latino della scuola secondaria di secondo grado, riducendo l'ansia e costruendo fiducia.
- Sviluppare la consapevolezza della continuità storica tra latino, italiano e lingue romanze come patrimonio culturale comune.

#### *Metodologie:*

- Approccio comparativo sistematico italiano-latino: ogni struttura latina viene introdotta a partire dall'italiano e ricondotta all'italiano.
- Progressione grammaticale rigorosa e graduale: dalla morfologia isolata alla frase semplice, alla frase complessa, al brano breve.
- Costruzione collettiva e progressiva del fascicolo grammaticale personale (paradigmi, schemi, mappe sinottiche, glossari).
- Laboratorio di analisi logica bilingue: ogni esercizio di analisi latina è affiancato dal corrispondente in italiano.
- Laboratorio di traduzione con metodo esplicito: analisi del verbo, individuazione del soggetto, riconoscimento dei complementi.
- Cooperative learning: esercizi in coppia e piccolo gruppo con correzione guidata e discussione degli errori.
- Simulazioni di verifica in stile liceale per familiarizzare con le modalità di valutazione del biennio superiore.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Dott.ssa Bilardi Loredana

*documento firmato digitalmente*



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SASSUOLO 1 CENTRO EST**

**Via Mazzini,62 - 41049 Sassuolo**

**(MO) Tel. 0536 880501**

Sito web:[www.icsassuolo1centroest.edu.it](http://www.icsassuolo1centroest.edu.it)

E-mail: [moic83000c@istruzione.it](mailto:moic83000c@istruzione.it) – pec: [moic83000c@pec.istruzione.it](mailto:moic83000c@pec.istruzione.it)

**Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A1 Potenziamento delle competenze di base, comprese le competenze chiave di cittadinanza e le competenze di ambito spaziale e territoriale – Sottoazione ESO4.6.A1.B Integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.), di cittadinanza e di ambito spaziale e territoriale per il I CICLO – Avviso Prot. 55669, 10/03/2026, FSE+, “Agenda Nord”.**

**Destinazione di ulteriori risorse per interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base, nell’ambito della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU e del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021- 2027”, in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060**

**CUP: G84D26001130007**

**Titolo del progetto: RADICI E ORIZZONTI**

**CODICE PROGETTO: ESO4.6.A1.B-FSEPN-EM-2026-473**

*Allegato 1*

Al Dirigente Scolastico  
dell’I.C. Sassuolo 1 Centro est

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ genitore dell’alunno/a \_\_\_\_\_

frequentante la classe \_\_\_\_\_ sez. \_\_\_\_\_ del plesso \_\_\_\_\_ iscrivo mio/a figlio/a

al percorso:

| <b>TITOLO MODULO</b> | <b>SEDE</b>                             | <b>ORE</b> | <b>DATA INIZIO SVOLGIMENTO</b>                                                                                |
|----------------------|-----------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>RADICI LATINE</b> | S.S. di 1° grado<br>“Leonardo da Vinci” | <b>30</b>  | TUTTI I MARTEDI’ ECCETTO<br>FESTIVI/CHIUSURE<br><b>dal 03/11/2026</b><br><b>dalle ore14:15 alle ore 16:15</b> |

Dichiaro di aver preso visione del comunicato e di aver compilato il modulo allegato 1

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_